


**EXPLORACIÓN DE CULTURAS**

<b>Nivel de Grado</b>	Ideal para 6.º a 8.º grado Apropiado para jóvenes de 10 a 15 años	
<b>Exposiciones</b>	<i>Sala Cyrus Tang de China en el Interior del Antiguo Egipto</i>	
<b>Duración</b>	2 horas	

**Resumen**

En esta exploración, los estudiantes investigarán los recursos naturales disponibles y cómo los usan las culturas de dos regiones geográficas diferentes: Egipto y China. Luego, los estudiantes harán observaciones científicas sobre la artesanía para aprender más acerca de las similitudes y las diferencias entre las culturas.

**Preguntas de Orientación**

¿Qué podemos aprender acerca de una cultura a partir de las artesanías elaboradas por ellos?  
 ¿Cómo utilizan las personas los recursos naturales disponibles en su medio ambiente para crear artesanías?

**Palabras Clave**

- Artesanía:** un objeto creado por personas en el pasado
- Recursos Naturales:** materiales que existen en la naturaleza, no creados por humanos.
- Necesidades Humanas:** cosas esenciales para la supervivencia humana: agua/alimento, vivienda, protección, ropa/moda, entretenimiento, etc.

**Conexiones con los Estándares**

**Marco C3**

D2.Geo.10.6-8: Analizar las formas en las cuales las características culturales y ambientales varían en diferentes regiones del mundo.

**Estándares Estatales de Conocimientos Fundamentales Comunes para la Lectura y Escritura**

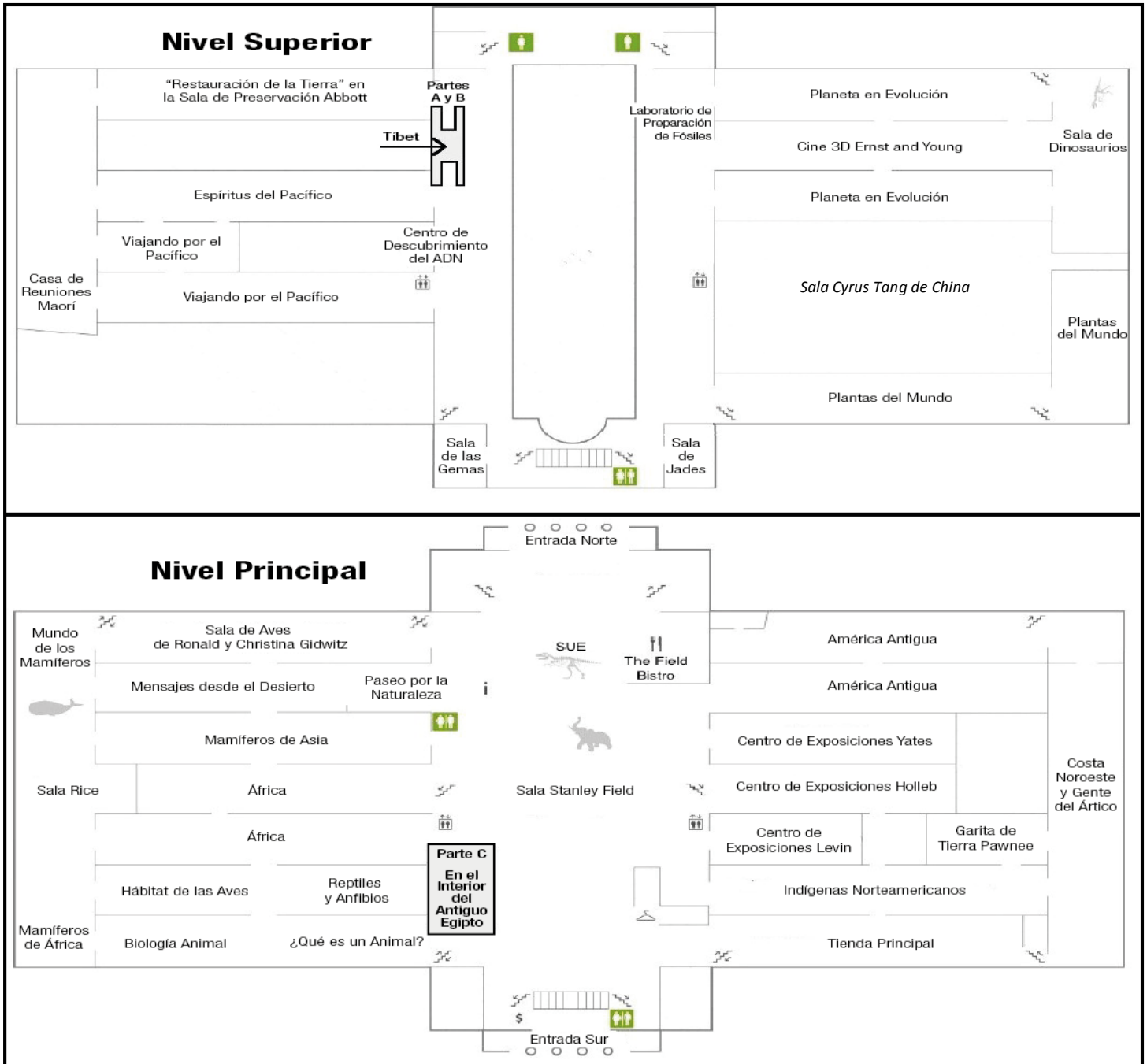
**WHST.6-8.7:** Realizar proyectos de investigación cortos para responder una pregunta (incluida una pregunta propia) recurriendo a varias fuentes y generar más preguntas relacionadas y específicas que permitan varias vías de exploración.

