



Kanton Zürich

Lerngelegenheiten

Moderationskarten



Lerngelegenheiten

- Mit allen Sinnen lernen
- Miteinander lernen
- Mit anderen reden
- Ermuntern und stärken
- Herausfordern und unterstützen
- Mitwirken und dazugehören

www.kinder-4.ch





Mit allen Sinnen lernen

Kinder lernen über Handlungen und Erfahrungen – wenn sie etwas selber ausprobieren, selber tun, selber erleben.

Film



► Bausteine



► Guezli



► Socken

Für Kinder ist es wichtig, dass ...

- ... Eltern gemeinsam mit ihren Kindern spielen.
- ... Eltern sich Zeit für ihre Kinder nehmen.
- ... sie beim Spielen viele Fertigkeiten üben können: Koordination, Gleichgewicht, Geschicklichkeit, Feinmotorik usw.

- ... sie eigene Ideen entwickeln und umsetzen können.
- ... sie ihre Kreativität frei ausleben können.
- ... sie mit anderen Kindern zusammen etwas tun können.

- ... Eltern ihre Kinder selber machen lassen.
- ... Eltern ihnen Zeit geben, damit sie in Ruhe neue Dinge lernen können.
- ... Eltern Geduld mit ihnen haben.



Miteinander lernen

Gemeinsam etwas tun ist wichtig. Denn Kinder lernen im Dialog mit Erwachsenen und anderen Kindern.

Film



► Bilderbücher



► Game



► Weg

Für Kinder ist es wichtig, dass ...

- ... sie mit anderen Kindern spielen können. Sie verstehen sich, auch wenn sie nicht dieselbe Sprache sprechen.
- ... sie viele Lernmöglichkeiten haben. → Das Zusammensein mit Kindern bietet andere Lernmöglichkeiten als mit Erwachsenen.
- ... sie früh Freude an Büchern, Bildern und Geschichten erfahren können.
- ... Eltern gemeinsam mit ihnen Bilderbücher ansehen. → Am besten ist es, wenn die Inhalte gemeinsam erzählt werden und sich die Eltern mit dem Kind darüber austauschen.
- ... sie von den Eltern begleitet werden, wenn sie ausnahmsweise auf dem Tablet oder Computer spielen.
- ... die Spiele auf dem Tablet und Computer altersgemäss und lehrreich sind.
- ... sie zusammen mit anderen Kindern die Natur entdecken können.
- ... sie Dinge durch ertasten, hören, riechen und schmecken erfahren können.
- ... sie Gelegenheit haben zu erfahren, dass andere Kinder unterschiedliche Bedürfnisse haben können.



Mit anderen reden
Augenkontakt und häufiges Sprechen mit Kindern ist von Anfang an wichtig.

Film



► Brei



► Lied



► Bibliothek

Für Kinder ist es wichtig, dass ...

- ... Eltern mit ihnen oft sprechen und Augenkontakt aufnehmen, auch wenn sie erst Säuglinge oder Kleinkinder sind.
- ... Eltern regelmässig Lieder, Reime und Kinderverse im Familienalltag anwenden.
- ... Eltern die verschiedenen Alltagssituationen zum Sprechen nutzen: beim Einkaufen, Wickeln, Essen, Busfahren usw.
- ... Eltern mit ihnen diejenige Sprache sprechen, die sie selber am besten können.
→ So unterstützen sie die sprachliche Entwicklung des Kindes am besten.
- ... Eltern auch den Erwerb der späteren Schulsprache willkommen heissen und ermöglichen.
- ... Eltern ihren Kindern zuhören und aktuelle Themen für Gespräche aufgreifen.
- ... Eltern zusammen mit ihnen Bilderbücher «lesen» und darüber sprechen.
- ... sie viele Wörter kennenlernen. → Dies tun sie, wenn Eltern mit ihnen von klein auf häufig sprechen, gemeinsam Bilderbücher anschauen und Geschichten erzählen. Später in der Schule fällt dadurch das Lesen und Schreiben lernen einfacher.
- ... sie früh Erfahrungen mit Büchern sammeln und Freude daran entwickeln.



Ermuntern und stärken
Kinder lernen, wenn sie motiviert werden,
Neues auszuprobieren.

Film



► S-Bahn



► Bonbons



► Tiere

Für Kinder ist es wichtig, dass ...

- ... sie ihrer Neugier nachgehen und Entdeckungen machen können.
- ... Eltern auf die Signale der Kinder achten und darauf reagieren.
- ... Eltern sich für Ideen und Interessen ihrer Kinder interessieren und diese unterstützen.

- ... Eltern ihre Kinder ermutigen, selber Lösungen zu finden.
- ... Eltern sich auch zurücknehmen und ihr Kind selber probieren lassen.
 - Es muss nicht alles immer gelingen.
- ... Eltern Anteil an ihren Gefühlen nehmen.

- ... Erwachsene oder andere Kinder ihnen neue Dinge vorzeigen und sie es nachahmen können. → Kinder lernen viel über Beobachten und Nachahmen.
- ... Eltern mit ihnen schon von klein auf häufig sprechen. → Dadurch erfahren sie viel über ihre Umwelt und lernen, wie die Dinge heissen und funktionieren.
- ... Eltern mit ihnen Ausflüge in die nahe Umgebung des Wohnorts machen.
 - So können sie Neues kennenlernen.



Herausfordern und unterstützen

**Wenn Eltern ermutigen und unterstützen, hilft es den Kindern,
Herausforderungen selbst zu meistern.**

Film



► Autoanhänger



► Gemüse



► Auto

Für Kinder ist es wichtig, dass ...

- ... Eltern ihren Kindern nicht alles abnehmen.
- ... Eltern ihnen Gelegenheit geben, damit sie etwas selbst tun können.
- ... Eltern sie, wenn notwendig, anleiten und immer wieder ermutigen. → So lernen Kinder Widerstände zu überwinden.

- ... sie bei alltäglichen Aktivitäten wie der Zubereitung von Essen mit einbezogen werden.
- ... Eltern sie unterstützen, mit Messer und Gabel umzugehen.
- ... Eltern ihnen etwas zutrauen.

- ... sie eigene Lösungsmöglichkeiten und Wege erproben können.
- ... sie die Erfahrung machen können, etwas selber zu schaffen.
- ... sie das Zutrauen der Eltern spüren.



Mitwirken und dazugehören

Werden Kinder im Alltag einbezogen, dann fühlen sie sich dazugehörig und lernen Verantwortung zu übernehmen.

Film



► Einkaufswagen



► Feile



► Znüni

Für Kinder ist es wichtig, dass ...

- ... sie bei Alltagstätigkeiten wie dem Einkaufen mithelfen dürfen.
- ... sie etwas zur Gemeinschaft beitragen können.
- ... sie mithelfen können. → Dadurch fühlen sie sich wichtig.

- ... sie Gelegenheit erhalten, Neues auszuprobieren.
- ... sie an den Tätigkeiten der Erwachsenen teilhaben dürfen.
- ... sie fürsorglich begleitet werden, wenn sie etwas Neues lernen.

- ... sie bereits als Kleinkinder Aufgaben wie den Tisch decken lernen und so in ihrer Selbständigkeit gefördert werden.
- ... sie tägliche Rituale haben.
- ... sie durch das Mittag Verantwortung übernehmen können.