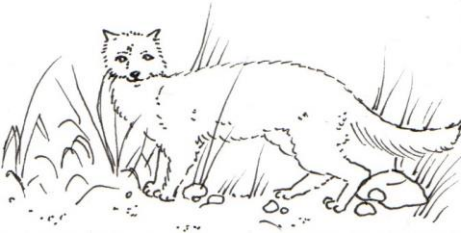


DIVERSIDAD DE LA VIDA		
Nivel de Grado	Ideal para 2.º grado Apropiado para niños de 6 a 9 años	
Exposiciones	<i>Paseo por la Naturaleza</i> <i>¿Qué es un Animal?</i>	
Duración	1 hora	

Resumen

En esta exploración, primero los estudiantes explorarán la diversidad de la vida animal en dos hábitats diferentes en la exposición ***Paseo por la Naturaleza***: un ambiente montañoso y un ambiente de costas oceánicas. Luego, los estudiantes se dirigirán a la exposición ***¿Qué es un Animal?*** para observar dos animales diferentes. Después de hacer cuidadosas observaciones, los estudiantes compararán estos ejemplos para explorar en más detalle la diversidad de la vida.

Preguntas de Orientación

¿Qué similitudes observas entre los animales? ¿Qué diferencias observas entre los animales?

Palabras Clave

Animal: un organismo que pertenece al reino animal, tal como un ave, un insecto, un mamífero, un reptil, un pez o un anfibio

Diversidad: el estado de tener muchas formas o clases diferentes

Hábitat: el hogar natural de una planta o un animal

Conexiones con los Estándares

Estándares de Ciencias para la Próxima Generación

Idea Disciplinaria Básica LS4.D: Biodiversidad y Humanos

Existen muchas clases diferentes de organismos vivos en cualquier área, y existen en diferentes lugares en la tierra y en el agua. (2-LS4-1)

Estándares Estatales de Conocimientos Fundamentales Comunes para la Escritura

W.2.8: Recuerden información de experiencias o reúnan información de las fuentes proporcionadas para responder la pregunta.

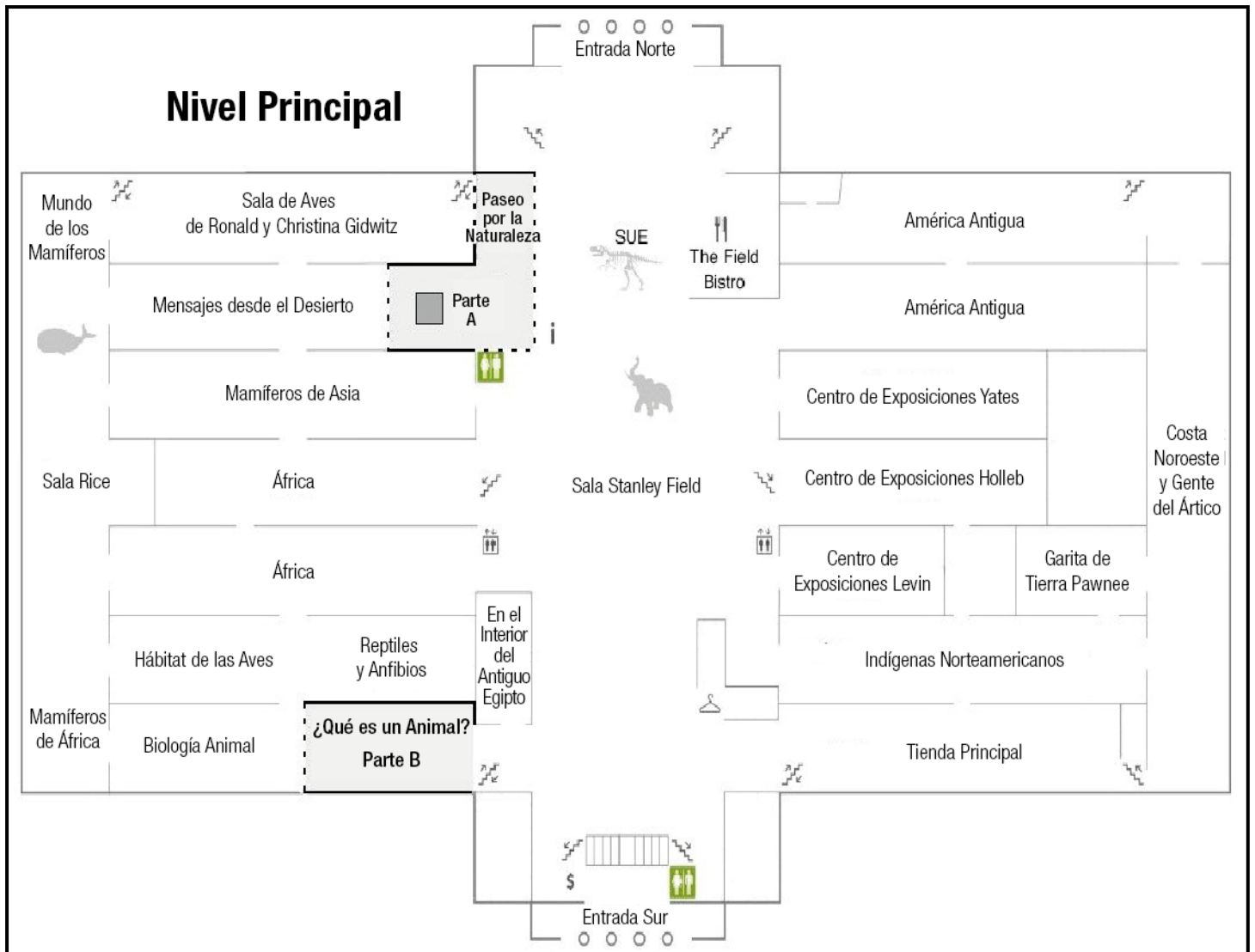
Sugerencia para la Excursión: Cuando los estudiantes ingresen por primera vez a la exposición, motíuelos a reconocer el lugar libremente antes de concentrarse en completar esta guía. Familiarizarse con el espacio de aprendizaje ayudará a los estudiantes a concentrarse.

