

Programmeerschool Codam biedt antwoord op het lerarentekort met een alternatief onderwijsmodel dat werkt

Amsterdam, 7 maart 2024 - Het onlangs gepubliceerde [Impact Report 2023](#) van de Amsterdamse programmeerschool [Codam](#) toont aan dat het nijpende lerarentekort met een alternatief onderwijsmodel aangepakt kan worden. Codam kan hiermee een steentje bijdragen aan het ambitieuze [Actieplan Groene en Digitale banen](#) van de Ministeries van Onderwijs en Economische Zaken. Het onderwijsmodel zonder leraren gaat overigens niet ten koste van de kwaliteit van het onderwijs. Werkgevers zijn zeer tevreden over de technische bekwaamheid van Codam-studenten. Zij ontvangen gemiddeld een beoordeling van 4,6 op een schaal van één tot vijf. Deze positieve waardering vertaalt zich ook in een hoger gemiddeld startsalaris voor Codam-afgestudeerden, dat boven dat van universitair afgestudeerden ligt.

Een bijkomend voordeel van een opleiding die niet docentgestuurd is, is dat het voor minder dan de helft van de kostprijs ingericht kan worden. Zo zijn de gemiddelde kosten van Codam € 5.957 per student per jaar, terwijl het instellingscollegegeld voor de Bacheloropleiding Informatica aan de Universiteit van Utrecht € 14.128 per jaar is.

Dit werkt ook voor Codam studenten. Afgestudeerden verdienen een hoger startsalaris. Na twee jaar opleiding verdienen alumni gemiddeld € 4.000 bruto per maand bij hun eerste baan als software engineer, terwijl WO afgestudeerden gemiddeld op € 3.740 bruto per maand uitkomen na vier jaar studeren.

Deze positieve resultaten versterken de doelstelling om technisch onderwijs toegankelijker te maken voor ondervertegenwoordigde groepen zoals vrouwen en jongeren zonder startkwalificaties. Aan de programmeerschool identificeert 29 procent van de studenten zich als vrouw of non-binair. Deze vertegenwoordiging is aanzienlijk hoger dan bijvoorbeeld die van de UvA, waar slechts 7 procent van de eerstejaars studenten Informatica vrouw is.

Corinne Vigreux, oprichter van Codam en mede-oprichter van navigatiebedrijf TomTom, vindt dat Codam bewijst dat het anders kan. “De overheid slaagt niet altijd in haar doelstelling om onderwijs toegankelijk te maken. Zeker binnen de IT-sector is dit prangend, er is niet alleen een enorm tekort aan geschikte mensen, maar ook een groot tekort aan diversiteit. Codams opleiding is van hoge kwaliteit en tegelijkertijd extreem laagdrempelig. We hebben geen toelatingseisen zoals een diploma en vragen ook niet om lesgeld. Dit zorgt ervoor dat Codam eerder ondervertegenwoordigde groepen in de IT bereikt, zoals vrouwen en schoolverlaters. Er is bij de opleiding bovendien aandacht voor de ontwikkeling van sociale vaardigheden zoals samenwerken en oplossingsgericht denken. In vijf jaar hebben we kunnen bewijzen dat Codams model werkt.”

Uit het rapport blijkt dat veel Nederlandse topbedrijven profiteren van de door Codam opgeleide studenten. Zo'n 90 procent van de bedrijven waar de studenten werkzaam zijn, is in Nederland

gevestigd. Dit benadrukt de sterke band tussen Codam en het Nederlandse bedrijfsleven. Inmiddels hebben meer dan 100 verschillende bedrijven Codam studenten aangenomen.

Co-Director Roos Peters merkt op dat het onderwijs- en maatschappelijk succes van Codam snel op te schalen is. “Het knelpunt om meer studenten aan een opleiding te laten starten, ligt vaak aan het tekort aan docenten. De opleiding van Codam is niet docentgestuurd, waardoor het eenvoudiger is om de opleiding op te schalen. Je hebt in feite alleen meer studieplekken nodig. Het is jammer dat bedrijven noodgedwongen in het buitenland moeten zoeken naar IT-personeel terwijl wij meer studenten in Nederland zouden kunnen opleiden.”

Over Codam

Codam is een innovatief opleidingsinstituut op het gebied van softwareontwikkeling. In 2018 opgericht door Corinne Vigreux, ondernemer en mede-oprichter van TomTom, met als doel een nieuw model voor toegankelijk onderwijs in programmeren te introduceren. Codam biedt een leeromgeving zonder traditionele docenten, klaslokalen of lesgeld. Studenten leren op een peer-to-peer basis en worden gestimuleerd om hun creativiteit en probleemoplossende vaardigheden te ontwikkelen. Het unieke curriculum, gebaseerd op projectmatig leren, is internationaal erkend als een innovatieve aanpak voor het opleiden van technologisch talent.

www.codam.nl

Contactpersoon communicatie (niet voor publicatie):

Voor meer informatie kunt u contact opnemen met Yoteng Pat, woordvoerder Codam.

- Tel: 06-43286299
- E-mail: yoteng.pat@codam.nl