


CONSERVACIÓN EN ACCIÓN		
Nivel de Grado	Ideal para 9.º a 12.º grado Apropiado para jóvenes de 12 a 18 años	
Exposición	“Restauración de la Tierra” en la Sala de Preservación Abbott	
Duración	1 hora	

Resumen

En esta exploración, los estudiantes examinarán los diversos esfuerzos de conservación realizados por los científicos y los miembros de la comunidad. Primero los estudiantes describirán cada problema y la medida tomada para abordarlo. Luego, los estudiantes analizarán los resultados de los esfuerzos de conservación.

Pregunta de Orientación

¿De qué maneras trabajan los científicos con los miembros de la comunidad para promover ecosistemas y sociedades humanas naturales y saludables?

Palabras Clave

Ambiente: los componentes físicos y biológicos que rodean un organismo.

Conservación ambiental: la protección de los ecosistemas naturales y sociedades humanas

Hábitat: el lugar en el cual un organismo vive o crece naturalmente

Conexiones con los Estándares

Estándares de Ciencias para la Próxima Generación

Idea Disciplinaria Básica ESS3.C: Impactos Humanos en los Sistemas de la Tierra

La sustentabilidad de las sociedades humanas y la biodiversidad que las sostiene exigen una administración responsable de los recursos naturales (HS-ESS3-1)

Idea Disciplinaria Básica ETS1.B: Desarrollo de Posibles Soluciones

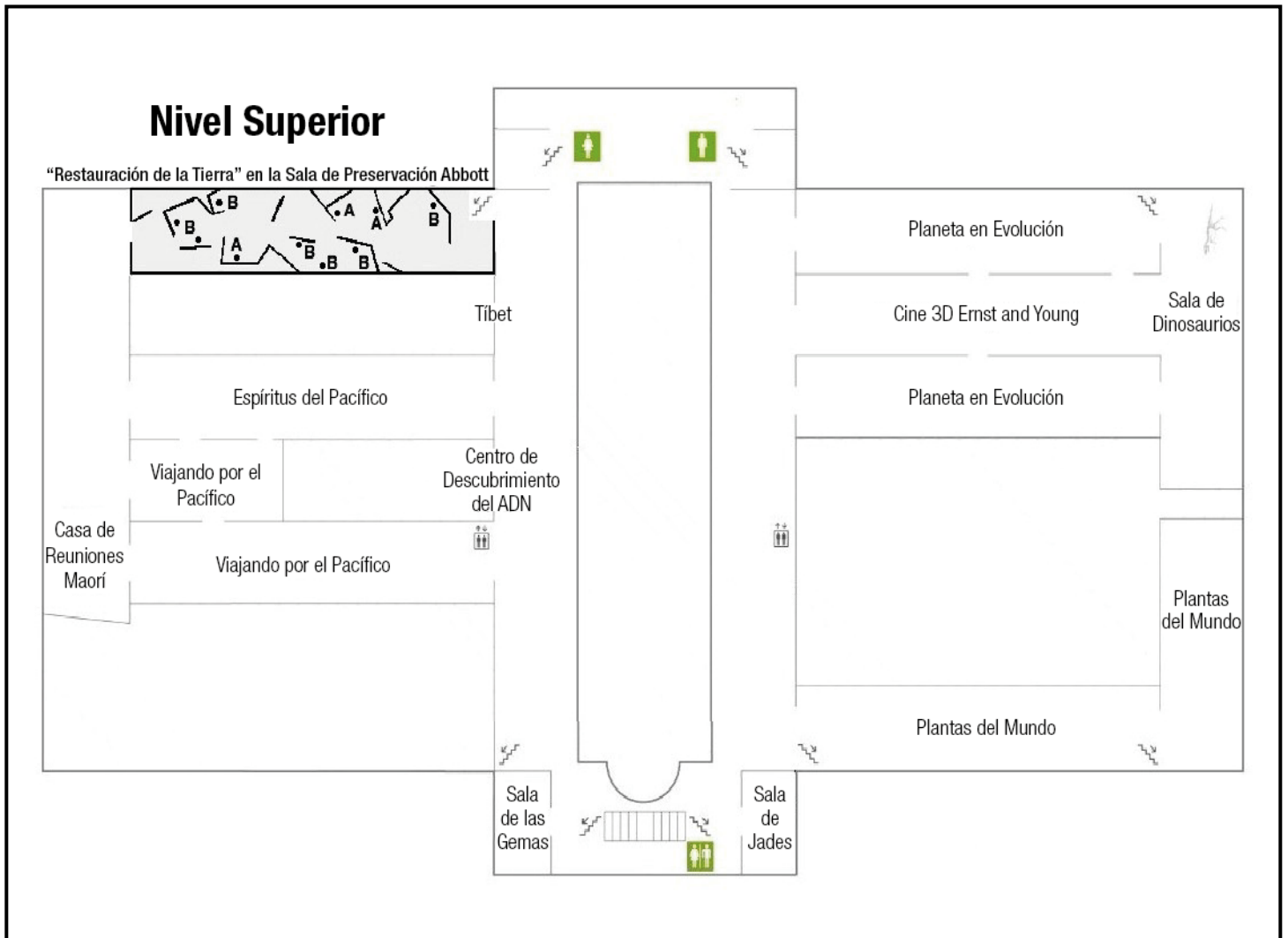
Al evaluar soluciones, es importante tomar en cuenta una variedad de limitaciones, incluidos los costos, la seguridad, la confiabilidad y la estética, así como también considerar los efectos sociales, culturales y ambientales. (HS- ETS1-3)

