

SOCIEDADES DE AMÉRICA ANTIGUA

Nivel de Grado	Ideal para 9.º a 12.º grado Apropiado para jóvenes de 12 a 18 años	
Exposición	<i>América Antigua</i>	
Duración	1 hora	

Resumen

En esta exploración, los estudiantes viajarán a través de la exposición **América Antigua** y observarán seis diferentes tipos de sociedades que se desarrollaron en respuesta a condiciones ambientales específicas. Los estudiantes observarán y describirán las herramientas, los alimentos y los hogares únicos de cada sociedad.

Pregunta de Orientación

¿Cómo los grupos de personas formaron diferentes sociedades a fin de satisfacer sus necesidades de supervivencia?

Palabras Clave

Comunidad: un grupo de personas que interactúa entre ellos

Descendiente: una persona o animal que está relacionado a un ancestro específico; hijos

Medio Ambiente: las condiciones físicas y biológicas que los rodean

Indígena: nativo de un lugar o región particular

Sociedad: una comunidad organizada que comparte tradiciones y valores

Conexiones con los Estándares

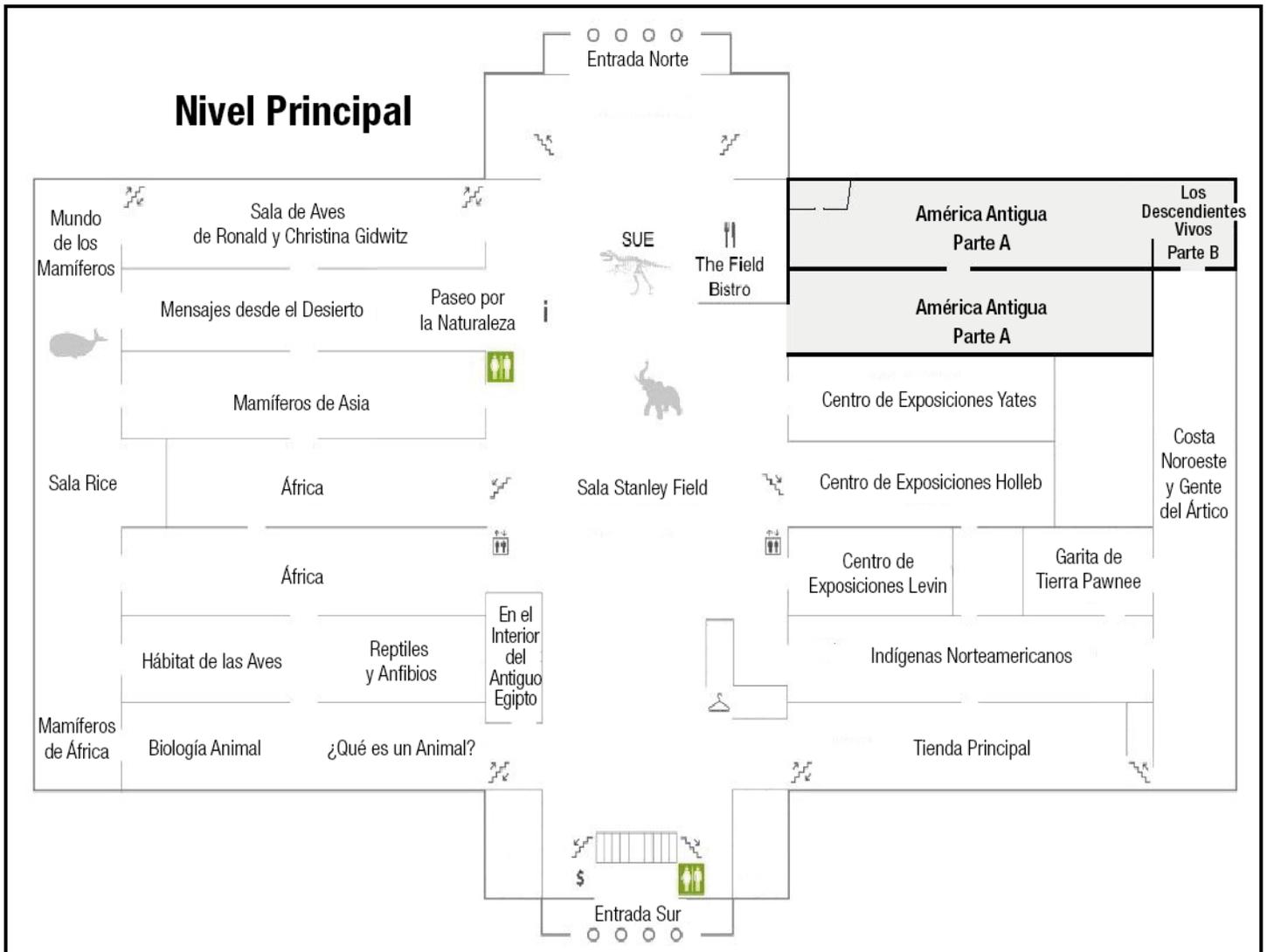
Estándares del Estado de Illinois para las Ciencias Sociales