Mapa

Exposiciones:

Paseo por la Naturaleza (Nivel Principal)

¿Qué es un Animal? (Nivel Principal)



Si tienen tiempo adicional, visiten estas exposiciones relacionadas:

Reptiles y Anfibios (Nivel Principal)

Plantas del Mundo (Nivel Superior)

Mundo de los Mamíferos (Nivel Principal)

DIVERSIDAD DE LA VIDA
Guía para el Estudiante



NOMBRE _____

Piensa (antes de explorar)

Cierra los ojos y piensa en un parque de tu vecindario. ¿Qué tipos de animales ves?
 ¿Qué tipos de plantas ves? ¿Qué recubre la tierra?

En el Museo The Field, examinarás animales que viven en dos hábitats distintos: la montaña y la zona cercana a la costa oceánica.

Observa y Explica (en la exposición) – Parte A

Diríjase a la exposición *Paseo por la Naturaleza* ubicada en el Nivel Principal. Luego completa la siguiente actividad.

Encuentra una maqueta que muestre **montañas**.

1. ¿Cuántos **animales** ves?
 _____ **animales**

2. **Marca con un círculo** las palabras que describen este hábitat:

rocoso llano cálido húmedo
 gris resbaloso soleado

Dibuja tu **animal** preferido en este hábitat y **escribe su nombre**.

Nombre: _____

Encuentra una maqueta que muestre **costas oceánicas**.

1. ¿Cuántos **animales** ves?
 _____ **animales**

2. **Marca con un círculo** las palabras que describen este hábitat:

rocoso arenoso húmedo seco
 polvoriento frío llano cálido

Dibuja tu **animal** preferido en este hábitat y **escribe su nombre**.

Nombre: _____

Sugerencia para la Excursión: Antes de comenzar, busque un banco o un lugar en el piso. Brinde a los estudiantes una idea general de esta actividad y pídale al grupo que discuta las preguntas para **Pensar**.

Sugerencia para la Excursión: Recuérdeles a los estudiantes que los animales incluyen insectos, aves, reptiles, peces y anfibios, no solo mamíferos.

Sugerencia de Ubicación: *Cóndores, Águilas Reales y Cabras de Montaña Rocosa* son tres maquetas que muestran **ambientes montañosos**. Pídales a los estudiantes que elijan una de estas tres maquetas para explorar.

Sugerencia de Ubicación: *Aves Marinas y Flamencos* son dos maquetas que muestran **los ambientes de costas oceánicas**. Pídales a los estudiantes que elijan una de estas tres maquetas para explorar.

Sugerencia para la Excursión: Motive a los estudiantes a etiquetar sus dibujos. Esto los ayudará a recordar sus observaciones cuando vuelvan al salón de clases (por ejemplo, nariz grande, orejas pequeñas y puntiagudas, etc.)

