

Examenul național de bacalaureat 2025

Proba C
de evaluare a competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională
studiată pe parcursul învățământului liceal

Proba de înțelegere a unui text audiat la Limba spaniolă

Toate filierele, profilurile și specializările/calificările

Model

- **Toate subiectele sunt obligatorii.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 20 de minute.**

SUBIECTUL I

(40 de puncte)

Apunte en la hoja de respuestas la opción correcta:

1. El hombre quiere...
 - A. vender una casa en la playa.
 - B. alquilar una casa en la ciudad.
 - C. comprar una casa en la ciudad.
 - D. comprar una casa en el campo.
2. La casa que le propone la empleada...
 - A. está en el último piso.
 - B. está amueblada.
 - C. tiene calefacción.
 - D. es céntrica y barata.
3. Si tiene coche, el hombre podrá...
 - A. meterlo en el garaje.
 - B. aparcarlo en la calle.
 - C. dejarlo en el jardín.
 - D. dejarlo en un aparcamiento público.
4. Antes de despedirse, ...
 - A. el hombre decide comprar la casa.
 - B. el hombre quiere consultar con su mujer.
 - C. la empleada ya no quiere venderle la casa.
 - D. quedan en ir juntos a ver la casa.

SUBIECTUL al II-lea

(60 de puncte)

Apunte en la hoja de respuestas la opción correcta:

1. Las actividades del proyecto de José Luis Gutiérrez ...
 - A. preparan a los niños para su futuro laboral.
 - B. se desarrollan a lo largo de todo el año.
 - C. son artísticas y divertidas a la vez.
 - D. se desarrollan en las casas de los niños.

2. En este largo proceso, José Luis...
 - A. reformó hogares sociales para niños en exclusión.
 - B. ha crecido en su labor escultórica y académica.
 - C. se vio forzado a dejar sus deseos artísticos.
 - D. trabajaba con mucha ambición artística.

3. En este tipo de proyecto, José Luis se limitaba a...
 - A. dirigir poco y trabajar directamente.
 - B. organizar el trabajo de otras personas.
 - C. viajar mucho para visitar los orfanatos.
 - D. diseñar actividades diferentes.

4. El objetivo del proyecto en Ecuador está relacionado con...
 - A. el alto porcentaje de niños en orfanatos.
 - B. niños con padres que han emigrado.
 - C. pueblos sin niños por causa de la inmigración.
 - D. niños que padecen enfermedades degenerativas.

5. Para los niños y niñas abandonados, uno de los aspectos más emotivos del proyecto es...
 - A. la presencia de voluntarios en los orfanatos.
 - B. las visitas de los niños a la Facultad de Bellas Artes.
 - C. los dibujos realizados por los niños para los voluntarios.
 - D. la participación de los niños en espectáculos de títeres.

6. Los niños que viven en los orfanatos...
 - A. pueden divertir a otros niños con sus historias.
 - B. reflejan actitudes similares a otros niños.
 - C. tienden a ser más alegres que otros niños.
 - D. son incapaces de expresar sus sentimientos.