**RELAZIONE PER L’ADOZIONE DEL TESTO**

Ilaria Piccioli

**TAKE THE WHEEL AGAIN New Edition**

**English for Mechanical Technology & Engineering**

con CD Audio

con Guida per il Docente

con CD Rom per lezioni multimediali e interattive (LIM)

pagg. 288 € 23,50 ISBN 978-88-8488-282-0

**SAN MARCO**

Proponiamo l’adozione del testo della Casa Editrice San Marco per le seguenti caratteristiche.

Valido supporto per l’**apprendimento attivo della lingua inglese professionale per il settore meccanico**, il testo stimola l’abilità comunicativa con particolare riguardo al settore di specializzazione, e permette di acquisire un bagaglio consistente di termini specialistici, fornendo, nel contempo, gli strumenti necessari al rinforzo delle principali strutture linguistiche studiate nel corso del biennio mediante apposite **sezioni di consolidamento grammaticale** (*Grammar Focus*), che costituiscono un agile strumento di consultazione e di revisione.

In particolare, affronta ogni singolo tema relativo al settore con l’utilizzo di termini tecnici facilmente accessibili agli studenti, attraverso varie **attività linguistiche che mirano ad integrare tutte e quattro le abilità** (*reading, writing, speaking, listening*).

Il testo si compone di dieci moduli, ciascuno dei quali è incentrato su una tematica di rilievo – dalle fonti energetiche ai materiali, dalle macchine utensili agli autoveicoli, dall’informatica alla robotica, passando attraverso l’automazione industriale e la sicurezza sul lavoro. I temi e gli argomenti proposti sono stati selezionati con particolare attenzione alle discipline d’indirizzo, in modo da favorire collegamenti interdisciplinari anche in vista delle prove dell’Esame di Stato. Particolare attenzione è stata riservata allo sviluppo **di forme di energia alternativa** e di **nuove tecnologie**, così come alle più recenti tendenze nel campo dell’**automazione industriale**.

All’interno di ogni modulo, inoltre, sono presenti tre rubriche dedicate al consolidamento linguistico che, attraverso situazioni realistiche, guidano lo studente in un percorso integrato di apprendimento linguistico. Questo perché l’acquisizione della microlingua professionale non sia disgiunta da un consolidamento di quelle abilità linguistiche di base che saranno altresì indispensabili per i futuri lavoratori.

La scheda **WORD POWER** approfondisce dal punto di vista lessicale un argomento trattato all’interno del modulo, fornendo, anche attraverso un ricco apparato iconografico, attività per la memorizzazione dei nuovi *item* lessicali. La sezione **WORK IT OUT** è finalizzata al consolidamento delle abilità di *speaking e writing* con particolare attenzione al settore di specializzazione e al contesto professionale di riferimento. La scheda **MULTIMEDIA LAB** è un momento di raccordo interdisciplinare sfruttabile in un’ottica CLIL che propone la realizzazione di documenti (anche di tipo ipertestuale) attraverso l’uso delle più recenti tecnologie multimediali (si va dalla brochure, alla presentazione in PowerPoint, dal datasheet all’inserzione pubblicitaria, dal blog al CV/Video Curriculum).

Inoltre, il testo favorisce il potenziamento delle abilità di lettura e scrittura e consolida, grazie al **CD** **Audio** allegato, quella di *listening* attraverso la comprensione di brevi brani, ognuno corredato di specifici esercizi volti a valutare la comprensione e la capacità di rielaborazione. ***Glossary***e ***Keywords***spiegano in inglese le parole e le espressioni più ostiche e semanticamente più rilevanti. Il volume, in forma mista **web book**, si estende anche sul sito Internet della casa editrice proponendo test interattivi e approfondimenti per tutti gli utenti, oltre a materiale didattico ad uso esclusivo del docente.

Il ***Teacher’s Book*** riporta la soluzione a tutte le esercitazioni e la trascrizione dei testi degli esercizi di *listening*. Tale guida propone anche **prove di verifica** di diverse tipologie – anche in versione semplificata per alunni con DSA.