18.A.4: Analice la influencia de los factores culturales, incluyendo costumbres, tradiciones, lenguaje, medios de comunicación, arte y arquitectura en el desarrollo de sociedades pluralistas.

16.E.5a: Analice cómo los avances tecnológicos y científicos han afectado la productividad humana, el bienestar humano y luego el medio ambiente.

Sugerencia para la Excursión: Cuando los estudiantes ingresen por primera vez a la exposición, motívelos a reconocer el lugar libremente antes de concentrarse en completar esta guía. Familiarizarse con el espacio de aprendizaje ayudará a los estudiantes a concentrarse.

Mapa
Exposición:
América Antigua (Nivel Principal)



Si tienen tiempo adicional, visiten estas exposiciones relacionadas:
Indígenas Norteamericanos (Nivel Principal)
Grupos Árticos y de la Costa Noroeste (Nivel Principal)

SOCIEDADES DE AMÉRICA ANTIGUA

Guía para los Acompañantes

SOCIEDADES DE AMÉRICA ANTIGUA

Guía para el Estudiante



NOMBRE _____

Piensa (antes de explorar)

Piensa acerca de las tradiciones y valores de la sociedad en la que vives. ¿Cómo obtenemos alimento? ¿En qué tipo de hogares vivimos? ¿Qué fiestas celebramos? ¿Qué características personales valoramos?

En el Museo The Field observarás artesanías que pertenecieron a diferentes sociedades Americanas Antiguas.

Observa y Explica (en la exposición) – Parte A

Dirígete a la exposición *América Antigua* ubicada en el Nivel Principal. Elige algo para observar de la siguiente lista: **herramientas, alimento** o **casas**. Al recorrer cada sección de la exposición, haz observaciones sobre las ilustraciones y artesanías relacionadas con tu tema y haz por lo menos tres afirmaciones que describan el tema elegido en la siguiente tabla.

Tema (marque uno con un círculo): Alimento Herramientas Casas	
Sociedad	Afirmaciones para describir tu tema
Americanos de la Era de Hielo Comunidades Clovis	1. 2. 3.
Cazadores Innovadores, Recolectores Comunidades de la Costa de California, Perú y el este de los EE. UU.	1. 2. 3.
Aldeanos Agricultores Primeras Comunidades	1. 2. 3.
Líderes Poderosos Hopewell, Misisipianos, Tairona	1. 2. 3.
Gobernantes y Ciudadanos Zapotecos, Mayas, Moches, Waris, Nazca	1. 2. 3.
Constructores de un Imperio Aztecas, Incas	1. 2. 3.

Sugerencia para la Excursión: Antes de comenzar, busque un banco o un lugar en el piso. Brinde a los estudiantes una idea general de la actividad y hágales las preguntas para **Pensar**.

Sugerencia para la Excursión: Esta exposición se divide en seis secciones que muestran ejemplos de seis sociedades diferentes. Los estudiantes recorrerán las secciones en el orden de las sociedades enumeradas a la izquierda. Motive a los estudiantes a completar una fila entera antes de pasar a la siguiente sección.

Sugerencia para la Excursión: Revise las palabras clave en la página 1 de esta guía y discuta las diferencias entre una sociedad y una comunidad.

Sugerencia para la Excursión: Puede ser útil para algunos grupos abordar la primera fila juntos a modo de ejemplo.

Pregunta de Orientación: ¿De qué manera la estructura de una sociedad afecta el modo en que una persona ve el mundo?

Sugerencia para la Excursión: Es importante tener en cuenta que el orden de la exposición no representa la progresión en el tiempo. Más bien, cada tipo de sociedad se desarrolló en respuesta a condiciones ambientales específicas.

