A. Odorisio

**LA LINGUA ITALIANA**

**Competenze di grammatica, comunicazione, testi e linguaggi**

con ***miniantologia della Letteratura italiana “LEGGERE LEGGERO”***

Con **Guida Docente** e **Slide** in **PowerPoint** per la LIM

Pagg. 480 + 64 € 19,80 ISBN 978-88-8488-416-9

**NOVITA' 2021 SAN MARCO**

Si propone l’adozione del testo **La lingua italiana** **con miniantologia** perché risponde all’evoluzione della didattica che prevede, accanto all’insostituibile intervento frontale del docente, sussidi audiovisivi, multimediali, forme di apprendimento non formali e ricchezza di mediatori didattici (mappe, schemi, tabelle) per fornire un **insegnamento** **innovativo** di qualità, equo e inclusivo, quindi, per tutto il gruppo classe e per ciascuno studente.

L’opera si può definire anche **unica nel suo genere**, rispetto ad altre prese in esame, perché oltre alle parti di comunicazione, grammatica, testi e linguaggi offre un compendio accessibile a tutti con un percorso essenziale di **storia della letteratura italiana**, contestualizzata al periodo storico.

Nell’opera sono importanti la **parcellizzazione in UDA** e la **presenza** di **attività motivazionali**. I Compiti di realtà, le Competenze del XXI secolo, le Competenze in pratica sono, infatti, un importante supporto per proporre una **didattica induttiva**. Questi strumenti, sfidando lo studente, aiutano a spronarlo nell’acquisizione delle conoscenze basilari e fondamentali per gestire l’interazione comunicativa in ogni sua forma.

Il testo con i suoi **molteplici e diversificati esercizi**, oltre a far comprendere allo studente che un valido apprendimento passa anche attraverso il superamento dei propri sbagli, permette al docente di fornire - alla classe e al singolo - esercitazioni di potenziamento adeguate.

Questo testo già di suo, snello, chiaro e compatto, si presenta anche molto **inclusivo** grazie all’utilizzo di **font ad alta leggibilità**, alla presenza di **mappe** e **audio**. Importante è l’espressività della voce della lettrice che, attraverso l’ascolto attivo, aiuta lo studente nella comprensione dei concetti fondamentali perché evidenziati da timbro e tono differenti. Questa peculiarità dell’opera è ritenuta un plus rispetto al vocale computerizzato di altri testi.

Il libro permette anche di calarsi spontaneamente nei temi di **educazione civica** perché, attraverso letture dedicate, presenta non solo le **competenze** proprie della materia, ma anche i temi per ragionare in classe previsti dalle attuali linee guida, unitamente ai Global Goals dell’Agenda 2030.

Importanti sono anche i **molteplici materiali** a disposizione; oltre a quelli usuali e personalizzabili previsti nella **guida docente** (progettazione didattica, prove invalsi, prove di verifica di ogni tipologia, soluzioni degli esercizi e delle esercitazioni presenti nel libro) utilissime sono le **slide** che, insieme al **libro** **digitale**, contribuiscono alla completezza dell’opera, rendendo coinvolgente la didatticain presenza e a distanza.