

Prezenta lucrare conține _____ pagini

**EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU
ABSOLVENȚII CLASEI a VIII-a**

Anul școlar 2023 – 2024

Limba și literatura rromani maternă

Numele:.....

Inițiala prenumelui tatălui:

Prenumele:.....

Școala de proveniență:

Centrul de examen:

Localitatea:

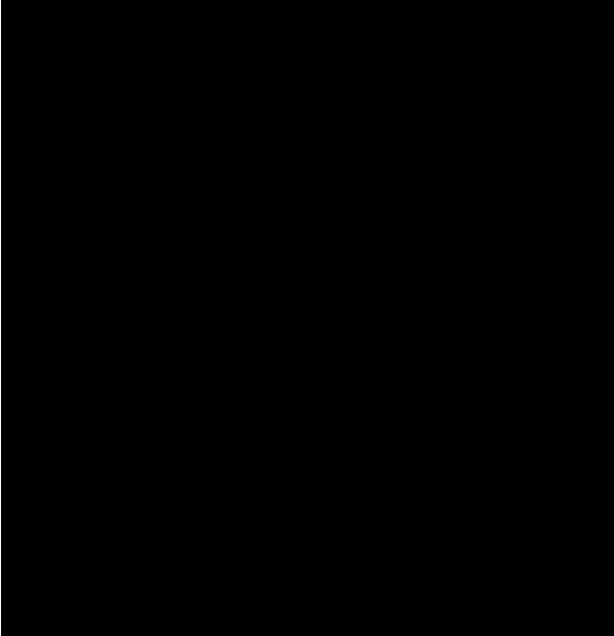
Județul:

Nume și prenume asistent	Semnătura

A	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNAȚURA
EVALUATOR I				
EVALUATOR II				
EVALUATOR III				
EVALUATOR IV				
NOTA FINALĂ				

B	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNAȚURA
EVALUATOR I				
EVALUATOR II				
EVALUATOR III				
EVALUATOR IV				
NOTA FINALĂ				

C	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNAȚURA
EVALUATOR I				
EVALUATOR II				
EVALUATOR III				
EVALUATOR IV				
NOTA FINALĂ				

- 
- **Toate subiectele sunt obligatorii.**
 - **Se acordă zece puncte din oficiu.**
 - **Timpul de lucru efectiv este de două ore.**

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

Del pes o tèksto:

*E mamăqi daj-kaxni
palal i Noemi Kordovan*

Me sem i Alina thaj kamav te vakărav tumenqe palal jekh godăver ȝivutro. La mamă si la jekh daj-kaxni deşe kaxnörrença. Kamavas te khelav man kadale kaxnörränça, tha` i daj kaxni na mukhel man. Kana ȝav karing lenθe, i kaxni phukhärel pesqe pora, baśel rušli. Te kamavas te „corav” laθar jekhe tiknorres – xutelas manθe. E mamăqi kaxni grižisarel zoralas pesqe kaxnörrenθar. Sa o dīves rodel le tiknenqe lače xabena.

Daraθar, nijekh aver kaxni andar i bar na beśel paśal e kaxnörrä kana xan. I màmi phendäs kaj na sas la nijekhvar jekh daj-kaxni kaj te grižisarel pesqe tiknenθar sar kadaja.

Kana kerdöl pes rät, i kaxni astarel e ćokoça e mamăqi fista thaj i màmi ȝanel so si i vrăma te putarel o udar te aven e kaxnorrä andre te soven. I daj-kaxni ȝal paśal o bov, kothe kaj i màmi anglekerel lenqe e ratäqo xaben.

And-jekh palomezimèri, me thaj i màmi geläm k-e niște nămura and-o gav.

– Marinea! akhardäs i màmi le papos. Te na bistres te putares o udar te šaj te avel i kaxni andre! Xatärdän, Marinea?

– Xatärdem, phenel o pàpos sovalo. Sar te bistarav? ȝan... na avela khanć tumare kaxnäça...

Kana aresläm palpale khere, räte – i kaxni na sas khanikaj. O pàpos sovdäs anglal te soven e kaxnä. I corri màmi! Na maj dikhlem la te avel kadja rušli. Maj but ćàsură rodäm and-i bar, p-o drom, savorre thanesθe. Iväθe.

Palal but vrăma geläm te sovas and-i livni. Xurăvdäm amen and-e sovipnasqe gada, kerdäm amenqe trușul thaj kamläm te ćhas amen and-o sovthan. Andar jekh, ásundäm niște başa. I màmi vazdäs o parind. Dikhläm o șero e kaxnäqo.

– Klonk-klonk! kerdäs voj lošali.

– Vaj manθar! mardäs i màmi andar e vasta. Te dikhes kaj garavdäs pes! Godăver kaxnie! Sar šaj uklile e şopnă e kaxnörrä? Na xakärav!

