

## ¿DE QUÉ SE ALIMENTAN LOS ANIMALES?

<b>Nivel de Grado</b>	Ideal para Jardín de Infancia Apropiado para niños de 5 a 9 años	
<b>Exposición</b>	<i>Mamíferos de Asia</i>	
<b>Duración</b>	30 - 45 minutos	

### Resumen

En esta exploración, los alumnos observarán maquetas que representan los mamíferos asiáticos en diferentes hábitats. Los alumnos investigarán la relación entre un animal y su medio ambiente identificando las posibles fuentes de alimento en cada hábitat.

### Preguntas de Orientación

- ¿Qué tipo de alimento consumen los diferentes animales?
- ¿Qué tipo de alimento está disponible en los diferentes hábitats?

### Palabras Clave

**Carnívoro:** un animal que se alimenta de otros animales

**Hábitat:** el hogar natural o medio ambiente de una planta o un animal

**Herbívoro:** un animal que se alimenta de plantas

**Omnívoro:** un animal que se alimenta tanto de plantas como de otros animales

### Conexiones con los Estándares

#### *Estándares de Ciencias para la Próxima Generación*

#### **Idea Disciplinaria Básica ESS3.A: Recursos Naturales**

Los seres vivos necesitan agua, aire y recursos de la tierra, y viven en lugares que tienen las cosas que necesitan. Los humanos utilizan los recursos naturales para todo lo que hacen. (K-ESS3-1)

#### **Estándares Estatales de Conocimientos Fundamentales Comunes para la Escritura**

**W.K.8:** Con la ayuda de adultos, recuerda información de experiencias o reúne información de las fuentes proporcionadas para responder la pregunta.

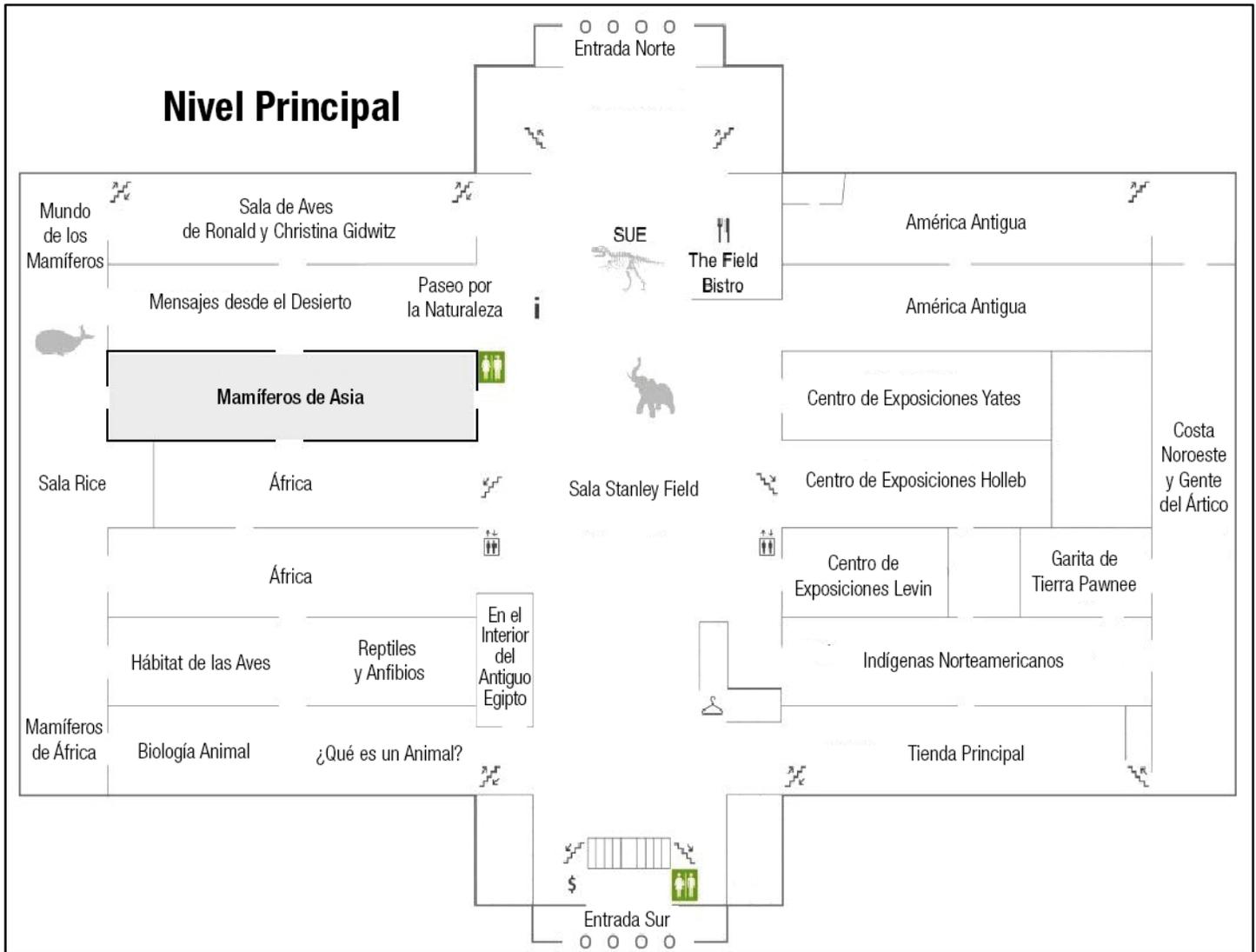
**Sugerencia para la Excursión:** Cuando los estudiantes ingresen por primera vez a la exposición, motíuelos a reconocer el lugar libremente antes de concentrarse en completar esta guía. Familiarizarse con el espacio de aprendizaje ayudará a los estudiantes a concentrarse.