Sugerencia para la Excursión: Cuando los estudiantes ingresen por primera vez a la exposición, motíuelos a reconocer el lugar libremente antes de concentrarse en completar esta guía. Familiarizarse con el espacio de aprendizaje ayudará a los estudiantes a concentrarse.

Mapa

Exposición:

“Restauración de la Tierra” en la Sala de Preservación Abbott



Si tienen tiempo adicional, visiten estas exposiciones relacionadas:

Planeta en Evolución (Nivel Superior)

Paseo por la Naturaleza (Nivel Principal)

Mensajes desde el Desierto (Nivel Principal)

CONSERVACIÓN EN ACCIÓN

Guía para los Acompañantes

CONSERVACIÓN EN ACCIÓN

Guía para el Estudiante

NOMBRE _____

Piensa (antes de explorar)

¿De qué maneras pueden trabajar tú y tu comunidad para cuidar el ambiente?

En el Museo Field, explorarás las maneras en las que los científicos y los miembros de la comunidad trabajan juntos para promover ecosistemas y sociedades humanas saludables.

Observa y Explica (en la exposición) – Parte A

Dirígete a la exposición “*Restauración de la Tierra*” en la *Sala de Preservación Abbott* ubicada en el Nivel Superior. Encuentra cada uno de los siguientes temas en la exposición y completa los cuadros a continuación.

Los Maijuna y la Palma de Aguaje	Problema: ¿Cuáles eran las preocupaciones de los científicos en esta área?	
	Acción: ¿Qué cambios se hicieron para mejorar la situación?	
	Resultados: ¿Qué sucedió?	
Aves que Migran a través Chicago	Problema: ¿Cuáles eran las preocupaciones de los científicos en esta área?	
	Acción: ¿Qué cambios se hicieron para mejorar la situación?	
	Resultados: ¿Qué sucedió?	
Los Cofán	Problema: ¿Cuáles eran las preocupaciones de los científicos en esta área?	
	Acción: ¿Qué cambios se hicieron para mejorar la situación?	
	Resultados: ¿Qué sucedió?	

Sugerencia para la Excursión: Antes de comenzar, busque un banco o un lugar en el piso. Brinde a los estudiantes una idea general de la actividad y hágales las preguntas para **Pensar**.

Sugerencia de Ubicación: Esta sección está ubicada bajo el cartel verde que dice “**The Maijuna – trading axes for climbing harnesses**” (Los Maijuna: intercambio de hachas por arneses para escalar).

Sugerencia de Ubicación: Esta sección está ubicada bajo el cartel verde que dice “**Conservation begins with knowing what species are found where**” (La conservación comienza sabiendo qué especies se encuentran dónde).

Sugerencia de Ubicación: Esta sección se encuentra bajo el cartel verde que dice “**Protecting the forests that sustain our planet**” (Protección de los bosques que mantienen nuestro planeta).

