

Prezenta lucrare conține \_\_\_\_\_ pagini

**EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU  
ABSOLVENȚII CLASEI a VIII-a**

**Anul școlar 2022 – 2023**

**Limba și literatura croată maternă**

Numele:.....

Inițiala prenumelui tatălui: .....

Prenumele:.....

Școala de proveniență: .....

Centrul de examen: .....

Localitatea: .....

Județul: .....

Nume și prenume asistent	Semnătura

A	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

B	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

C	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de două ore.

## Subiectul I

30 de puncte

### Daje se slijedeći tekst:

Na otoku vladala strahovita, iscrpljujuća suša zbog koje pate i ljudi, i životinje. Sušu može ugasiť samo voda, kaže Nadorov otac, jedini glas razuma u moru beznada. Nestrpljivost gomile raste, živi ljudi su stanjeni, prijeti katastrofa... Najzad, stiže brod s vodom...

Doskora su dvije duge platnene cijevi ležale na putu što ide s obale uličicom pred našim stanom do bunara osamljene kuće na Glavi. Nalik na dvije mrtve zmijurine, čekale su na vodu što će kroz njih proteći.

Seljani su sada bili mirni, gotovo tihi. Pomagali su mornarima, samo da se taj posao što hitrije obavi jer je sunce već zapadalo. A žurili su se i momci s lađe; govorili su da se za kanalom zbilja dižu oblaci, i da ne bi htjeli e ih oluja zateče u toj luci; u Mlini će veselije proboraviti noć. Nizovi žena i djece čučahu uz cijevi da vide kako će voda jurnuti kroz njih. Gore, kod bunara, bijahu samo stariji ljudi i dva mornara.

– Pa kako će voda sad kroz ovo, i sve navišje? Gustirna je na visoku.

– Ti još ne znaš ča je pumpa.

Neki su već gledali s nepovjerenjem u one cijevi, kad se ču veselo klicanje.

– Gre. Gre...Eto!

I zbilja. Kao da je neki život ušao u one mrtve zmijurine. Uznemirile se i zadrhtale. Siva koža njihova donjeg kraja mijenja boju; postaje tamnija; širi se i napinje; znoji se kroz sijaset šupljinica; postaje sve mokra.

– Voda! Voda!

Čeljad ih dira. Glade ih. Stiskaju ih rukama, uživajući, što su cijevi onako nabrekle. Dlanovi im osjećaju svježinu vode; kao da čak čuju i bilo te vodene žile, što kuca po ritmu nekog srca dolje u lađi.

– Teče!

Čeljad kao da joj osjeća i vonj, pa im nozdrve dršču. Sva njihova, dugo trpljena i silom prigušena žeđa čezne i kriči u upaljenoj krvi. Pritiskuju dlanove na mokru cijev; mirišu ih i ližu.

– Je! Voda! Ma baš voda!

Ali na cijevima su mnoge rupice, iz kojih brizgaju na sve strane tanki trakovi. Neki štrcaju uvis, prave luk, vraćaju se dolje, prosipajući se u kapljice. Drugi udaraju odmah u zemlju; pište kao zmiје, kopaju prugljice, ruju kanaliće, prave sitne lokve u rupicama. Kao da bi voda htjela napolje, i da one cijevi psikom progovaraju.

(Voda, Vladimir Nador)

Napișiți odgovor na svaki od slijedećih zahtjeva koji se odnose na gore navedeni književni tekst. Odgovor upišite na navedeno mjesto svakog zahtjeva.

1. Napiši što se dogodilo na otoku:

3 boda

---

---

---

2. Izaberi točan odgovor iz datih riječi:

Na otoku iz gornje navedenog teksta vlada:

- a) studena i prevelika kiša
- b) strahovita i iscrpljuća suša
- c) suh i južno-istočni vijetar
- d) blistavo i crveno sunce

3 boda

Točan odgovor nalazi se pod točkom:

3. Izaberi točan odgovor iz datih riječi:

Ljudi sa otoka pomagali su:

- a) mornarima
- b) momcima
- c) ljudima
- d) ženama

3 boda

Točan odgovor nalazi se pod točkom:

4. Tko je došao na otok i što je uradio? Odgovor napiši na prazne crte:

4 boda

---

---

---

---

---

5. U slijedećoj tablici označi X ispred točnih ili netočnih tvrdnja povezanih za gore navedeni tekst. **4 boda**

Tvrdnja	Točna	Netočna
a. Na otoku vladala strahovita, iscrpljujuća suša.		
b. Sušu može ugasiiti samo vijetar.		
c. Seljani su bili uznemireni.		
d. Žene i djeca čučahu da vide kako će vode teći kroz cijevi.		

