

Evaluering af mål og indsatsområder for Akademisk Studenterkursus, skoleåret 2019/20

Indsatsområde: Styrkelse af strukturen

Der er udpeget en HF-kordinator, og 365 platformen er introduceret for alle lærere. Der er udarbejdet mere detaljerede og klarere projektbeskrivelser, men evalueringen af indsatsen viste, at kommunikationen med lærerne omkring de forskellige forløb navnlig i forbindelse med 100 timers puljen og 80 timers puljen kan forbedres.

Indsatsområde: Trivsel

Der er i år gennemført 2 trivselsundersøgelser; dels den nationale trivselsundersøgelse og dels en trivselsundersøgelse, der er lavet i samarbejde med Københavns kommune.

Den kommunale undersøgelse, der kun omfattede eleverne på 1. år, viste, at eleverne generelt trives godt på skolen.

Indsatsområde: Skriftligt fravær

De i handleplanen for skoleåret 2019/20 beskrevne tiltag er næsten alle gennemført.

Elevernes skriftlige fravær er gennemgået 4 gange i løbet af skoleåret, og elever med for stort skriftligt fravær er blevet indkaldt til en samtale og i særlige tilfælde henvist til lektiecafe. Der har været udvidet lektiehjælp i dansk og matematik.

Faggrupper med skriftlige afleveringer har udarbejdet strategier, der kan være med til at øge elevernes afleveringsfrekvens.

Der er ikke etableret et stillerum.

Det skriftlige fravær var indtil udbruddet af COVID-19 og starten på den virtuelle undervisning 12. marts 3% lavere end på samme tidspunkt i det foregående skoleår.

Indsatsen er evalueret med lærerne. De mener, at specielt det øgede fokus på skriftlige afleveringer 4 gange årligt har haft en mærkbar effekt på elevernes afleveringsfrekvens.