

**EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII-A**  
**Anul școlar 2022 – 2023**  
**Limba și literatura română**  
**pentru școlile și secțiile cu predare în limba maghiară**  
**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

Simulare

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

(70 de puncte)

**A.**

1. Câte 1 punct pentru notarea din textul 2 a oricăror două cuvinte care aparțin câmpului lexico-semantic al *filmului* (de exemplu: *actori, studio* etc.) **2 x 1 punct = 2 puncte**

**Notă!** Nu este necesară formularea răspunsului în enunț.

2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **a** **2 puncte**

3. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**

4. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d** **2 puncte**

5. Câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect; notarea a două răspunsuri pentru un enunț – 0 puncte  
**6 x 1 punct = 6 puncte**

Textul 1

Enunțul	Adevărat	Fals
Supereroii sunt personaje fabuloase.	x	
Supereroii acționează pentru a primi o recompensă.		x
Fascinația pentru personaje fabuloase a apărut în ultimele decenii.		x

Textul 2

Enunțul	Adevărat	Fals
Mamei îi plăcea să aibă albume cu fotografii.	x	
Băiatul era fotografiat o singură dată pe zi.		x
Băiatul îi povestea mamei ce făcea la școală.	x	

6. Explicarea oricărui motiv pentru care mama alcătuiește colecția de filme „pentru toată familia” (de exemplu: *deoarece mama considera că filmele aveau valoare educativă/le considera valori sigure/erau mai educative decât emisiunile pentru copii de la televizor* etc.) **6 puncte**

– precizarea motivului – 2 puncte

– explicarea motivului precizat (explicare adecvată – 2 puncte; încercare de explicare sau transcrierea unei secvențe din text – 1 punct; lipsa explicării sau explicare irelevantă – 0 puncte) – 2 puncte

– respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct

– încadrarea în numărul de enunțuri indicat – 1 punct; neîncadrare în limita precizată – 0 puncte

**Notă!** Punctajul pentru respectarea normelor de exprimare, de punctuație, a ortografiei și pentru încadrarea răspunsului în numărul de enunțuri indicat se acordă numai dacă se dezvoltă subiectul propus. În numărarea greșelilor, se va avea în vedere **tipul de greșală, nu frecvența** acesteia.

7. Prezentarea oricărei trăsături a textului discontinuu identificate în textul indicat (de exemplu: *informațiile sunt prezentate în mod independent; sunt patru casete în care sunt menționate trăsăturile supereroilor* etc.) **6 puncte**

– precizarea trăsăturii textului discontinuu – 2 puncte

– prezentarea trăsăturii precizate (prezentare adecvată – 2 puncte; încercare de prezentare – 1 punct; lipsa prezentării – 0 puncte) – 2 puncte

– respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct

– încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct; neîncadrare în limita precizată – 0 puncte

**Notă!** Punctajul pentru respectarea normelor de exprimare, de punctuație, a ortografiei și pentru încadrarea în limita de cuvinte indicată se acordă numai dacă se dezvoltă subiectul propus. În numărarea greșelilor, se va avea în vedere **tipul de greșală, nu frecvența** acesteia.

8. Câte 3 puncte pentru precizarea unei asemănări de conținut între textul 1 și textul 2 (de exemplu: *filmul* etc.) și a unei deosebiri de conținut dintre textul 1 și textul 2 (de exemplu: *în primul text, se prezintă informații reale despre filmele cu supereroi, în al doilea text, se prezintă amintiri legate de filmele vizionate în familie* etc.)

**2 x 3 puncte = 6 puncte**

9. Motivarea răspunsului, valorificând textul indicat **6 puncte**

– formularea răspunsului la întrebarea dată – 1 punct

– motivarea răspunsului:

- precizarea motivului – 1 punct; lipsa precizării motivului – 0 puncte
- explicarea adecvată a motivului – 1 punct; lipsa explicării – 0 puncte
- valorificarea unei informații relevante (prin citat sau parafrază) din textul indicat – 1 punct; lipsa valorificării textului – 0 puncte

– respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct

– respectarea numărului minim de cuvinte indicat – 1 punct; neîncadrare în limita precizată – 0 puncte

**Notă!** Punctajul pentru respectarea normelor de exprimare, de punctuație, a ortografiei și pentru respectarea numărului minim de cuvinte indicat se acordă numai dacă se dezvoltă subiectul propus. În numărarea greșelilor, se va avea în vedere **tipul de greșală, nu frecvența** acesteia.

