

Prezenta lucrare conține _____ pagini

**EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU
ABSOLVENȚII CLASEI a VIII-a**

Anul școlar 2022 – 2023

Limba și literatura ucraineană maternă

Numele:.....
.....
Inițiala prenumelui tatălui:
Prenumele:
.....
Școala de proveniență:
.....
Centrul de concurs:
Localitatea:
Județul:

Nume și prenume asistent	Semnătura

A	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

B	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

C	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de două ore.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

Citește cu atenție textul și rezolvă cerințele:

Ялинка

Михайло Коцюбинський

Настав святий вечір.

В Якимовій хаті кипіла робота. В печі тріщав вогонь та сичав борщ. Олена, мати Василькова, крутила голубці на вечерю. Василько сидів долі та м'яв мак до куті. Василькові було літ дванадцять. Він був найстарший у сім'ї. Василько м'яв мак і все поглядав то на двох сестричок, що гралися з котом, то на батька, що сидів на полу, схиливши голову.

"Чого батько журяться? — думав він.— Чи того, що нездужають, чи того, що нема грошей викупити від шевця мамині чоботи?"

Рипнули двері. В хату увійшов якийсь чоловік.

— Добридень вам,— удався він до Якима.— Чи не продали б ви, чоловіче, тієї ялинки, що росте у вашім садочку? Пани послали мене знайти дітям ялинку на святий вечір; я вже другий день шукаю і не можу знайти гарної...

Яким помовчав.

— А що б ви дали? — спитав він перегодом.

— Та вже не будемо торгуватись... Кажіть ціну...

— Три карбованці дасте,— відповів Яким.

— Тату, — обізвався Василько тремтячим голосом,— таж то моя ялинка, ви її подарували мені ще тоді, як мене похвалив учитель.

На блакитні очі в білявого Василька набігли сльози. Йому жаль стало зеленої стрункої ялинки, що одна звеселяла зимою садок. Батько глянув на сина. Василько замовк, прочитавши в тому погляді невимовний смуток.

— Добре, я дам три карбованці,— обізвався чоловік,— але мусите приставити ялинку сьогодні, бо пани ще хотять прибрати її на вечір.

— А як її приставити, коли я слабкий, а хлопець малий ще,— сказав Яким.

Чоловік глянув на Василька.

— Не так-то вже й малий ваш хлопець... Та й недалечко їхати — годину... Завидна завезе, завидна й поверне...

Яким подумав і махнув рукою.

— Якось воно буде... містечко не за горами.

Чоловік дав завдаток, розказав, куди завезти ялинку, і пішов.

Яким трохи повеселішав: за три карбованці можна було викупити від шевця жінчині чоботи. Хвалити бога, Олена не ходитиме на свята в подраних чоботях.

Він одягся, узяв сокиру й подався в садок. За батьком побіг і Василько.

Scrie, în dreptul fiecărui exercițiu, răspunsul pentru fiecare dintre cerințele de mai jos cu privire la textul dat.

1. Чи справді сім'я Василька була дуже бідна? Доведіть свою думку.

3 puncte

2. Твір М. Коцюбинського Ялинка – це:

- a. Повість
- b. Роман
- c. Новела
- d. Оповідання

2 puncte

Litera corespunzătoare răspunsului corect este

3. Головним героєм твору М. Коцюбинського Ялинка є:

- a. Тарас
- b. Василько
- c. Остап
- d. Андрій

2 puncte

Litera corespunzătoare răspunsului corect este

4. Розкрийте основні риси характеру батька Василька.

4 puncte

5. Notează „X” în dreptul fiecărui enunț pentru a stabili corectitudinea sau incorectitudinea acestuia, bazându-te pe informațiile din text.

6 puncte

Enunț	Corect	Incorect
a. Яким , чоловік багатий.		
b. Яким продав ялинку за чотири карбованці		
c. Хлопчика звали Василько?		
d. Таж то моя ялинка, ви її подарували мені ще тоді, як мене похвалив учитель.		
e. Василько хотів продати ялиночку для того щоб купити собі цукерок		
f. Яким трохи повеселішав: за три карбованці можна було викупити від шевця жінчині чоботи.		

6. Поясніть назву цього твору.

6 puncte

7. Опишіть умови життя Якіма та його родини.

7 puncte

SUBIECTUL al II-lea

30 de puncte

Se dă textul:

Рушник, вишитий різнокольоровими нитками, здавна вважається оберегом української родини. Неможливо уявити сільської хати, де б на найпочеснішому місці не красувався витканий власноруч витвір. Незважаючи на стрімку модернізацію поколінь, український рушник – це не пережиток минулого. Молода дівчина, яка береться за вишивання рушника, викликає повагу і гордість за націю.

Сьогодні рушник широко застосовується на різноманітних святах та офіційних зустрічах. Здебільшого для вишивання використовують традиційні кольори – синій та жовтий, червоний та чорний, як символи вічної боротьби добра і зла. Український рушник увіковічений у численних піснях.

Сcrie, în caseta fiecărui exercițiu, răspunsul pentru cerințele de mai jos cu privire la textul dat.

1. Sinonim do слова рушник

- a. утеральник
- b. ковдрочка
- c. полотенеце
- d. хустина

2 puncte

Litera corespunzătoare răspunsului corect este

2. Antonim do слова рідна

- a. чужа
- b. моя
- c. ріднесенький
- d. наша

2 puncte

Litera corespunzătoare răspunsului corect este

3. Слово рушник це:

- a. дієслово
- b. іменник
- c. прикметник

2 puncte

Litera corespunzătoare răspunsului corect este

4. Completează spațiile libere.

4 puncte

Молода дівчина,, викликає за націю.

5. Чим вважається рушник для української родини?

4 puncte

6. Поясніть один розділовий знак в тексті (на вибір).

4 puncte

7. Знайдіть та опишіть характерні риси українського рушника.

8 puncte

8. Які народні пісні ви знаєте?

4 puncte

SUBIECTUL al III-lea

30 de puncte

Прочитайте нижчеподані ідеї.

План

1. Рідний дім.
2. Веселий гамір однокласників.
3. Шкільні дисципліни.
4. Місце вчитися, товаришувати, грати, спілкуватися.
5. Різноманітні олімпіади, конкурси.
6. Місце здобування знань.
7. Заохочення переможців; талановиті вчителі.
8. Вважати своїм рідним домом.

Напишіть на наступній сторінці твір за даними ідеями. Напишіть відповідний заголовок до вашого твору.

Notă! Punctajul pentru compunere se acordă astfel:

- **conținutul compunerii – 20 de puncte;**
- **organizarea și claritatea exprimării ideilor – 4 puncte** (organizarea ideilor – 2 puncte; claritatea exprimării ideilor – 2 puncte);
- **redactarea compunerii – 6 puncte** (respectarea normelor de ortografie – 3 puncte; respectarea normelor de punctuație – 2 puncte; lizibilitate – 1 punct).

Notă! Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 150 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.

30 puncte