Observa y Explora (en la exposición) – Parte B

Ahora, veamos en detalle otros animales. Diríjase a la exposición *¿Qué es un Animal?* ubicada en el Nivel **Principal**. Encuentra los dos animales que más te interesaron. Luego completa la siguiente actividad.

1. Elige un animal.
2. ¿Cómo se llama?

3. Dibuja el animal:

Colores: _____

Tamaño: Este animal es tan grande como...

Hábitat: ¿dónde crees que vive este animal?

1. Elige otro animal.
2. ¿Cómo se llama?

3. Dibuja al animal:

Colores: _____

Tamaño: Este animal es tan grande como...

Hábitat: ¿dónde crees que vive este animal?

Sugerencia para la Excursión: Los estudiantes pueden elegir escribir el nombre común o el nombre científico del animal.

Sugerencia para la Excursión: Permita que los estudiantes se tomen su tiempo para recorrer la exposición antes de seleccionar dos animales.

Sugerencia para la Excursión: Recuérdeles a los estudiantes que deben hacer dibujos detallados y etiquetar las características específicas del animal (por ejemplo, nariz pequeña, plumas amarillas, etc.)

Sugerencia para la Excursión: Si los estudiantes no están seguros acerca del nombre del hábitat de un animal, motívelos a que describan cómo podría verse o sentirse.

Preguntas de Orientación: ¿Puede volar este animal? ¿Este animal vive en la tierra o en el agua? ¿Este animal tiene esqueleto? ¿Su esqueleto es interno o externo?

Comparte y Compara (luego de haber explorado)

Mira los animales que dibujaste. Comparte tus dibujos con un compañero de clase. ¿En qué se parecen y en que se diferencian los animales? ¿En qué se parecen y en que se diferencian los hábitats? Cuando vuelvas a la escuela, busca más información sobre los animales que viste en el Museo The Field en la biblioteca o en Internet.

Sugerencia para la Excursión: Motive a los estudiantes a pasar algún tiempo comparando los dos animales que dibujaron en la **Parte B** y los animales que dibujaron sus compañeros.

NOMBRE _____

Piensa (antes de explorar)

Cierra los ojos y piensa en un parque de tu vecindario. ¿Qué tipos de animales ves?
¿Qué tipos de plantas ves? ¿Qué recubre la tierra?

En el Museo The Field, examinarás animales que viven en dos hábitats distintos: la montaña y la zona cercana a la costa oceánica.

Observa y Explica (en la exposición) – Parte A

Diríjase a la exposición *Paseo por la Naturaleza* ubicada en el **Nivel Principal**. Luego completa la siguiente actividad.

Encuentra una maqueta que muestre **montañas**.

1. ¿Cuántos **animales** ves?

_____ **animales**

2. **Marca con un círculo** las palabras que describen este hábitat:

rocoso llano cálido húmedo

gris resbaloso soleado

Dibuja tu **animal** preferido en este hábitat y **escribe su nombre**.

Nombre: _____

Encuentra una maqueta que muestre **costas oceánicas**.

1. ¿Cuántos **animales** ves?

_____ **animales**

2. **Marca con un círculo** las palabras que describen este hábitat:

rocoso arenoso húmedo seco

polvoriento frío llano cálido

Dibuja tu **animal** preferido en este hábitat y **escribe su nombre**.

Nombre: _____

Observa y Explora (en la exposición) – Parte B

Ahora, veamos en detalle otros animales. Diríjase a la exposición *¿Qué es un Animal?* ubicada en el Nivel **Principal**. Encuentra los dos animales que más te interesaron. Luego completa la siguiente actividad.

1. Elige un animal.
2. ¿Cómo se llama?

3. **Dibuja** el animal:

Colores: _____

Tamaño: Este animal es tan grande como...

Hábitat: ¿dónde crees que vive este animal?

1. Elige otro animal.
2. ¿Cómo se llama?

3. **Dibuja** al animal:

Colores: _____

Tamaño: Este animal es tan grande como...

Hábitat: ¿dónde crees que vive este animal?

Comparte y Compara (luego de haber explorado)

Mira los animales que dibujaste. Comparte tus dibujos con un compañero de clase. ¿En qué se parecen y en que se diferencian los animales? ¿En qué se parecen y en que se diferencian los hábitats? Cuando vuelvas a la escuela, busca más información sobre los animales que viste en el Museo The Field en la biblioteca o en Internet.