## B.

1. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**

2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d** **2 puncte**

3. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **a** **2 puncte**

4. Alcătuirea unui enunț în care adverbul din secvența dată să fie utilizat la gradul comparativ de superioritate **4 puncte**

– identificarea adverbului („repede”) – 1 punct

– alcătuirea enunțului utilizând adverbul la forma indicată (de exemplu: *El scrie mai repede ca mine.* etc.) – 2 puncte

– respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct

5. Rescrierea secvenței date, folosind forma de singular a verbului (*ședința noastră de răs era zilnică*): 0 greșeli – 4 puncte; 1 greșală – 3 puncte; 2 greșeli – 2 puncte; 3 greșeli – 1 punct; 4 sau mai multe greșeli – 0 puncte **4 puncte**

6. Câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect; notarea a două răspunsuri pentru un enunț – 0 puncte

**4 x 1 punct = 4 puncte**

Enunțul	Adevărat	Fals
În enunț sunt trei predicat verbale.		x
Substantivul „pozelor” are funcție sintactică de atribut substantival.	x	
În enunț sunt două complement directe.	x	
Substantivul „mamei” are funcție sintactică de complement indirect.	x	

7. Câte 2 puncte pentru completarea enunțurilor cu fiecare formă corectă a cuvintelor scrise între paranteze (*a vizionat, recomandate, copiilor*) **3 x 2 puncte = 6 puncte**

8. Redactarea dialogului alcătuit din trei-patru replici, adecvat contextului dat, utilizând un *substantiv în cazul vocativ* și un *adjectiv* **8 puncte**

– alcătuirea unui dialog coerent, adecvat contextului (în totalitate – 2 puncte; parțial – 1 punct) – 2 puncte

– respectarea convențiilor specifice dialogului (în totalitate – 2 puncte; parțial, cu omiterea unui semn de punctuație – 1 punct; omiterea a două sau mai multe semne de punctuație – 0 puncte) – 2 puncte

– utilizarea adecvată a unui *substantiv în cazul vocativ* – 1 punct

– sublinierea *substantivului în cazul vocativ* – 1 punct

– utilizarea adecvată a unui *adjectiv* – 1 punct

– sublinierea *adjectivului* – 1 punct

**SUBIECTUL AL II-LEA**

**(20 de puncte)**

**1. Prezentarea unei valori identificate în textul indicat (de exemplu: *binele* etc.)** **6 puncte**

- numirea unei valori identificate în textul indicat – 1 punct
- ilustrarea valorii identificate cu un exemplu relevant din textul indicat – 1 punct
- menționarea unei experiențe culturale (de exemplu: literatură, pictură și alte arte, obiceiuri/tradiții, personalități etc.) sau a unei experiențe personale într-un context cultural – 2 puncte; precizarea unei experiențe personale, în absența unui context cultural – 1 punct
- valorificarea unui exemplu din experiența menționată, relevant pentru valoarea identificată – 1 punct
- respectarea numărului minim de cuvinte indicat – 1 punct; neîncadrare în limita precizată – 0 puncte

**2. Redactarea unei compuneri în care se caracterizează personajul indicat** **14 puncte**

**Conținut – 10 puncte**

- câte 1 punct pentru precizarea oricăror două trăsături ale personajului indicat – 2 x 1 punct = 2 puncte
- câte 2 puncte pentru prezentarea fiecărei trăsături precizate prin câte o secvență comentată: comentare adecvată – 2 puncte; încercare de comentare – 1 punct; lipsa comentării secvenței – 0 puncte – 2 x 2 puncte = 4 puncte
- câte 1 punct pentru menționarea oricăror două mijloace diferite de caracterizare prin care se evidențiază trăsăturile precizate – 2 x 1 punct = 2 puncte
- corelarea unei valori transmise prin personaj cu o valoare importantă pentru elev – 1 punct
- justificarea corelării – 1 punct

**Redactare – 4 puncte**

- unitatea compoziției (conținutul textului tratează tema dată): în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte
- coerența textului (respectarea logicii interne a textului): în totalitate – 1 punct; parțial sau lipsa coerenței – 0 puncte;
- registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate conținutului: în totalitate – 1 punct; parțial sau inadecvat – 0 puncte
- respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte)

**Notă!** Punctajul pentru redactare se acordă numai dacă se dezvoltă subiectul propus, iar textul are minimum 70 de cuvinte. În numărarea greșelilor, se va avea în vedere **tipul de greșală, nu frecvența** acesteia.