Observa y Explica (en la exposición) – Parte B

Encuentra la sección **Descendientes Vivos**, la última sección de la exposición **América Antigua**. Siéntate y observa el video durante unos minutos. Describe una tradición que los descendientes vivos de las comunidades indígenas continúan practicando hoy en día.

Pregunta	Respuesta
Describe la tradición que observaste.	
¿Por qué crees que los descendientes vivos continúan practicando esta tradición hoy en día?	
Basado en lo que viste en el video, ¿qué crees que creen y valoran las personas que practican esta tradición?	

Comparte y Compara (luego de haber explorado)

Elige dos sociedades que hayas observado hoy. Sin tener en cuenta el tiempo y la ubicación, imagina que las personas de estas dos sociedades entran en contacto entre sí. ¿Cómo interactuarían las dos sociedades? ¿Qué aprendería una de la otra? ¿Qué bienes y servicios podrían comercializar? ¿Qué podría ocasionar conflictos?

Sugerencia de Ubicación: La galería de videos **Descendientes Vivos** está ubicada pasando las escaleras al final de la exposición. Esta sección tiene bancos curvos donde los estudiantes pueden sentarse.

Pregunta de Orientación: ¿Viste alguna artesanía en la exposición que estuviera relacionada con la tradición que se muestra en el video?

Pregunta de Orientación: ¿En tu comunidad existen prácticas similares?

Sugerencia para la Excursión: Si cuenta con tiempo adicional, pida a los estudiantes que compartan un breve resumen de la tradición sobre la que escribieron.

Sugerencia para la Excursión: Motive a los alumnos a que sean tan creativos como quieran. El espacio para **Compartir y Comparar** ofrece la oportunidad de imaginarse qué sucedería si se unieran dos grupos diferentes de personas.

Sugerencia para la Excursión: Encuentre un lugar tranquilo en el Museo para analizar las ideas de **Compartir y Comparar** o pida a los alumnos que escriban las respuestas a estas preguntas cuando regresen a la escuela.

SOCIEDADES DE AMÉRICA ANTIGUA

Guía para el Estudiante

NOMBRE _____

Piensa (antes de explorar)

Piensa acerca de las tradiciones y valores de la sociedad en la que vives. ¿Cómo obtenemos alimento? ¿En qué tipo de hogares vivimos? ¿Qué fiestas celebramos? ¿Qué características personales valoramos?

En el Museo The Field observarás artesanías que pertenecieron a diferentes sociedades Americanas Antiguas.

Observa y Explica (en la exposición) – Parte A

Dirígete a la exposición *América Antigua* ubicada en el **Nivel Principal**. Elige algo para observar de la siguiente lista: **herramientas**, **alimento** o **casas**. Al recorrer cada sección de la exposición, haz observaciones sobre las ilustraciones y artesanías relacionadas con tu tema y haz por lo menos tres afirmaciones que describan el tema elegido en la siguiente tabla.

Tema (marque uno con un círculo): Alimento Herramientas Casas	
Sociedad	Afirmaciones para describir tu tema
Americanos de la Era de Hielo Comunidades Clovis	1. 2. 3.
Cazadores Innovadores, Recolectores Comunidades de la Costa de California, Perú y el este de los EE. UU.	1. 2. 3.
Aldeanos Agricultores Primeras Comunidades	1. 2. 3.
Líderes Poderosos Hopewell, Misisipianos, Tairona	1. 2. 3.
Gobernantes y Ciudadanos Zapotecos, Mayas, Moches, Waris, Nazca	1. 2. 3.
Constructores de un Imperio Aztecas, Incas	1. 2. 3.

Observa y Explica (en la exposición) – Parte B

Encuentra la sección **Descendientes Vivos**, la última sección de la exposición *América Antigua*. Siéntate y observa el video durante unos minutos. Describe una tradición que los descendientes vivos de las comunidades indígenas continúan practicando hoy en día.

Pregunta	Respuesta
Describe la tradición que observaste.	
¿Por qué crees que los descendientes vivos continúan practicando esta tradición hoy en día?	
Basado en lo que viste en el video, ¿qué crees que creen y valoran las personas que practican esta tradición?	

Comparte y Compara (luego de haber explorado)

Elige dos sociedades que hayas observado hoy. Sin tener en cuenta el tiempo y la ubicación, imagina que las personas de estas dos sociedades entran en contacto entre sí. ¿Cómo interactuarían las dos sociedades? ¿Qué aprendería una de la otra? ¿Qué bienes y servicios podrían comercializar? ¿Qué podría ocasionar conflictos?