

Modulo 5 - La stesura

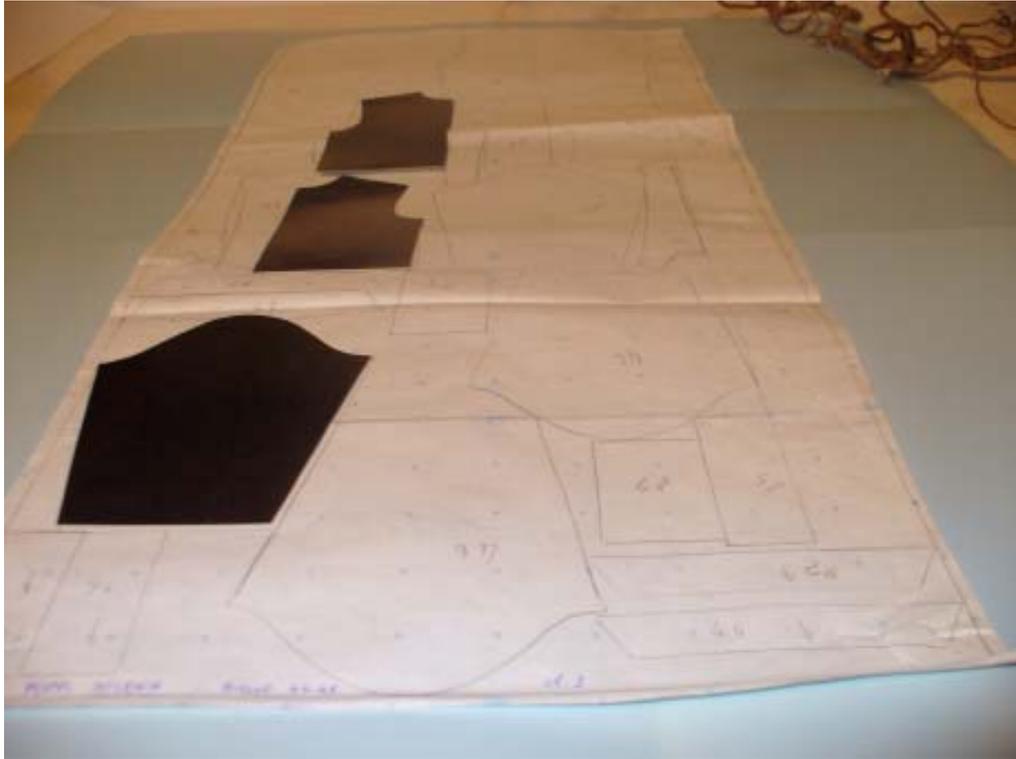
Piazzamento e stesura didattici

Di seguito è illustrata la metodologia per ottenere prodotti didattici seguendo la prassi industriale. Per la realizzazione sono necessari:

- modellini in scala rinforzati con del cartoncino;
- carta tecnica da piazzamento;
- striscia di tessuto.



I modellini in scala sono incollati a cartoncino di colore contrastante. Nei modellini didattici, il drittofilo tocca i bordi esterni per facilitare la collocazione corretta. Il cartoncino ha lo scopo di rendere rigido il perimetro dei modelli per poterli disegnare adeguatamente anche per altre disposizioni. Il colore a contrasto serve a segnalare che se il pezzo è colorato, significa che è a rovescio e, quindi, non sarà combaciante. Tutti i modellini sono raccolti in una busta con indicato il nome dell' articolo, le taglie e il numero dei pezzi per taglia. Un piccolo schizzo serve a visualizzare il contenuto.



Piazzamento in scala 1:5 effettuato su carta tecnica. Le taglie sono due, l'una rispetta un verso e l'altra quello opposto per il tessuto a verso semiobbligato. Tutti i pezzi sono presenti. Il drittofilo è stato rispettato. I modellini che presentano il colore scuro sono stati appositamente collocati (non è un errore) per rendere più evidente la loro posizione sul piazzamento.



Stesura a zig-zag di un piccolo materasso con 5 teli. Il tessuto non è molto adatto al capo, ma è considerabile di verso semiobbligato.



Il piazzamento è stato collocato sul materasso. Una piccola differenza fra il piazzamento e il materasso sta ad indicare che sono state rispettate le misure di sicurezza.

SCHEMA TECNICO DEL PIAZZAMENTO

Modello	Articolo Biccio simmetrico pezzi n. 14 per taglia
Tessuto	Articolo Samuele di Medipal Altezza utile 140 cm Classe 3
Piazzamento	Numero 003 Altezza utile: $140 - 1 - 1 = 138$ cm ($138 : 5 = 27,6$ cm) Lunghezza: $61 \times 5 = 305$ cm
Taglie	46-48 Numero capi per taglia 1 Totale capi n. 2 Consumo medio per taglia: $305 : 2 = 152,5$ cm
Stesura	Zig-zag
Note	Nessuna