



Declarație de presă

Standardizarea evaluărilor - componentă esențială a reformei în educație/prioritate pentru Ministerul Educației

Ministerul Educației anunță publicarea rezultatelor Programului-Pilot de Testare Standardizată, desfășurat la sfârșitul lunii mai - începutul lunii iunie a.c., în parteneriat cu **Brio**:

- ✓ [Raportul Național & Anexele de date aferente;](#)
- ✓ [Model de Raport la nivel de școală;](#)
- ✓ [Modele de Rapoarte la nivel de elev.](#)

Testările standardizate pot produce date în măsură să ghideze deciziile la toate nivelurile, aceste date fiind esențiale pentru relevanța deciziilor la nivelul sistemului de educație: de la decizii ale elevului sau ale părintelui, la decizii la nivel de clasă, la nivel de școală și la nivel național.

Ministerul Educației, prin Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare, va realiza propria **Bancă de instrumente de evaluare standardizată**, în termen de doi ani de la intrarea în vigoare a Legii învățământului preuniversitar, lege al cărei proiect se află în consultare publică până la data de 24 august.

Reforma profundă a sistemului de educație va fi susținută și prin testarea standardizată:

1. **Pentru elevi: evaluare corectă, cuantificabilă și comparabilă** (un continuum al evaluării, în conexiune cu evaluarea anterioară), astfel că notele sau calificativele obținute pe parcursul învățării vorbesc despre progresul elevului.
2. **Pentru elevi: feedback consistent și în timp real**, care poate fi transpus în acțiuni remediale direcționate spre nevoile individuale identificate.
3. **Pentru profesori: instrument extern validat**, care poate valida și susține evaluarea proprie (e mai greu să conștii un raport consistent dat de o terță parte decât o notă).
4. **Pentru profesori: o modalitate de a identifica nevoile de învățare**, lacunele, pentru a individualiza și focaliza acțiunile remediale.



5. **Pentru profesori: un mod de a economisi timpul dedicat creării de itemi de testare și de corectare**, timp ce poate fi investit în alte acțiuni pedagogice, inclusiv în evaluarea prin proiecte sau investigații care pun în evidență și abilitățile socio-emoționale și de activitate în grup.
6. **Pentru profesori: un mod de a realiza evaluări comparative** (interne și externe) pe anumite competențe/variind nivelurile de dificultate (*learning by testing*).
7. **Pentru părinți: feedback consistent și constant pe rezultatele reale ale învățării**, inclusiv o monitorizare a progresului școlar.
8. **Pentru părinți: un diagnostic extern și serios asupra achizițiilor copilului și asupra eficienței actului educațional** pe tot parcursul acestuia, nu doar în momente de bilanț (evaluări sumative sau certificative).
9. **Pentru unitatea de învățământ și directori: un instrument de management educațional**, fundamentat pe analiza de date.
10. **Pentru sistemul de educație: o sursă de date pe analiza căroră se pot fundamenta politici educaționale** în domeniul curriculumului, programelor naționale de suport și se pot realiza analize de performanță ale sistemului.

Le mulțumesc tuturor celor implicați în derularea acestui Program-Pilot de Testare Standardizată: elevilor și profesorilor, părinților, inspectorilor școlari și partenerilor Brio!

Sorin Mihai CÎMPEANU,

Ministrul Educației