

Kære kursist

Nedenfor finder du en skabelon, som du kan bruge, når du skal lave din synopsis i forbindelse med dit eksamensprojekt. Så er du sikker på, at du får alle vigtige elementer med og dermed lever op til de formelle krav. Husk at slette de ting som står i kursiv, inden du afleverer din synopsis. Husk også at slette denne indledning og indsæt din egen overskrift i stedet for ”Synopsis-skabelon -Eksamensprojekt”.

Kort om synopsis

En synopsis er en slags talepapir og ikke en sammenhængende opgavetekst. Du skal bruge synopsisen som en disposition for det du vil sige til din fremlæggelse ved den mundtlige EP-eksamen. Lærer og censor bruger din synopsis til at få overblik over dit projekt og den røde tråd i din besvarelse. Synopsis er *ikke* en fuldstændig besvarelse af opgaven. Den kan ikke stå alene, og er blot udgangspunkt for dit oplæg og for den dialog du skal have med lærer og censor. Ved eksamen skal du således uddybe og forklare de punkter der er en del af synopsisen. Synopsisen er et krav for at gå til EP-eksamen, men det er din mundtlige præsentation du bliver bedømt på.

Synopsen fylder typisk 2-3 sider (eksklusiv litteraturliste og eventuelle bilag).

EP-eksamen varer 30 minutter inklusiv votering. Du skal starte eksamen med at fremlægge din synopsis på max 12 minutter.

Synopsis skabelon - Eksamensprojekt

Navn og kursistnummer:	
Fag:	<i>Angiv de fag du valgt og om de på A, B eller C niveau? Fx "Dansk A, Samfundsfag B"</i>
Emne:	<i>hvilket overordnet emne behandler du i synopsisen?</i>
Problemformulering	<i>Det overordnede spørgsmål (fx baseret på en undren, et dilemma, et paradoks) som du forsøger at besvare i din undersøgelse.</i>
Indledning (evt.)	<i>Du kan eventuelt indlede din synopsis med en kort indledning (2-4 linjer), hvor du afgrænser din problemformulering, og/eller begrundet dit valg af problemformulering. (kan udelades)</i>
Problemstillinger/underspørgsmål	<i>Opstil nogle problemstillinger/underspørgsmål som hjælper dig med at besvare din overordnede problemformulering. Benyt de tre taksonomiske niveauer: Et redegørende, et analyserende og et diskuterende/vurderende spørgsmål (i nogle fag anvendes en anden taksonomi, så snak det igennem med vejleder)</i>
Metoder	<i>Hvilke metoder har du anvendt i din besvarelse og hvilke valg/fravalg har du truffet i forhold til det materiale din undersøgelse bygger på. Opstilles i punktform.</i> <i>Spørgsmålet om hvad du har gjort kan deles i 2: 1) Hvordan er du gået frem i din arbejdsproces (Det kaldes procesmetoden)? Og 2) Hvordan har du besvaret spørgsmålene i din problemformulering (Det kaldes den faglige metode)?</i> <i>Den faglige metode, du anvender, er forskellig fra fag til fag</i>
Besvarelse af problemstillinger/underspørgsmål	<i>Her besvarer du dine problemstillinger/underspørgsmål i korte sætninger og stikord. Du kan eventuelt opstille besvarelsen i punktform. Til den mundtlige eksamen skal du så uddybe dine punkter.</i> <i>Besvar dine underspørgsmål ét ad gangen og afslut besvarelsen af hvert underspørgsmål med en delkonklusion.</i>

Konklusion	<i>Konklusionen skal besvare din overordnede problemformulering – og besvarelsen skal være baseret på din besvarelse af underspørgsmålene. (5-10 linjer sammenhængende tekst)</i>
Litteraturliste	<i>Oplist hvilke bøger, artikler, kilder, udsendelser, hjemmesider etc. du har anvendt i din undersøgelse. Husk at det skal være overskueligt for læseren.</i>
Bilag (evt.)	<i>Hvis du fx har foretaget interviews, har dybdeanalyseret én bestemt kilde/tekst eller lavet forsøg kan relevant dokumentation vedlægges som bilag.</i>