**RELAZIONE PER L’ADOZIONE DEL TESTO**

Paola Sperone

**LE SCIENZE INTEGRATE**

**Competenze di Scienze della Terra & Biologia e Principi di Chimica**

con **Guida** Docente e **webBook** multimediale in formato CD Rom per la LIM

pagg. 336 Prezzo: € 23,50 ISBN: 978-88-8488-362-9

**EDIZIONE 2019 san marco**

Si propone l’adozione di questo volume *Le* *Scienze Integrate* perché in linea con il monte ore, con le nuove normative e Linee Guida, e con la **didattica per competenze** indicati dal Ministero. Il testo mette in evidenza l'aspetto interdisciplinare delle materie: **Chimica, Scienze della Terra e Biologia**, integrate online da un’appendice riportante i principi di fisica.

Descrivere tutti i fenomeni e le strutture presenti sulla Terra anche da un punto di vista chimico e fisico permette di integrare l’indagine del mondo non vivente con quella riguardante il mondo vivente, perché alla fine l'uomo e tutti gli esseri viventi dipendono dall'ambiente esterno per la copertura dei loro bisogni.

I contenuti delle tre discipline sono articolati in **tre** **sezioni** principali: **La Terra e l’ambiente, Gli esseri viventi, L’uomo**. Nella **prima sezione** si va alla scoperta del pianeta Terra e ci si sofferma ad analizzare le fonti energetiche e gli effetti dell’inquinamento ambientale. Nella **seconda sezione** vengono trattati gli aspetti funzionali ed evolutivi della biologia degli esseri viventi, mentre nella **terza sezione** si approfondiscono non solo gli aspetti anatomici e fisiologici del corpo umano, ma anche il loro buon funzionamento, calato nelle scelte e nelle pratiche di vita quotidiana.

Le singole sezioni sono a loro volta organizzate internamente in **Unità di Apprendimento (UdA)** finalizzate all’acquisizione delle competenze. Si tratta di percorsi didattici appositamente costruiti attorno a un **compito di realtà** che coinvolge lo studente in situazioni reali e concrete (anche attraverso video) e gli fa apprezzare il significato dei saperi acquisiti. Questo modo di procedere consente di mettere in atto una didattica di **tipo induttivo** come caldeggiato dal Ministero.

L’opera nel suo complesso si caratterizza per l’uso di un **linguaggio scientifico** chiaro ed essenziale, semplificato ulteriormente dalle voci di **glossario** che, facilitando la comprensione dei termini più articolati, favorisce l’uso di una terminologia appropriata.

I blocchi di testo ben ripartiti, il ricco **apparato iconografico**, che può vantare numerosissimi disegni letterizzati, e le **domande in itinere**, che aiutano nell’estrapolazione dei concetti più importanti, facilitano lo studente nell’apprendimento degli argomenti proposti, anche online, in ottica di una **didattica inclusiva**.

Per meglio supportare la metodologia didattica sono messi a disposizione validi apparati come **esercizi** di varie tipologie e difficoltà, **sintesi** e **mappe concettuali**, anche interattive, con **caratteri ad alta leggibilità**.

Attraverso l’uso dei **QRcode** segnalati nelle pagine del testo è possibile **ascoltare** le sintesi lette appositamente da una lettrice, **vedere** interessanti video e **affrontare** esperienze di laboratorio, tutti materiali che rendono innovativo ed accattivante il testo.

In ausilio è a disposizione una **guida** per il docente con la programmazione didattica, soluzioni dei compiti di realtà e degli esercizi, test di ingresso, prove di verifica, prove di verifica facilitate ma equipollenti, relative soluzioni, oltre ad altro materiale di potenziamento. All'insegnante é fornito anche un **CD ROM** utilizzabile con la **LIM** e con il PC, contenente l'intero libro in versione interattiva (**webBook** multimediale), che potenzia l’efficacia dell’insegnamento attraverso lezioni coinvolgenti.