# ¿DE QUÉ SE ALIMENTAN LOS ANIMALES? Guía para los Acompañantes

## Mapa

Exposición:

*Mamíferos de Asia* (Nivel Principal)



**Si tienen tiempo adicional, visiten estas exposiciones relacionadas:**

*Mundo de los Mamíferos* (Nivel Principal)

*¿Qué es un Animal?* (Nivel Principal)

# ¿DE QUÉ SE ALIMENTAN LOS ANIMALES?

## Guía para los Acompañantes

### ¿DE QUÉ SE ALIMENTAN LOS ANIMALES?

#### Guía para el Estudiante

NOMBRE \_\_\_\_\_

#### Piensa (antes de explorar)

¿De qué se alimentan estos animales? **Dibuja** el alimento en los casilleros a continuación.

Un oso come:

Un ciervo come:

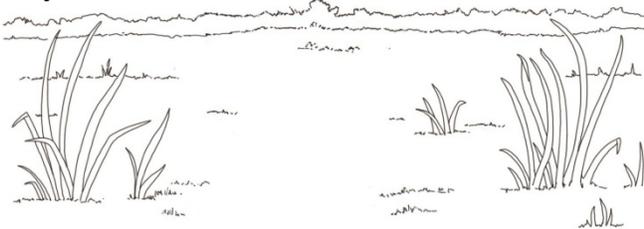
Un león come:

En el **Museo The Field** observarás animales en sus hábitats naturales y pensarás en lo que comen los diferentes animales.

#### Observa y Explica (en la exposición)

Dirígete a la exposición de **Mamíferos de Asia** en el **Nivel Principal**. Luego completa la siguiente actividad.

**Encuentra** un animal que vive cerca de pastizales altos. **Dibújalo.**



¿Cómo se llama? \_\_\_\_\_

**Dibuja y escribe** lo que come este animal.



**Encuentra** un animal que vive en los árboles. **Dibújalo.**



¿Cómo se llama? \_\_\_\_\_

**Dibuja y escribe** lo que come este animal.



**Sugerencia para la Excursión:** Si no estás seguro de lo que come un animal, ten en cuenta que la mayoría de los animales que tienen pezuñas, cuernos o astas se alimentan de plantas. La mayoría de los animales que tienen garras se alimentan de carne. Una excepción a esta regla es el panda: tiene garras pero come principalmente plantas.

