

EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII-A
Anul școlar 2025-2026

Probă scrisă
Limba și literatura sârbă maternă
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Simulare

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.
- În cazul itemilor obiectivi, răspunsurile în limba maternă conțin (între paranteze) litera/initiala corespunzătoare în limba română.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

1. 4 poena

Врста моста	Опис	
Камени	б	1 поен
Железни	а	1 поен
Дрвени	в	1 поен
Планински	г	1 поен

2. Тачно одређивање због чега су мостови важнији од храмова.
в (v) 2 поена

3. Камени мостови су симбол:
в(v) 2 поена

4. Исправно обележавање тачности и нетачности датих изјава. 6 поена

Изјава	Тачно (А)	Нетачно (F)
а.(a) Мостове оштећују животиње.		X
б.(b) Мостови не служе ничем што је тајно и зло.	X	
в.(v) Железни мостови дрхте када преко њих прелазе људи.		X
г.(g) Мостови показују место на коме је човек наишао на запреку и није застао пред њом, него је савладао и премостио како је могао...	X	
д.(d) Мостови су сведоци ишчезлих епоха кад се другачије живело, мислило и градило.	X	
ђ.(dj) Планински мостови су од бетона.		X

5. Објашњење мисли да човек "није застао пред препреком". 8 поена

Полазећи од објашњавање значења речи препрека, објашњење наведене мисли. 4 поена

Објашњење личног мишљења о томе да ли је боље да се одустане или да се препреке премосте по сваку цену да би се стигло до жељеног циља. 4 поена

6. Образложење речи писца који каже за мостове да су "свачији". 8 поена

Шта значи реч "свачији" 2 поена

Образложење због чега су мостови "свачији" 3 поена

Поштовање задате теме 2 поена

Правилност језика и правописа 1 поен

SUBIECTUL al II-lea	(30 de puncte)
1. Тачно одређивање врсте речи за именицу ланци. а(а)	2 поена
2. Тачно одређивање речи истим. г(г)	2 поена
3. Тачно одређивање падежа. в(в)	2 поена
4. Изврши морфолошку анализу речи: а.(а) тишина – заједничка именица, женски род, једнина, номинатив б.(б) сребрна – описни придев, женски род, једнина, номинатив	8 поена 4 поена 4 поена
5. Компаратив и суперлатив придева: мек – мекши, најмекши плав – плављи, најплављи зелен – зеленији, најзеленији	3 поена 1 поен 1 поен 1 поен
6. Род, број и падеж именица: мостовима – мушки род, множина, локатив среће – женски род, множина, номинатив	2 поена 1 поен 1 поен
7. Једнина речи: очи – око реке – река брда – брдо кланце – кланац	4 поена 1 поен 1 поен 1 поен 1 поен
8. Правилна деклинација речи војник. Једнина Н – тишина Г – тишине Д – тишини А – тишину В – тишино И – тишином Л – тишини	7 поена 1 поен 1 поен 1 поен 1 поен 1 поен 1 поен 1 поен

SUBIECTUL al III-lea **(30 de puncte)**

Оцењивање се додељује на следећи начин:

1. Садржај стилског дела	20 поена
а.(а) сензибилитет <i>Изражавање емоционалног узбуђења изазвано деловањем онога о чему ученик пише стварајући уметничку слику виђеног и доживљеног.</i>	4 поена
б.(б) имагинација <i>Неговање способности замишљања и изражавање слике онога о чему пише.</i>	4 поена
в.(в) поетски језик <i>Употребљава поетизме и изражајне могућности језика у процесу стварања уметничке слике којом изражава мисаоно-емотивни доживљај теме.</i>	4 поена
г.(г) порука	4 поена

Која проистиче из субјективне слике која дочарава ситуацију из реалног света.

д. (d) лични став

4 поена

Спонтано или намерно одређује своју тачку гледишта у односу на предмет или догађај који приказује.

2. Логички распоред идеја и њихову исправну формулацију

4 поена

- логички распоред идеја
- исправна формулација идеја

2 поена

2 поена

3. Изглед стилског дела

6 поена

- поштовање правила савременог књижевног језика
- употреба стандардног српског језика
- читљивост текста

3 поена

2 поена

1 поена

Напомена: Ученик ће добити бодове само ако напише стилско дело у траженом обиму.