Texarinäθe, i kuć daj-kaxni thaj pesqe deś kaxnörrä bešenas godăver paśal o udar, ázukärindoj te uștel i màmi te mukhel len avri.

– Klonk, klonk, klonk, na kerem lärma! phenelas voj pesqe tiknorrenqe. Na maj si but! Uștel i màmi... maj si jekh cüra. Maj mukhen la te sovel!

Xramosar o amboldipen ka-o svàko mangipen, dikhindoj o dino tèksto kaθar o jekhto subijèkto.

1. Xramosar, andar o dino dikcionarosqo artìkulo, o sènso andar i avutni fràza vaś o alav „palal”: „Me sem i Alina thaj kamav te vakărv tumenqe **palal** jekh godăver ȝivutro...” **2 pùktură**

palal 1. prep. despre, după 2. adv. în spate, apoi

2. I Alina vakărel palal ...
a. jekh godăver ȝivutro.
b. jekh nasul ȝivutro.
c. deś laché manuša.
d. palal jekh nasul daj. **2 pùktură**

O lačho amboldipen si ka-i grafèma .

3. La mamă sas la jekh daj-kaxni kaj ...
a. sas korkorri.
b. sas la deś kaxnörrä.
c. sas la efta kaxnörrä.
d. sas kali. **2 pùktură**

O lačho amboldipen si ka-i grafèma .

4. Xramosar p-o telutno than savo si o tìtulo e tekstosqo. Ćaćar tiro amboldipen xramosarindoj duj informàcie andar o dino tèksto. **4 pùktură**

5. Xramosar „X” palal svàko enùnco kaj te sikaves kana si ćáces vaj na, dikhindoj e informacie andar o dino tèksto.

6 pùktură

O enùnco	Si ćáces	Na si ćaces
a. E mamäqi kaxni na grižisarel pesqe kaxnörrenθar.		
b. Nijekh aver kaxni andar i bar na bešel pašal e kaxnörrä kana xan.		
c. I màmi phendäs kaj na sas la nijekhvar jekh daj-kaxni kaj te grižisarel pesqe tiknenθar sar kadaja.		
d. I kaxni astarel e óokoça e mamäqi fista thaj i màmi ȝanel so si i vräma te putarel o udar te aven e kaxnörrä andre te soven.		
e. I daj-kaxni ȝal pašal o udar, kothe kaj i màmi anglekerel lenqe e ratäqo xaben.		
f. And-jekh palomezimèri i màmi geläs k-e nište nämurä and-o gav.		

6. Vakär, and-e 50–80 alava, **palal tiro kamlo ȝivutro!**

6 pùktură

7. O Marku thaj i Daniela vakären palal o pučhipen: „Si importànto e dialèktură e rromane ćibăqe vaj i khethani rromani ćib?”

O Marku: Me phenav so si importànto importanto kaj pašal e manušesqo kher te aven vi ȝivutre/ animálură.

I Daniela: Me phenav so si importànto kaj e ȝivutre te aven barárde nùmaj pašal o kher na and-e apartamèntură.

Xramosar jekh tèksto and-e 60 – 100 alava, and-o savo te xramosaras so tu patăs palal o phenipen le duje ȝenenqo.

8 pùktură

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

Del pes o tèksto:

Mirro kuć amal,
Akana me areslōm khere kaθar e rroamane čibāqi olimpiāda.
Kathe sas but šukar, sosθar arakhadilem bute godävere siklōvnenco
andar o savorro them.
Som but lošalo ke prinžardem tut thaj ke si amen khethane hòbivură.
But ažukerav te maladivas vi ke aver konkùrsură thaj edukacionālo
projektură.
Kamav tuqe but baxt, sastipen thaj sukcèso ka-i Nacionālo Evaluacia!
Tiro amal,
O Dorin

21:04 ✓

Scrieți un mesaj

Xramosar o amboldipen ka-o svàko mangipen, dikhindoj o dino tèksto kaθar o dujto subijèkto.

1. Si trin silàbe and-o alav ...
 - a. prinžardem.
 - b. konkùrsură.
 - c. amen.
 - d. but.

2 pùnkture

O lačho amboldipen si ka-i grafèma

2. O alav telal savo si cirdini jekh lìnia andar o enùnco: „Kamav tuqe but **baxt**...” si

- a. substantivo/ navni.
- b. pronòmbro/ sarnavni.
- c. vèrbo/ kernavni.
- d. adžektivo/ pašnavni.

2 pùktură

O lačho amboldipen si ka-i grafèma

3. O vèrbo telal savo si cirdini jekh lìnia andar o enùnco: „Akana me **areslōm** khere ...” si ka-o mòdo...

- a. indikativo.
- b. konžunktìvo.
- c. kondicionàlo.
- d. infinitivo.