**Sugerencia para la Excursión:** Antes de comenzar, busque un banco o un lugar en el piso. Brinde a los estudiantes una idea general de la actividad y hágales una pregunta para **Pensar**.

**Sugerencia para la Excursión:** Los animales de la pregunta para **Pensar** son un ejemplo de omnívoro (oso), herbívoro (venado) y carnívoro (león).

**Sugerencia para la Excursión:** Asegúrese de que los alumnos comprendan que pueden dibujar animales sobre las imágenes de fondo.

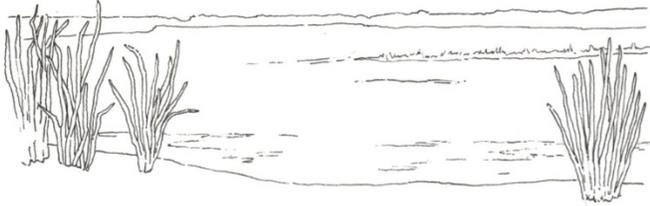
**Sugerencia para la Excursión:** En la exposición hay cuatro maquetas que muestran animales en árboles: monos narigudos, gibones, orangutanes y leopardos.

**Sugerencia para la Excursión:** Motive a los alumnos a ser específicos acerca de los alimentos de los que se alimenta el animal. Por ejemplo, que en lugar de que escriban "plantas", que anoten el tipo de planta el animal puede comer, o que incluyan detalles de cómo es la planta.

# ¿DE QUÉ SE ALIMENTAN LOS ANIMALES?

## Guía para los Acompañantes

**Encuentra** un animal que vive cerca del agua. **Dibújalo**.



¿Cómo se llama? \_\_\_\_\_

**Dibuja y escribe** lo que come este animal.

\_\_\_\_\_

**Pregunta de Orientación:**  
¿Qué tipos de plantas y animales viven en el agua y pueden servir de alimento?

**Encuentra** un animal que vive en las montañas. **Dibújalo**.



¿Cómo se llama? \_\_\_\_\_

**Dibuja y escribe** lo que come este animal.

\_\_\_\_\_

**Sugerencia para la Excursión:** Si no estás seguro sobre lo que come un animal asiático específico, piensa en la dieta de un animal familiar de aspecto parecido. Por ejemplo, el barasinga parece un ciervo, y ambos animales son herbívoros.

**Encuentra** un animal que te gusta. **Dibuja** el animal y su hábitat.

¿Cómo se llama? \_\_\_\_\_

**Dibuja y escribe** lo que come este animal.

\_\_\_\_\_

**Sugerencia para la Excursión:** Motive a los alumnos a que encuentren un animal diferente en la excursión.

**Sugerencia para la Excursión:** Haga que los estudiantes se reúnan en un espacio abierto donde puedan esparcirse (cerca de la **Entrada Este** hay un gran espacio).

Divida el espacio en tres partes: una parte para "come plantas", otra para "come animales" y una tercera para "come plantas y animales". Diga el nombre de uno de los animales que vieron hoy y luego haga que los alumnos se ubiquen en una de las tres áreas, dependiendo de lo que crean que come el animal.

**Sugerencia para la Excursión:** Encuentre un lugar tranquilo en el Museo para discutir las ideas de **Compartir y Comparar**, o pida a los alumnos que dibujen o escriban las respuestas a estas preguntas cuando regresen a la escuela.

# ¿DE QUÉ SE ALIMENTAN LOS ANIMALES?

## Guía para el Estudiante

NOMBRE \_\_\_\_\_

### Piensa (antes de explorar)

¿De qué se alimentan estos animales? **Dibuja** el alimento en los casilleros a continuación.