**Sugerencia para la Excursión:** Cuando los estudiantes ingresen por primera vez a la exposición, motíuelos a reconocer el lugar libremente antes de concentrarse en completar esta guía. Familiarizarse con el espacio de aprendizaje ayudará a los estudiantes a concentrarse.

**MAPA**

**Exposiciones:**

*Sala Cyrus Tang de China (Nivel Superior)*  
*En el Interior del Antiguo Egipto (Nivel Principal)*



# EXPLORACIÓN DE CULTURAS

## Guía para el Estudiante

NOMBRE \_\_\_\_\_

### Piensa (antes de explorar)

Todas las culturas necesitan recursos naturales para desarrollarse. Describe las maneras en que estos recursos naturales pueden ser usados en diferentes culturas:

- agua
- piedra, gemas
- fibras vegetales
- metal
- madera
- suelo (arena, cieno, arcilla)

### Observa y Explica (en la exposición) – Parte A

Busca un mapa de China y Egipto en el comienzo de cada exposición. Habla con un compañero sobre tres partes que te resultaron interesantes. Señala las partes que podrían tener recursos naturales valiosos.

### Observa y Explica (en la exposición) – Parte B

Todas las culturas desarrollan formas nuevas y únicas de satisfacer las necesidades básicas que todos tenemos como humanos. Encuentra artesanías de cada exposición y explora una que satisfaga cada necesidad humana.

**Sugerencia para la Excursión:** Antes de comenzar, busque un banco o un lugar en el piso. Brinde a los estudiantes una idea general sobre la actividad y hágalas las preguntas para Pensar.

**Sugerencia para la Excursión:** La entrada a la exposición “En el Interior del Antiguo Egipto” se encuentra en el Nivel Principal. Un conjunto de escaleras dentro de la exposición te conducirán a la planta baja, en la cual se encuentra el Salón de la Momia y el Mercado Egipcio.

Alimento	
China	Antiguo Egipto
Nombre del objeto:	Nombre del objeto:
Dibuja tu objeto y rotula las partes importantes.	Dibuja tu objeto y rotula las partes importantes.

**Sugerencia para la Excursión:** Si alguien en tu grupo no puede subir o bajar las escaleras, sigue las señales para encontrar las salidas accesibles en el Mastaba y tomar un elevador.

**Sugerencia para la Excursión:** En la *Sala Cyrus Tang de China*, todas las vías de lectura son interactivas. Investiga más tocando el panel de la pantalla para obtener más información sobre los objetos que se interesan.

## Casas

China	Antiguo Egipto
Nombre del objeto:	Nombre del objeto:
Dibuja tu objeto y rotula las partes importantes.	Dibuja tu objeto y rotula las partes importantes.

## Escritura

China	Antiguo Egipto
Nombre del objeto:	Nombre del objeto:
Dibuja tu objeto y rotula las partes importantes.	Dibuja tu objeto y rotula las partes importantes.

**Sugerencia para la Excursión:** Encuentre un lugar tranquilo en el Museo para discutir las ideas de Compartir y Comparar o pida a los estudiantes que respondan estas preguntas cuando regresen a la escuela.

## Comparte y Compara (luego de haber explorado)

- Compara las artesanías de diferentes culturas que satisfacen la misma necesidad.
- Si crearas uno de estos objetos en tu comunidad hoy, describe qué características cambiarías y cuáles dejarías como están.
- ¿De qué manera el crear estas artesanías podría afectar o cambiar su ambiente?
- Si pudieras usar solo una de estas artesanías, ¿cuál sería? ¿Cómo la usarías?
- ¿Qué artesanía se parece más a un objeto que tengas en tu cultura o en tu casa?

# EXPLORACIÓN DE CULTURAS

## Guía para el Estudiante

NOMBRE \_\_\_\_\_

### Piensa (antes de explorar)

Todas las culturas necesitan recursos naturales para desarrollarse. Describe las maneras en que estos recursos naturales pueden ser usados en diferentes culturas:

- agua
- metal
- piedra, gemas
- madera
- fibras vegetales
- suelo (arena, cieno, arcilla)

### Observa y Explica (en la exposición) – Parte A

Busca un mapa de China y Egipto en el comienzo de cada exposición. Habla con un compañero sobre tres partes que te resultaron interesantes. Señala las partes que podrían tener recursos naturales valiosos.

### Observa y Explica (en la exposición) – Parte B

Todas las culturas desarrollan formas nuevas y únicas de satisfacer las necesidades básicas que todos tenemos como humanos. Encuentra artesanías de cada exposición y explora una que satisfaga cada necesidad humana.

Alimento	
China	Antiguo Egipto
Nombre del objeto:	Nombre del objeto:
Dibuja tu objeto y rotula las partes importantes.	Dibuja tu objeto y rotula las partes importantes.

### Casas

China	Antiguo Egipto
Nombre del objeto:	Nombre del objeto:
Dibuja tu objeto y rotula las partes importantes.	Dibuja tu objeto y rotula las partes importantes.

### Escritura

China	Antiguo Egipto
Nombre del objeto:	Nombre del objeto:
Dibuja tu objeto y rotula las partes importantes.	Dibuja tu objeto y rotula las partes importantes.

### Comparte y Compara (luego de haber explorado)

- Compara las artesanías de diferentes culturas que satisfacen la misma necesidad.
- Si crearas uno de estos objetos en tu comunidad hoy, describe qué características cambiarías y cuáles dejarías como están.
- ¿De qué manera el crear estas artesanías podría afectar o cambiar su ambiente?
- Si pudieras usar solo una de estas artesanías, ¿cuál sería? ¿Cómo la usarías?
- ¿Qué artesanía se parece más a un objeto que tengas en tu cultura o en tu casa?