2 pùktură

O lačho amboldipen si ka-i grafèma

4. O David xramosarel palpale jekh mesàžo pesqe amalesqe. Xramosar, maj tele, and-e ćuče thana, e trebutne alava palal sar mangel pes and-e parantèze.

4 pùktură

Kuć mirro amal Dorin,

Som but lošalo sosqe _____ (**prinžarel, o nakhlo vaxt**) tut.

Vi me but _____ (**kamel, o akanutno vaxt**) te dikhlas amen haj te maj khelas amen khethanes vi te ašunaś mùzika.

But ažukärv te dikhav _____ (**tu, ka-o kèzo akuzatìvo**) palem. Ži atùnć d-ašti te maj vakäras k-o telefòno thaj p-o internèto. Vi me kamav tuqe baxtagor ka-i Nacionàlo Evaluàcia.

Bare _____! (**kamipen, ka-o jekhipen, o sociativ-instrumentàlo kèzo**)

Tiro amal,

O David

5. Ker jekh propozìcia and-i savi o alav „internèto” te avel ka-o kèzo nominatìvo.

4 pùktură

6. Ker jekh fràza andar duj propozìcie and-i savi e predikàtură te aven e vèrbură „areslöm” thaj „gelöm”. **4 pùktură**

7. O telutno tèksto si lino palal o internèto. Anda lesθe si vortografiqe thaj punktuaciaqe dośa. Lačhar o tèksto, xramosarindoj les lačhes pa-o telutno than. **4 pùktură**

And-o kadala berś, i nacionàlo olimpiàda e rromane čhibäqi inkerdöm pes and-i fòros Kluž-Napoka. Kathe line kotor 72 siklövno andar 30 žudècură.

8. Ker jekh tèksto, andar 40–70 alava, and-o savo te sikaves „**sosθar si importànto te avel amen amala thaj te das dùma lençar?**” **8 pùktură**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

Deł pes o tèksto:

E kheresqe ȝivutre

palal o Jonel Kordovan

Kana somas maj tikno,
Plaćalas *man`* o *rikono*,
Khelavas man vi e muçaça
Zorale bare loşaça.

I mùca si amalikani,
Godăver thaj but *xarani*.
O ȝukel si maj zoralo,
E manušeşqe but pakivalo.

I parni thaj thuli guruvni
Si but lačhi *thudali*.
Te vakărás pal` i kaxni,
Voj si bari *anrali*.

O šukar grast si butärno,
O *balo-i* thulo thaj *masalo*.
Savorre kheresqe ȝivutre
Si amenqe trebutne.

Drabar i poezia thaj arakh o amboldipen ka-e pučhimata:

- Palal so vakärel pes and-i poezia?
- Save si le živutrenqe karakteristike?
- Sosθar barären e manuša le živutren?
- Savi rig andar i poezia čajlöl tut maj but? Sosθar?

Ker jekh xramosaripen, andar 150 alava, palal i tèma „O živutro – o maj lačho amal le manušesqo?”, dikhindoj i poezia dini maj opre thaj e amboldimata ka-e oprutne pučhimata.

Kana keres tiro xramosaripen:

- vakäresa palal sar si e živutre andar i poezia; **4 pùktură**
- sikavesa sar barären pen e živutre; **6 pùktură**
- xramosaresa sosθar si importànto te baräras le živutren; **6 pùktură**
- xramosaresa aver informacie save si lekh phandlipen le živutrença. **4 pùktură**

Nòta!

O pùktură vaś o xramosaripen avena dine vaś:

- **o ander/ o koncinùto le xramosaripnasqo – 20 pùktură;**
- **sar si organizisarde thaj prezentisarde e godă – 4 pùktură** (o organizisaripen e godänqo – 2 pùktură; sar si prezentisarde e godă – 2 pùktură);
- **e xramosaripnasqì redaktacia – 6 pùktură** (vaś e vortografiache règule – 3 pùktură; vaś e punktuaciache règule – 2 pùktură; vaś o šukar xramosaripen – 1 pùnkto).

(O tèksto kajθar O jekhto subijékto sas lino andar o il „E dajaqi rromani chib vi literatúra vaš i trinto klása. Bucureşti, Editura Sigma, 2020, p. 62 thaj kajθar O dujto subijékto sas xramosarde kajθar e autórurá kaj kerde o subijékto; e dikcionarosqo artikulo sas adaptisardo andar o *Dictionar rrom-român*, Gheorghe Sarău, Bucureşti, Editura Sigma, 2006, p. 145; o tèksto kajθar O trinto subijékto sas lino andar o il E dajaqi rromani chib vi literatúra vaš i trinto klása, Bucureşti, Editura Sigma, 2020, p. 58)