

Indsatsområde: Reform, ansvarlig rektor

Mål	Implementering	Evaluering
<p>AP: Implementere AP i overensstemmelse med Bekendtgørelsens forskrifter samt tilrettelægge forløbet så det styrker og løfter elevernes præstation bedst muligt.</p> <p>NV: Implementere NV som nyt fag på ASK i overensstemmelse med Bekendtgørelsens forskrifter.</p> <p>100-timerspuljen: Implementere brugen af timerne i puljen dels i overensstemmelse med Bekendtgørelsens samt diverse vejlednings forskrifter dels sikre at puljen bruges i overensstemmelse med den særlige elevsammensætning på ASK.</p> <p>Tværfagligt samarbejde: afskaffelsen af AT, kræver at der oprettes yderligere tværfaglige forløb, i hvilke teori og metode skal spille en rolle.</p>	<p>AP: Forløbet udarbejdes i tæt samarbejde med en særlig gruppe lærere gennem flere møder i foråret og inden opstart i efteråret. Gruppen skal bl.a. arbejde med udformning af den mundtlige prøve, materialevalg samt generelt tilrettelæggelse.</p> <p>NV: Forløbet udarbejdes og tilrettelægges i tæt samarbejde med en gruppe naturvidenskabelige lærere gennem flere møder i foråret og inden opstart i efteråret. Gruppen skal særligt fokusere på tilrettelæggelsen og samarbejdet mellem fagene.</p> <p>100-timers puljen: Brugen af puljens timer tilrettelægges af en større og fagligt bredt sammensat lærergruppe samt en uddannelsesleder. Der skal overordnet fagligt tages hensyn til både de dygtige og de svage elever (elite og bredde); tilrettelæggelsen skal veksle mellem blokdage og enkeltmoduler gennem længere tid. Uddannelseslederen fungerer som tovholder på den konkrete afvikling af projekterne.</p> <p>Tværfagligt: Der arbejdes med 5 tværfaglige forløb; DHO, Studietur, SRO, Teori & metode opgave, SRP. Forløbene følger en fælles progression, hvor eleverne til at anvende flere fag og disse fags metoder er i højsædet.</p>	<p>AP: Forløbet evalueres umiddelbart efter afslutning mundtlig med de involverede lærere samt skriftligt med en mindre sample elever med henblik på at forbedre undervisning samt tilrettelæggelsen fremadrettet.</p> <p>NV: Forløbet evalueres umiddelbart efter afslutning mundtlig med de involverede lærere samt skriftligt med en mindre sample elever med henblik på at forbedre undervisningen samt tilrettelæggelsen fremadrettet.</p> <p>100-Timers puljen: Projektet evalueres mundtligt ved skoleårets slutning på et PR-møde med hele lærergruppen. Der lægges vægt på om den nuværende brug af puljen giver faglige og dannelsesmæssige resultater for eleverne.</p> <p>Tværfagligt: En formativ evaluering af lærernes oplevelse. En summativ og formativ evaluering af elevernes.</p>

Indsatsområde Trivsel, ansvarlig rektor

Mål	Implementering	Evaluering
<p>At øge trivslen for den enkelte elev, skabe trygge læringsrum, mindske fraværet og i sidste ende øge udbyttet af undervisningen. At inddrage elever og lærere i processen på fornuftig vis.</p>	<p>Ved skoleårets start 18/19 ændredes teamstrukturen. Antallet af medlemmer skæres fra 3 til 2 for at gøre kommunikationen i teamet mere hensigtsmæssig. Teamlederen tildeles et øget timeantal til afholdelse af "klassens time" og sociale arrangementer. Der oprettes en pengepulje til hver klasse, til afholdelse af fælles sociale arrangementer. Funktionen "trivselsvejleder" oprettes – holder hånd i hanke med teamets sociale indsatser, støtter og vejleder. Elevsamtaler gennemføres 2 gange årligt – fokus på den faglige udvikling. Konfliktvejleder funktionen oprettes – afholder 1 session med alle klasser i efteråret og anvendes derefter når/hvis behovet opstår. Der vælges repræsentanter til et arrangementsudvalg i alle klasser, desuden udpeges to lærere til vejledning og støtte i dette udvalg. Udvalget er ansvarlige for planlægning og afholdelse af et ikke defineret antal sociale arrangementer i løbet af skoleåret.</p>	<p>Trivselsundersøgelse gennemføres, 2 årlige målinger. (Den ene i samarbejde med Københavns Kommune). Elevrådet evaluerer løbende indsatsen i drøftelser med Rektor. Evaluering af team-indsatsen (ledelse og trivselsvejleder). Løbende dialog med Københavns Kommune.</p>

	<p>Desuden vil arrangementsudvalget få ansvaret for afholdelse af introfest for 1. årselever i august/september. Sundhedstjek Psykolog tilknytning</p>	
--	--	--

Indsatsområde: Karakterdiskrepans, ansvarlig rektor

Mål	Implementering	Evaluering
<p>Over en fireårig periode med start skoleåret 2018/19 vil diskrepansproblematikken få højeste prioritet. Målet er at mindske afstanden mellem de afsluttende årskarakterer og eksamenskaraktererne, således at denne efter en fireårig periode afviger $+0.5$.</p>	<p>29. juni 2018 9.00 – 11.30 arbejder lærerne i faggrupper ud fra statistikker fra 2017 og de nyligt afsluttede eksamener med problematikken. Problemet afdækkes: Årsager og løsninger opstilles.</p> <p>9, 10 august 2018 før skolestart arbejdes med problematikken.</p> <p>9. august oplægsholder Sarah Richardt Schoop fra EVA afholder workshop 9. august 9.00 – 11.30. 12.00 – 15.00. Skolens konfliktvejleder afholder kursus i deskalering af karakterafgivelsessituationen, således at lærerne bliver bedre til at håndterer presset fra eleverne for højere karakterer.</p> <p>10. august 9.00 – 11.30 Faggrupperne træner ved at give anonymiserede opgaver fra sommereksamen karakterer. Der arbejdes med de faglige mål i faggrupperne. Desuden understreges vigtigheden af tydeliggørelse af de faglige mål overfor eleverne og forventningsafstemning omkring karakterer.</p> <p>Alle lærere har indenfor de første fjorten dage gennemgået de faglige for deres respektive fag på baggrund af en powerpoint lavet i faggruppen. Der er skemalagte faggruppemøder/klasse møder før hver karakterafgivelse, hvor de faglige mål i de forskellige fag diskuteres. Ledelsen er med til møderne.</p> <p>Større fokus på eksamenstræning.</p>	<p>Desuden vil lærerne fremover selv lave deres terminsprøver, således at eleverne ikke på forhånd kan have downloadet opgaverne. Karaktersamtalerne bruges i endnu højere grad til afstemning af forventningerne til karaktererne. Indsats mod snyd. Skriftlige karakterer afgives i højere grad med udgangspunkt i produkter lavet på skolen under forhold, hvor nettet ikke er tilgængeligt.</p> <p>Matematik og biologi faggruppen er i tæt dialog med ledelsen. De pågældende lærere skal på eksterne relevante kurser.</p> <p>Evaluering</p> <p>Ved skoleårets afslutning evalueres hele indsatsen omkring indskrænkning af karakterdiskrepansen. Diskrepansen er blevet mindre end året før, så vi er godt på vej mod målet om en afvigelse på $+0.5$ point.</p>