

Digital Strategi på Frederiksberg VUC & STX

Formål med en digital strategi

Med fokus på udvikling af IT-området ønsker vi at IT bliver den hjælp og det redskab, som alle ansatte har krav på og behov for. For kursisterne handler det om at forbedre undervisningsoplevelsen, styrke fagligheden og højne gennemførelsesprocenter. IT skal understøtte læreren og læring og ikke erstatte læreren og det fysiske møde.

Digitalt medborgerskab

For at forberede kursister til det digitale samfund arbejder vi som studievejledere, administrativt personale og ledelse med brug af eksempelvis e-boks, hvormed kursisterne trænes i at modtage vigtige dokumenter og beskeder (eks. svar på klager) gennem e-boks.

Progressionsplan for kursister

Kursister på Frederiksberg VUC & STX skal opleve, at de bliver forberedt til fremtidens samfund og de krav, som stilles i det videre uddannelsessystem. Det gælder internt imellem de forskellige uddannelser på Frederiksberg VUC & STX og det gælder eksternt mod de uddannelser kursisterne overgår til efter Frederiksberg VUC & STX. Der er fire forskellige kompetencer, som skal understøttes:

1. Informationskompetence

Vi skal sikre, at kursisterne bliver kompetente i informationssøgning, kan stille kritiske spørgsmål til kilder, kan validere informationer og evner at bruge kilder korrekt for at undgå plagiat. Dette integreres i fagene.

2. Operationelle kompetencer (skills)

Vi skal sikre, at kursisterne har et basalt kompetenceniveau inden for en række programmer i Office 365, herunder Word, PowerPoint og Excel. Til dette skal der oparbejdes en digital platform med en række undervisningsvideoer, som lærere og kursister kan trække på i forbindelse med undervisningen. Kursisterne får en introduktion til aktuelle systemer, når de starter på Frederiksberg VUC & STX gennem IT pixi for kursister og evt. en lektion med introduktion til IT.

3. Deltagelseskompetence

For at være digitalt dannet medborger er det vigtigt at have kompetencer til at deltage i det digitale område på de mange forskellige sociale medier. På Frederiksberg VUC & STX skal kursisterne sikres en træningsbane, hvorfor der skal være mulighed for debat og dialog på et fremtidigt intranet for kursisterne.

Deltagelseskompetencerne skal ligeledes styrkes i den daglige undervisning og understøtte evnerne til samarbejde og de kommunikative evner. Dette kan gøres ved at inkludere digitale platforme i undervisningen.

4. Produktive kompetencer

Kursisterne skal arbejde i et miljø, hvor de får lov til at udvikle de kreative og produktive sider ved hjælp af den digitale teknologi.

Adfærd i undervisningen – digital dannelse

Nedenstående er fem veje, der kan understøtte, at kursisterne får et fagligt udbytte af digitale teknologier i undervisningen. (Kilde: www.eva.dk)

- Inddrag kursisternes viden, erfaringer og ideer i brugen af de digitale teknologier
- Definer klart formål med de digitale teknologier i undervisningen
- Skab den rette balance i kursisternes brug af sociale medier i undervisningen
- Vær opmærksom på kursisternes faglige forudsætninger og tekniske kompetencer
- Giv feedback, der afspejler digitale arbejdsformer og produkter

Kompetenceudvikling for lærerne

Formålet er at være klædt på til at træffe de rette didaktiske valg i forbindelse med brugen af IT. Det gælder eksempelvis områder som:

- Elevaktivering
- Formidling
- Rette-strategier og feedback, herunder Screen-O-Matic kommentarer til kursistafleveringer
- Skills – de operationelle kompetencer som brug af Fronter, Ludus osv.

Kompetenceudvikling kan tage mange former:

- Kursustilbud fx onlinekurser gennem ITCF
- Åben vejledning for lærerne hos IT-vejlederne
- Book en IT-vejleder til faggruppemøder
- Deltagelse i IT-netværk med andre skoler i regi af ITCF
- Kursus for alle i anvendelse af Ludus, herunder kopiering af forløb, retning af opgaver og brug af urkund i forbindelse med aflevering af opgaver

Alle lærere skal kunne:

- Anvende Ludus basalt
- Anvende Office 365 (Outlook, OneNote, Word, PowerPoint samt arbejde i online dokumenter
- Anvende vores intranet wizzard og samarbejdsrum

- Anvende det kommende LMS-system

Hvad skal digitale læremidler kunne

- Understøtte feedback til kursisterne
- Styrke kursisternes evne til samskrivning, samarbejde og videndeling gennem kollektive produktioner
- Give kursisterne overblik over egen progression og progression i faget
- Styrke kursisternes faglige kompetencer
- Udnytte muligheden for det auditive og visuelle elementer i undervisningen
- Det er vigtigt, at der skabes en konsensus om anvendelse af indgange, platforme og redskaber

Implementeringsplan

August 2018: platform med undervisningsvideoer til understøttelse af operationelle kompetencer. Starter med flad kanal der senere kan ændres i et nyt LMS.

December 2018: Plan for lokaler og whiteboard/interaktive projektorer.

Januar 2019: IT-supportere til kursister, som er studentermedarbejdere.

Januar 2019: Kompetencestrategi inden for det digitale område.

Igennem undervisningsåret 2018/2019 skaber faggrupper/teams overblik over, hvilke kompetencer kursisterne får trænet og styrket, således, at der skabes et overblik over hvor de 4 kompetencer understøttes gennem kursisternes tid på Frederiksberg VUC & STX.

Evaluering

Juni 2018 gennemføres en spørgeskemaundersøgelse af hvilke digitale redskaber og programmer lærerne anvender i forbindelse med undervisningen.

Juni 2019 gennemføres der igen en spørgeskemaundersøgelse.

Udarbejdet af udvalg bestående af lærere fra HF/GYM, AVU og DU.

Maj 2018 (ANJ)