6. Objasni značenje slijedećih frazema "glas razuma" "moru beznađa". **6 bodova**

---

---

---

---

---

---

---

7. Polazeći od slijedećih pitanja: Tko?, Što?, Gdje?, Kada?, Zašto? ukratko ispričaj ulomak. **7 bodova**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Daje se slijedeći tekst:**

Bila je jednom djevojčica koja se bojala vode. Ime joj je bilo Jessica. Jednog ljetnog jutra Jessica se sa svojom sestrom i rođacima igrala pokraj bazena. U jednome trenutku djeca su se poredala uz bazen spremna skočiti zajedno držeći se za ruke. Jessicina majka gledala je s prozora da provjeri je li sve u redu s Jessicom. Očekivala je da će se Jessica povući iz reda, ali se našla u čudu kad je vidjela svoju kćer kako s ostalima korača naprijed. „Jedan, dva, tri, pljus!” Sva su djeca skočila u vodu, vriskala i smijala se. Od toga dana Jessica je zavoљjela vodu. Upisala se u jedriličarski klub i odlučila sama oploviti svijet bez zaustavljanja. Brodicu je obojila svjetloružičasto i nadjenula joj ime Ružičasta dama iz zaljeva Ella. Natovarila je brodicu engleskom pitom, vrećom krumpira, limenkama graha, sto pedeset boca mlijeka i mnogo vode, pa je iz sidnejske luke krenula na plovidbu. Imala je tada samo šesnaest godina. Sama samcata, Jessica je plovila naprijed.

**1. Antonim za riječ "jutro" je:**

- a. podne                      b. večer                      c. noć                      d. tama

**2 boda**

Točan odgovor nalazi se pod točkom:

**2. Sinonim za riječ "se bojala" je:**

- a. radovala se  
b. plašila se  
c. skakala  
d. drhtala

**2 boda**

Točan odgovor nalazi se pod točkom:

**3. Na prazne crte napiši pravilno riječ iz zagrade.**

**7 bodova**

Natovarila je \_\_\_\_\_ (*brodica*) engleskom \_\_\_\_\_ (*pita*) \_\_\_\_\_ (*vreća*)  
krompira, limenkama \_\_\_\_\_ (*grah*) sto pedeset boca \_\_\_\_\_ (*mlijeka*) i  
mnogo \_\_\_\_\_ (*voda*), pa je iz sidnejske luke na \_\_\_\_\_ (*plovidba*).

**4. Pronađi kojoj vrsti zamjenica pripada riječ "joj":**

- a. osobna zamjenica  
b. posvojna zamjenica  
c. neodređena zamjenica  
d. pokazna zamjenica

**2 boda**

Točan odgovor nalazi se pod točkom:

5. Odredi broj, osobu i rod slijedećih glagola: se bojala, imala je, su se poredala.

6 bodova

---

---

---

---

---

---

---

---

6. Odredi rod i broj slijedećih riječi: plovidbu, rođacima.

4 boda

---

---

---

---

---

---

---

---

7. Odredi padež slijedećih imenica: majka, vode, brodicu.

3 boda

---

---

---

---

---

---

---

---

8. Izvrși morfoloșku analizu glagola iz slijedeće rečenice:

*Ime joj je bilo Jessica.*

4 boda

**Subiectul al III-lea**

**30 de puncte**

**Daje se slijedeći tekst:**

Voda čini 70% našeg organizma, a tu je količinu potrebno obnoviti svakih pet do deset dana. Voda izgrađuje, regulira, prenosi, čisti i hrani svaki pojedini dio našeg tijela te je, uz kisik, jedan od najvažnijih elementa za održavanje života. Čovjek može bez hrane živjeti mjesec dana, ali bez vode samo otprilike sedam dana!

Redovito kontrolirana voda iz vodovoda je zdrava i može se piti, ali vrlo često zbog tvrdoće vode preporučuje se uporaba filtera za pročišćavanje vode. Filteri pročišćavaju vodu od klora, teških metala, pesticida, herbicida, aluminijskih i drugih sastojaka.

Mineralna voda je voda iz mineralnih izvora i jako je korisna. Ipak, prednost treba dati mineralnoj negaziranoj vodi, a gaziranu vodu piti u umjerenim količinama.

Čistu vodu još možete dobiti:

- iz prirodnih izvora pitke vode
- iz svježe cijeđenih sokova
- iz ekološki uzgojenog voća i povrća
- pročišćavajući vodu uz pomoć filtera za vodu

**Polazeći od gornjeg teksta napiši sastav pod naslovom *Voda dio čovjekovog života*.**

Bodovanje za sastav dodjeli se tako:

- sadržaj sastava – **20 bodova** (kompozicija – 6 bodova, respektiranje teme – 5 bodova, adekvatan stil – 5 bodova, upotrebljavanje podataka iz datog teksta – 4 boda);
- logičnost iznošenja ideja i originalnost misli – **4 boda** (logičnost iznošenja ideja – 2 boda; originalnost misli – 2 boda);
- respektiranje norme pravilnog izražavanja – **6 bodova** (respektiranje pravopisnih norma – 3 boda; respektiranje rečeničnih znakova – 2 boda; čitljivost – 1 bod).

Napomena! Bodovanje za sastav dodjeli se samo ako sastav ima 150 riječi i govori o datoj temi.

---

A large rectangular area with a dashed border and horizontal lines, intended for writing an answer. It contains 25 horizontal lines for text entry.



---

A large rectangular area with a dashed border and horizontal lines, intended for writing. It contains 25 horizontal lines spaced evenly down the page.

A large rectangular area with a dashed border and horizontal lines, intended for writing. The area is empty and occupies most of the page.