

Styrkelse af strukturen

Mål	Implementering	Evaluering
<p>Styrkelse af strukturen omkring gennemførelse af 100-timers-puljen, 80-timers-puljen herunder DHO, SRO, SRP, skrive dage, SSO Ks, NF og projekt/praktik-forløb. Udspecificerede beskrivelser til de enkelte lærere med klare forventninger om graden af deltagelse i de forskellige forløb både på STX og HF.</p>	<p>På 365 platformen introduceres SharePoint, således at det bliver nemmere for lærerne at tilgå årshjulet/kalenderen. Der udarbejdes et mere detaljeret årshjul/kalender end tidligere og klare projektbeskrivelser. Udarbejdelsen sker i tæt samarbejde med de lærere, der har været eller skal være med i forløbene og debatteres på PR. Der udpeges en HF-kordinator, der står for implementering og koordinering af anvendelsen af 80-timers-puljen, KS, NF, SSO og projekt/praktik.</p>	<p>Forløbene evalueres umiddelbart efter afholdelse med de involverede lærere og elever. Desuden evaluering på PR.</p>

Indsatsområde: Trivsel, ansvarlig rektor

Mål	Implementering	Evaluering
<p>Fortsætte arbejdet med at øge trivlsen for den enkelte elev både i klassen og generelt på skolen, således at frafaldet og fraværet minimeres.</p>	<p>Intensivere arbejdet med elevrådet. Aktivitetsudvalget skal være en del af elevrådet. Der skal være Fællessamlinger, hvor elevrådet kan informere hele skolen. De faste aktiviteter skal skemalægges og markedsføres fra starten af skoleåret. Teamsamarbejdet fortsætter. Samarbejdet med kommunen fortsætter to år endnu.</p> <p><u>Aktiviteter som fortsætter fra skoleåret '18/19:</u> Sundhedstjek (løbende aktivitet-individuel rådgivning) Alumnedag (november '19) Trivselssamtaler (Studievejledning- efterår) CeNSE (løbende henvisninger) er ikke en del af samarbejdet med kommunen, men en særskilt aftale.</p> <p><u>Nye aktiviteter for skoleåret '19/20:</u> Rygestop-events (5 uger, sept.-okt.) 'Bryd tavsheden'-arrangement (nov.) 'Ro på rusen' (individuel rådgivning - ikke fastsat måned) Headspace holde oplæg (efterår)</p>	<p>Den landsdækkende elevtrivselsundersøgelse. Aktivitetsudvalget, konfliktvejleder, elevrådet, og team evaluerer kvalitativt trivselsindsatsen.</p>

Mål	Implementering	Evaluering
	<p>Styrke teamsamarbejdet - Arbejde med relationer i klassen (hele skoleåret—materiale fra KK)</p> <p>Pilotprojekt 'Unge og angst' (hele skoleåret '19/20)</p> <p>Søvn- oplæg i klasserne (kollektiv vejledning- Studievejledere- efterår)</p>	

Karakterdiskrepans: Skriftligt fravær

Mål	Implementering	Evaluering
De skriftlige prøvekarakterer er for lave. For at forbedre de skriftlige karakterer skal det skriftlige fravær nedbringes.	<p>Fire gange årligt tjekkes elevernes skriftlige fravær. Elever med skriftligt fravær over en procentsats vil blive tilsagt til deltagelse i Lektiecafé med mødepligt.</p> <p>Kursus i studieteknik i alle 1.års-klasser</p> <p>Udvidet skemalagt lektiehjælp i dansk, mat, engelsk fra skolestart.</p> <p>Der etableres stillerum, hvor eleverne kan forberede sig.</p> <p>Faggrupper med skriftlige afleveringer udarbejder strategier, der kan øge elevernes afleveringsfrekvens.</p>	Det skriftlige fravær er 2% lavere i skoleåret 2019/20 end i skoleåret 2018/2019.