

Resultatlønskontrakt for rektor på Nørrebro Gymnasium for skoleåret 2020/2021

Formål

Resultatlønskontrakten skal fungere som styringsredskab for bestyrelsen og understøtte dialogen mellem bestyrelse og ledelse om fastsættelse og gennemførelse af væsentlige mål for skoleåret 2020/2021. Endvidere skal kontrakten skabe synlighed og gennemsikuelighed omkring Nørrebro Gymnasiums mål og resultater.

Parter og gyldighedsperiode

Kontrakten indeholder to økonomiske rammer: en basisramme, der afspejler institutionens væsentlige og aktuelle udfordringer og en ekstraramme. Basisrammen udgør maksimum 60.000 kr. og ekstrarammen maksimum 40.000, jf. Undervisningsministeriets bemyndigelsesbrev af 27/6 2013.

Kontrakten er indgået mellem bestyrelsen for Nørrebro Gymnasium ved formand Ninna Breum Hansen og rektor Kristen Skydsgaard. Kontrakten er gældende for perioden 1/8 2020 til 31/7 2021

A. Indsatsområder indenfor basisrammen (60 %)

A1. Navneskifte

I samarbejde med bestyrelsen og alle ansatte på Nørrebro Gymnasium at arbejde hen imod et navneskifte, et nyt narrativ om gymnasiet, et nyt logo og et standardiseret udtryk (autosignatur, fond, etc.) i al kommunikation med nuværende og kommende elever og eksterne samarbejdspartnere.

Desuden en reklamekampagne, der bygger på det nye narrativ og spreder budskabet om navneskiftet.

Evaluering: Er navneskiftet gennemført? Er der et nyt logo og et nyt narrativ for skolen og et standardiseret udtryk (autosignatur, fond, etc.) i al kommunikation med nuværende og kommende elever og med eksterne samarbejdspartnere.

A2. Arbejde som leder af foreningen af 2-årige STX'er

Arbejde med at ændre/forbedre den fælles markedsføring af den 2-årige STX.

Evaluering: Er markedsføringen blevet ændret/forbedret?

B. Indsatsområder inden for ekstrarammen (40%)

B1. Indsats mod frafald

Der arbejdes kontinuerligt med at mindske frafaldet på Nørrebro Gymnasium.

I skoleåret 2020-21 er der fokus på frafaldet på HF 1. år. Planen er at styrke klasserumskulturen og at styrke lærernes relationelle kompetencer for derigennem at mindske frafaldet.

Indsatsen starter med en introtur til Ringkøbing og Hvide Sande, hvor en lang række samarbejdsøvelser skal forbedre sammenholdet i klasserne.

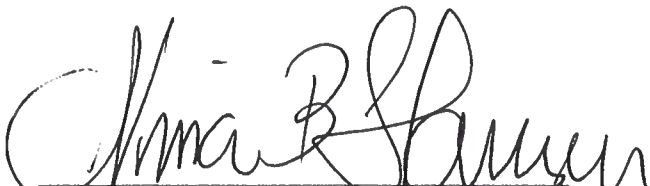
In-Team står for efteruddannelse af HF-lærerne i form af afholdelse af tre workshops. Desuden står In-Team for en række sparringssessioner, der skal øge elevernes kendskab til hinandens baggrund. Målet er at øge den enkelte elevs tryghed i klasserummet.

Evaluering: Er de annoncerede indsatser blevet gennemført og er frafaldet på HF blevet mindsket?

B2. Forstærket indsats i forhold til lærernes arbejdstid

Lægge flere specifikke øremærkede opgaver ind i lærernes opgavekatalog. Opgaver som klassens time, fester, sociale aktiviteter, intro og skrivevejledning.

Evaluering: Er de pågældende aktiviteter lagt ind i lærernes opgavekatalog og er aktiviteterne blevet gennemført?



Bestyrelsesformand Ninna Breum Hansen



Rektor Kristen Skydsgaard