Enrica Cerutti – Daniela Oberti

**IGIENE E CULTURA MEDICO-SANITARIA**

**Anatomia e Fisiologia - 3° anno**

Con **Guida** Docente e **webBook** multimediale per la LIM

Pagg. 288 € 23,50 ISBN 978 88 8488 350-6

**SAN MARCO**

Si propone per l’adozione il volume per il terzo anno del corso di **Igiene e cultura medico-sanitaria** della casa editrice San Marco destinato agli Istituti Professionali ad indirizzo Servizi per la Sanità e l'Assistenza sociale. La casa editrice fa seguire, a scorrimento, come dichiarato a catalogo, il volume corrispondente alle successive annualità dell'indirizzo di studio. Questo volume si concentra sull’**anatomia** e la **fisiologia del corpo umano**, affrontando in **10 nuclei tematici** tutti i più importanti concetti relativi agli apparati e sistemi che compongono l’organismo.

Il corso si caratterizza per la trattazione organica e lineare delle varie tematiche attinenti alla materia, così come declinate dalle attuali linee guida ministeriali; i contenuti risultano rigorosi ed aggiornati, oltre che esposti in modo chiaro e preciso - anche con l'ausilio di particolareggiati disegni, fotografie, schede e tabelle - nell'intento di indurre ad una corretta comprensione e ad un consapevole ragionamento, anziché richiedere una sterile memorizzazione.

Tra i numerosi punti di forza del testo, si ricordano:

– il nucleo tematico 0 che ripercorre e consolida i **prerequisiti di chimica** fondamentali per la comprensione del funzionamento del corpo umano per un efficace ripasso dei concetti preliminari alla comprensione della materia;

– l’adozione di una **terminologia semplice** e una **gradualità** delle argomentazioni, con un indice che mette bene in luce i rapporti gerarchci tra gli argomenti, presentati in ordine di difficoltà e astrazione crescenti;

– l’approccio **induttivo**, che, coerentemente con la recente **riforma** degli Istituti Professionali, prevede la risoluzione di **casi di realtà**, **rubriche pragmatiche** (es. Primo soccorso), **esercizi** e attività;

– la ricchezza degli **apparati** di aiuto allo studio (**domande** a margineper fissare i concetti principali; **glossari**; **mappe concettuali** e **sintesi** alla fine di ogni unità di apprendimento; **immagini** chiare, dettagliate e didattiche; **schemi** a cascata per un ripasso rapido, online).

– l’attenzione alla **didattica inclusiva**, grazie alle numerose mappe e sintesi in **carattere ad alta leggibilità** e alla **lettura delle sintesi** accessibile tramite **QR code**, quindi con estrema immediatezza;

– la **multimedialità avanzata**, grazie al **Web-Book per la LIM** (fornito al docente) che contiene tutti i contributi aggiuntivi, i video, gli schemi a cascata, i testi in carattere ad alta leggibilità e le immagini zoomabili.

Il docente ha a disposizione una **Guida completa** con tutte le soluzioni degli esercizi nel testo, proposte di prove di verifica per tutta la classe e per studenti con BES, suggerimenti per la programmazione e per il percorso di competenze trasversali, anche alla luce della nuova riforma degli Istituti professionali.

Il percorso si conclude con il volume per il 4° e 5° anno, dedicato alla patologia e agli interventi a supporto delle fasce fragili della popolazione, il cui indice è presente, come riferimento, nella Guida Docente del presente volume.