

**EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII-A**  
**Anul școlar 2023-2024**

**Probă scrisă**  
**Limba și literatura ucraineană maternă**  
**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Varianta 2**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediere, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.
- În cazul itemilor obiectivi, alegerea de către elev a două variante de răspuns duce la anularea rezolvării exercițiului respectiv.
- În cazul itemilor obiectivi, răspunsurile în limba maternă conțin (între paranteze) litera/initiala corespunzătoare în limba română.

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

1. Визначення інформації з тексту. **3 бали**  
Приблизна відповідь: За селом хлопчик пас ягнята. **2 бали**  
Правильне формулювання речення. **1 бал**
2. Письмово, надаючи правильну відповідь. **2 бали**  
**в(v)**
3. Письмово, надаючи правильну відповідь. **2 бали**  
**б(b)**
4. Написання необхідної інформації. **4 бали**  
Оформлення інформації у вигляді нотаток. **2 бали**  
Приблизна відповідь: Хлопець плакав, тому що згадав  
що він бідний/сирота. **2 бали**

5. По 1 бал за кожну правильну відповідь. **6 балів**

| Твердження                         | Правильне<br>(A) | Неправильне<br>(F) |
|------------------------------------|------------------|--------------------|
| а.(а) Вірш написав Тарас Шевченко. | X                |                    |
| б.(б) Хлопчикові було сім років.   |                  | X                  |
| в.(в) Хлочик пас ягнята за селом.  | X                |                    |
| г.(г) Діти привітали хлопчика.     |                  | X                  |
| д.(д) Хлопчик був бідний.          | X                |                    |
| е.(е) Дівчина плоскінь вибирала.   | X                |                    |

6. Для правильного пояснення чому вірш є автобіографічним **6 балів**  
висвітлення головної думки **4 бали**  
вживання прикладів з тексту **1 бал**  
логічна послідовність тексту **1 бал**
7. Опис тяжкого життя бідних дітей **7 балів**  
оформлення опису життя стисло і зrozуміло **4 бали**  
оформлення інформації дотримуючи формальну структуру тексту **2 бали**  
написання вказаних рядків **1 бал**

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

1. Письмово, надаючи правильну відповідь: **2 бали**  
**в(v)**
2. Письмово, надаючи правильну відповідь. **2 бали**  
**а(а)**
3. Письмово, надаючи правильну відповідь. **2 бали**  
**а(а)**

|                                                                         |                |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>4.</b> По 1 бал для кожного правильно написаного дієслова.           | <b>4 бали</b>  |
| йти - йду                                                               | 1 бал          |
| співати - співаю                                                        | 1 бал          |
| дрімати - дрімає                                                        | 1 бал          |
| пробігати - пробігає                                                    | 1 бал          |
| <b>5.</b> Для правильного формування антонімів.                         | <b>4 бали</b>  |
| старого - молодого                                                      | 1 бал          |
| говорити - мовчати                                                      | 1 бал          |
| багато - мало                                                           | 1 бал          |
| жити - вмерти                                                           | 1 бал          |
| <b>6.</b> Для правильного формування синонімів.                         | <b>4 бали</b>  |
| мати - мама, ненька, матір                                              | 1 бал          |
| батько - тато                                                           | 1 бал          |
| радісний - веселий                                                      | 1 бал          |
| говорити - балакати, базікати і т.д.                                    | 1 бал          |
| <b>7.</b> Для правильного написання займенників та визначення їх особи. | <b>8 балів</b> |
| По 1 бал за правильне написання займенників                             | 1x4=4 бали     |
| По 1 бал за правильне визначення їх особи                               | 1x4=4 бали     |
| <b>8.</b> Правильно написані питання на які віповідають прікметники.    | <b>4 бали</b>  |
| стара школа - (питання) яка?                                            | 1 бал          |
| веселий хлопчик - (питання) який?                                       | 1 бал          |
| синє небо - (питання) яке?                                              | 1 бал          |
| зелені листочки - (питання) які?                                        | 1 бал          |

| <b>SUBIECTUL al III-lea</b>                             |  | <b>(30 de puncte)</b> |
|---------------------------------------------------------|--|-----------------------|
| <b>1. Зміст твору</b>                                   |  | <b>20 балів</b>       |
| a.(a) Зміст                                             |  | 4 бали                |
| Обробка теми. Виклад даних ідей своїми словами (2 бали) |  |                       |
| Розвиток даних ідей (2 бали)                            |  |                       |
| b.(b) Композиція                                        |  | 6 балів               |
| Вживання художніх засобів (3 бали)                      |  |                       |
| Внутрішня будова епічного твору (3 бали)                |  |                       |
| v.(v) Мова                                              |  | 6 балів               |
| Синтаксис і дотримання морфологічних правил (3 бали)    |  |                       |
| Використання типів мовлення (3 бали)                    |  |                       |
| г.(h) Написання твору у цікавій формі                   |  | 2 бали                |
| d.(d) Правильно написаний заголовок                     |  | 2 бали                |
| <b>2. Органіованість і чіткість думок</b>               |  | <b>4 бали</b>         |
| - Органіованість думок                                  |  | 2 бали                |
| - Чіткість думок                                        |  | 2 бали                |
| <b>3. Редагування твору</b>                             |  | <b>6 балів</b>        |
| - Уникнення граматичних помилок                         |  | 2 бали                |
| - Дотримання правил пунктуації                          |  | 3 бали                |
| - Каліграфія                                            |  | 1 бал                 |

**Примітка! Бали для редагування твору нараховуються якщо твір написано на одну сторінку за даними ідеями. Якщо твір написано більше ніж на одну сторінку, бали для редагування нараховуються.**