CONSERVACIÓN EN ACCIÓN

Guía para los Acompañantes

Observa y Explica (en la exposición) – Parte B

Hay 20 películas proyectándose en esta exposición, en 7 pantallas diferentes. Mira por lo menos una de estas películas para completar las instrucciones a continuación.

Tema: _____			
El problema ambiental:	Medida(s) tomada(s):	Desafíos encontrados:	Resultados de la(s) medida(s):

Comparte y Compara (luego de haber explorado) – Parte C

En grupos pequeños, discute tus observaciones. Luego, discute un problema ambiental en tu escuela o comunidad y completa la siguiente tabla.

El problema:	
Puedo ser parte de la solución si:	
Puedo hacer que otros sean conscientes del problema de la siguiente manera:	
Podría encontrarme con los siguientes desafíos:	
Deseo ver estos resultados:	

Para obtener más información y saber cómo puedes participar en los esfuerzos locales de conservación, visita: fieldmuseum.org/explore/department/ecco/get4involved

Sugerencia para la Excursión: Motive a los estudiantes a ver algunas películas antes de seleccionar una sobre la cual escribir. Consulte el **Mapa de Guía para Acompañantes** para ver las ubicaciones de las películas. Puede acceder a todas las películas de la exposición en: restoringearth.fieldmuseum.org/media.html

Sugerencia para la Excursión: Encuentre un lugar tranquilo en el Museo para analizar las ideas de **Compartir y Comparar**, o pida a los alumnos que dibujen y escriban las respuestas a estas preguntas cuando regresen a la escuela.

Sugerencia para la Excursión: Los estudiantes pueden comenzar con pequeños cambios (por ejemplo, apagar las luces), pero además motívelos a analizar las consecuencias a gran escala de esas pequeñas acciones. Pídeles que sean lo más específicos posible.

Sugerencia para la Excursión: para explorar las maneras en las que usted y sus estudiantes pueden involucrarse en los esfuerzos locales de conservación, visite: fieldmuseum.org/explore/department/ecco/get-involved

CONSERVACIÓN EN ACCIÓN

Guía para el Estudiante

NOMBRE _____

Piensa (antes de explorar)

¿De qué maneras pueden trabajar tú y tu comunidad para cuidar el ambiente?

En el Museo Field, explorarás las maneras en las que los científicos y los miembros de la comunidad trabajan juntos para promover ecosistemas y sociedades humanas saludables.

Observa y Explica (en la exposición) – Parte A

Dirígete a la exposición “*Restauración de la Tierra*” en la *Sala de Preservación Abbott* ubicada en el **Nivel Superior**. Encuentra cada uno de los siguientes temas en la exposición y completa los cuadros a continuación.

Los Maijuna y la Palma de Aguaje	Problema: ¿Cuáles eran las preocupaciones de los científicos en esta área?	
	Acción: ¿Qué cambios se hicieron para mejorar la situación?	
	Resultados: ¿Qué sucedió?	
Aves que Migran a través Chicago	Problema: ¿Cuáles eran las preocupaciones de los científicos en esta área?	
	Acción: ¿Qué cambios se hicieron para mejorar la situación?	
	Resultados: ¿Qué sucedió?	
Los Cofán	Problema: ¿Cuáles eran las preocupaciones de los científicos en esta área?	
	Acción: ¿Qué cambios se hicieron para mejorar la situación?	
	Resultados: ¿Qué sucedió?	

Observa y Explica (en la exposición) – Parte B

Hay 20 películas proyectándose en esta exposición, en 7 pantallas diferentes. **Mira** por lo menos una de estas películas para completar las instrucciones a continuación.

Tema: _____			
El problema ambiental:	Medida(s) tomada(s):	Desafíos encontrados:	Resultados de la(s) medida(s):

Comparte y Compara (luego de haber explorado) – Parte C

En grupos pequeños, discute tus observaciones. Luego, discute un problema ambiental en tu escuela o comunidad y completa la siguiente tabla.

El problema:	
Puedo ser parte de la solución si:	
Puedo hacer que otros sean conscientes del problema de la siguiente manera:	
Podría encontrarme con los siguientes desafíos:	
Deseo ver estos resultados:	

Para obtener más información y saber cómo puedes participar en los esfuerzos locales de conservación, visita: fieldmuseum.org/explore/department/ecco/get4involved