

EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII-A
Anul școlar 2025-2026

Probă scrisă
Limba și literatura sârbă maternă
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.
- În cazul itemilor obiectivi, răspunsurile în limba maternă conțin (între paranteze) litera/inițiala corespunzătoare în limba română.

SUBIECTUL I **(30 de puncte)**

1. Тачан одговор на питање и образлагање. **4 поена**
За тачан одговор на питање дају се 2 поена
За тачно образложење и давање примера дају се 2 поена

2. Тачно одређивање ствари које су дечаци носили са собом. **2 поена**
б (b)

3. За тачно одређивање година дечака: **2 поена**
в (v)

4. Исправно обележавање тачности и нетачности датих изјава. **6 поена**

| Изјава | Тачно (A) | Нетачно (F) |
|---|-----------|-------------|
| а.(a) Мајке су биле сретне што им Турци одводе децу. | | X |
| б.(b) Родитељи би сакатили рођену децу, секући им по један прст на руци. | X | |
| в.(v) Деца су се смејала док су се возила на броду. | | X |
| г.(g) Из тих сепета, који су се једномерно клатили и шкрипали, вирила су свежа и преплашена лица уграбљених . | X | |
| д.(d) Кад би се сувише приближиле, мајке би биле растериване ударцима бичева. | X | |
| ђ.(dj) Турци су сакупљали децу од 16 година. | | X |

5. Приказивање ствари које би ученик променио у горњем тексту. **8 поена**
Приказивање ствари које би изменио у тексту. 4 поена
Образложење због чега би то урадио и објашњење на који начин. 4 поена

6. Описивање осећања родитеља чија се деца одводе. **8 поена**
Приказивање осећања родитеља 2 поена
Давање сопственог мишљења у погледу отимања деце,
одвођења у туђину да тамо забораве свој језик, родитеље, веру. 3 поена
Поштовање задате теме 2 поена
Правилност језика и правописа 1 поен

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

1. Тачно одређивање врсте речи за реч друге. **2 поена**
в (v)
2. Тачно одређивање врсте за реч диже. **2 поена**
в (v)
3. Тачно одређивање падежа. **2 поена**
г (g)

| | |
|--|----------------|
| 4. Изврши морфолошку анализу речи: | 8 поена |
| а.(а) цветак – заједничка именица, мушки род, једнина, номинатив | 4 поена |
| б.(б) добре – описни придев, женски род, једнина, генитив | 4 поена |
| 5. Род, број и падеж именица: | 3 поена |
| бола – мушки род, једнина, генитив | 1 поен |
| мржње – женски род, једнина, генитив | 1 поен |
| вере – женски род, једнина, генитив | 1 поен |
| 6. Време глагола: | 2 поена |
| збори – је зборио; влада – је владао | 1 поен |
| може – је могао; с'ори – с'орило | 1 поен |
| 7. Антоними за речи: | 4 поена |
| Љубав ≠ мржња | 1 поен |
| Бол ≠ безболност, здравље, олакшање, уживање | 1 поен |
| Мелем ≠ отров | 1 поен |
| Сумња ≠ увереност, сигурност, поузданост | 1 поен |
| 8. Правилна деклинација речи <u>песма</u>. | 7 поена |
| Једнина | |
| Н – песма | 1 поен |
| Г – песме | 1 поен |
| Д – песму | 1 поен |
| А – песму | 1 поен |
| В – песмо | 1 поен |
| И – песмом | 1 поен |
| Л – песни | 1 поен |

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

Оцењивање се додељује на следећи начин:

| | |
|---|-----------------|
| 1. Садржај стилског дела | 20 поена |
| а.(а) сензибилитет | 4 поена |
| <i>Изражавање емоционалног узбуђења изазвано деловањем онога о чему ученик пише стварајући уметничку слику виђеног и доживљеног.</i> | |
| б.(б) имагинација | 4 поена |
| <i>Неговање способности замишљања и изражавање слике онога о чему пише.</i> | |
| в.(в) поетски језик | 4 поена |
| <i>Употребљава поетизме и изражајне могућности језика у процесу стварања уметничке слике којом изражава мисаоно-емотивни доживљај теме.</i> | |
| г.(г) порука | 4 поена |
| <i>Која проистиче из субјективне слике која дочарава ситуацију из реалног света.</i> | |
| д.(д) лични став | 4 поена |
| <i>Спонтано или намерно одређује своју тачку гледишта у односу на предмет или догађај који приказује.</i> | |
| 2. Логички распоред идеја и њихову исправну формулацију | 4 поена |
| - логички распоред идеја | 2 поена |
| - исправна формулација идеја | 2 поена |
| 3. Изглед стилског дела | 6 поена |
| - поштовање правила савременог књижевног језика | 3 поена |
| - употреба стандардног српског језика | 2 поена |
| - читљивост текста | 1 поена |

Напомена: Ученик ће добити бодове само ако напише стилско дело у траженом обиму.