Un oso come:

Un ciervo come:

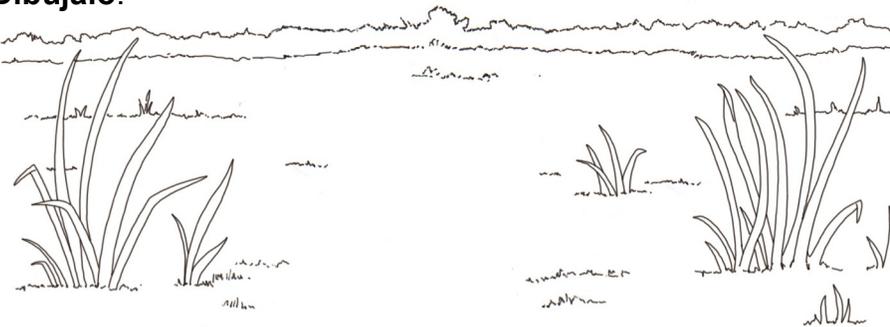
Un león come:

En el **Museo The Field** observarás animales en sus hábitats naturales y pensarás en lo que comen los diferentes animales.

### Observa y Explica (en la exposición)

Dirígete a la exposición de **Mamíferos de Asia** en el **Nivel Principal**. Luego completa la siguiente actividad.

**Encuentra** un animal que vive cerca de pastizales altos. **Dibújalo.**

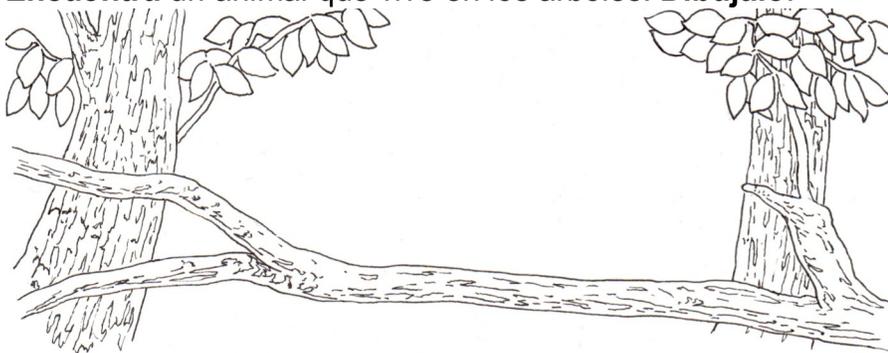


¿Cómo se llama? \_\_\_\_\_

**Dibuja y escribe** lo que come este animal.

\_\_\_\_\_

**Encuentra** un animal que vive en los árboles. **Dibújalo.**

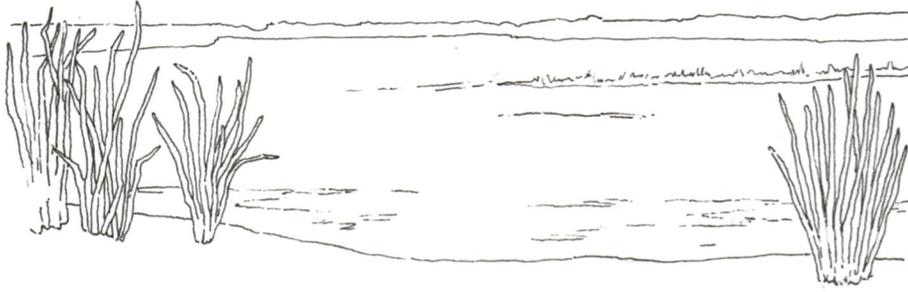


¿Cómo se llama? \_\_\_\_\_

**Dibuja y escribe** lo que come este animal.

\_\_\_\_\_

**Encuentra un animal que vive cerca del agua. Dibújalo.**



¿Cómo se llama? \_\_\_\_\_

**Dibuja y escribe lo que come este animal.**

\_\_\_\_\_

**Encuentra un animal que vive en las montañas. Dibújalo.**



¿Cómo se llama? \_\_\_\_\_

**Dibuja y escribe lo que come este animal.**

\_\_\_\_\_

**Encuentra un animal que te gusta. Dibuja el animal y su hábitat.**

¿Cómo se llama? \_\_\_\_\_

**Dibuja y escribe lo que come este animal.**

\_\_\_\_\_

## **Comparte y Compara (luego de haber explorado)**

¿Cuál fue el animal que más te gustó? ¿Por qué fue ese el animal que más te gustó?  
¡Cuéntale a un amigo sobre este animal!