



Resultatlønskontrakt for rektor på Akademisk Studenterkursus for skoleåret 2018/2019

Formål

Resultatlønskontrakten skal fungere som styringsredskab for bestyrelsen og understøtte dialogen mellem bestyrelse og ledelse om fastsættelse og gennemførelse af væsentlige mål for skoleåret 2018/2019. Endvidere skal kontrakten skabe synlighed og gennemsækelighed omkring Akademisk Studenterkursus mål og resultater.

Parter og gyldighedsperiode

Kontrakten indeholder to økonomiske rammer: en basisramme, der afspejler institutionens væsentlige og aktuelle udfordringer og en ekstraramme. Basisrammen udgør maksimum 60.000 kr. og ekstrarammen maksimum 40.000, jf. Undervisningsministeriets bemyndigelsesbrev af 27/6 2013.

Kontrakten er indgået mellem bestyrelsen for Akademisk Studenterkursus ved formand Ninna Breum Hansen og rektor Kristen Skydsgaard. Kontrakten er gældende for perioden 1/8 2018 til 31/7 2019

A. Indsatsområder indenfor basisrammen (60 %)

A1. Faglige og pædagogiske udfordringer

Lærerne på Akademisk Studenterkursus er udfordret omkring bedømmelse af eleverne. Afstanden mellem den afsluttende standpunktskarakter og årskaraktererne er for stor. Der iværksættes et systematisk arbejde med at mindske forskellen mellem den afsluttende standpunktskarakter og årskaraktererne.

1. Lærerne opfordres til at være skriftlige censorer
2. Ved skolestart er der oplæg om karakterafgivelse i gymnasiet og lærerne "retter" gamle opgaver.
3. Faggrupperne arbejder på faggruppemøder for at opnå en unison forståelse af de faglige mål i deres fag. Desuden understreges vigtigheden af tydeliggørelse af de faglige mål overfor eleverne og forventningsafstemning omkring karakterer.
4. Konfliktvejlederen afholder kursus for lærerne omkring håndtering af karaktersamtaler, som kan opfattes konfliktfyldte og ubehagelige.
5. Ledelsen følger op på implementeringen af indsatsområdet gennem evalueringsmøder med lærerne i de forskellige faggrupper.
6. Der oprettes et prøverum, hvor netadgangen kan blokeres.

Målet er at forskellen mellem den afsluttende standpunktskarakter og eksamenskaraktererne er mindre end ved udgangen af skoleåret 2017/18

A2. Udfordringer omkring implementering af windows 365.

Skoleåret 2018/19 introduceres Windows 365 som ny informations og samarbejdsplatform på Akademisk Studenterkursus.



1. Der nedsættes en gruppe lærere, der i samarbejde med en uddannelsesleder arbejder med implementering af Windows 365 på Akademisk Studenterkursus. Lærerne skal fungere som superbrugere og deres erfaringer spredes ud til resten af lærerkorpset.
2. Målet er at alle faggrupper og klasser har oprettet rum i Windows 365, og at alle lærere og elever bruger Windows 365 ved udgangen af skoleåret 2018/19.

Indsatsen evalueres af lærere og elever i slutningen af skoleåret.

B. Indsatsområder indenfor ekstrarammen (40%)

B1. Indsats mod frafald

Der arbejdes kontinuerligt med at mindske frafaldet på Akademisk Studenterkursus. I dette skoleår er der fokus på elevernes trivsel på skolen. Hvor fokus tidligere har ligget på at få teamsamarbejdet til at fungere og professionalisere afholdelsen af elevsamtalerne er fokus i skoleåret 2018/19 på den sociale trivsel på skolen.

1. Der arbejdes systematisk med at understøtte elevrådets arbejde i form af kurser for elevrådet i mødestyring etc. Rektor er med til elevrådsmøderne
2. Der skal være flere sociale aktiviteter på skolen både eftermiddagsarrangementer og fester. Et aktivitetsudvalg oprettes for at understøtte den udvikling.
3. Der udpeges en trivselskoordinator, der opmuntrer til sociale aktiviteter i alle klasser.

Indsatsen evalueres med elevrådet og i den årlige trivselsundersøgelse.

B2. Forstærket indsats i forhold til lærernes arbejdstid

Målet er at prioritere og planlægge lærernes arbejdstid, så en større del af denne anvendes sammen med kursisterne ved undervisning, vejledning, samtaler eller andre læringsaktiviteter.

Dette opnås ved hjælp af

1. Fokus på at lave opgavebeskrivelser til lærerne, der er mere komprimerede, således at lærernes arbejdstid udnyttes bedre i forhold til undervisning og vejledning af eleverne.
2. Lærernes arbejdstid skal udnyttes bedre gennem deltagelse i udviklingsarbejde omkring implementeringen af den nye reform i forbindelse med NV, AP, Dansk historieopgaven, studieretningsopgaven og generelt flerfagligt samarbejde. Det vil betyde et mere praksisnært udviklingsarbejde.

Målet er, at lærernes samlede tid med eleverne er større end før, og der foretages en opgørelse deraf i foråret 2019.

Ninna Breum Hansen

Bestyrelsesformand Ninna Breum Hansen



**AKADEMISK
STUDENTERKURSUS**

Kristen Skydsgaard

Rektor Kristen Skydsgaard