

# Apprendre avec tous ses sens

Les enfants apprennent en agissant et en faisant l'expérience des choses, c'est-à-dire en essayant eux-mêmes, en faisant eux-mêmes et en vivant eux-mêmes les choses.



---

## Film

## Pour les enfants, il est important ...

---



### Jeux de construction

- ... que leurs parents jouent avec eux.
- ... que leurs parents leur consacrent du temps.
- ... de pouvoir exercer de nombreuses compétences dans le jeu : la coordination, l'équilibre, l'adresse, la motricité fine, etc.



### Biscuits

- ... de pouvoir élaborer et développer leurs propres idées.
- ... de pouvoir vivre librement leur créativité.
- ... de pouvoir faire quelque chose avec d'autres enfants.



### Chaussettes

- ... que leurs parents les laissent essayer eux-mêmes.
- ... que leurs parents leur laissent le temps d'apprendre tranquillement des choses nouvelles.
- ... que leurs parents soient patients avec eux.

# Apprendre ensemble

**Il est important de faire quelque chose ensemble. Parce que les enfants apprennent par le dialogue avec les adultes et avec d'autres enfants.**



## Film

## Pour les enfants, il est important ...



### Livres d'images

- ... de pouvoir jouer avec d'autres enfants ; les enfants se comprennent même s'ils ne parlent pas la même langue.
- ... de disposer de nombreuses possibilités d'apprentissage → lorsqu'ils sont avec d'autres enfants, ils apprennent d'une autre manière que lorsqu'ils se trouvent en présence d'adultes.
- ... de pouvoir précocement avoir du plaisir avec des livres, des images et des histoires.



### Jeu électronique

- ... que leurs parents « lisent » avec eux des livres d'images → idéalement, on se raconte les histoires ensemble, et l'enfant en parle avec ses parents.
- ... d'être accompagnés par leurs parents lorsqu'ils jouent sur un ordinateur ou une tablette.
- ... que les jeux sur tablette et ordinateur soient adaptés à leur âge et riches d'enseignements.



### Sur le chemin

- ... de pouvoir découvrir la nature avec d'autres enfants.
- ... de pouvoir faire l'expérience des choses en les touchant, en les écoutant, en les sentant et en les goûtant.
- ... d'avoir l'occasion de constater que d'autres enfants peuvent avoir des besoins différents des leurs.

# Parler avec les autres

**Etablir un contact visuel avec les enfants et leur parler souvent est important dès le plus jeune âge.**



## Film

## Pour les enfants, il est important ...



### Bouillie

- ... que leurs parents s'adressent souvent à eux et maintiennent un contact visuel, y compris pour le nourrisson ou le très jeune enfant.
- ... que leurs parents animent le quotidien en leur chantant des chansons, des comptines et des berceuses.
- ... que leurs parents mettent à profit les situations les plus quotidiennes pour parler : en faisant les courses, sur la table à langer, pendant le repas, lors d'un trajet en autobus, etc.



### Chanson

- ... que leurs parents s'adressent à eux en utilisant la langue qu'ils parlent le mieux → ils favorisent ainsi au mieux le développement linguistique de l'enfant.
- ... que leurs parents acceptent et facilitent l'apprentissage ultérieur de la langue de l'école.
- ... que leurs parents les écoutent et se saisissent de thèmes actuels pour en discuter avec eux.



### Bibliothèque

- ... que leurs parents leur « lisent » des livres d'images et en parlent avec eux.
- ... d'apprendre un grand nombre de mots → ils le font d'autant mieux que, dès le plus jeune âge, leurs parents leur parlent souvent, regardent avec eux des livres d'images et leur racontent des histoires. Plus tard, quand ils devront apprendre à lire et à écrire à l'école, cela sera ainsi plus facile.
- ... de faire précocement l'expérience des livres et d'y éprouver de la joie.

# Encourager et renforcer

Les enfants apprennent lorsqu'ils sont motivés à essayer des choses nouvelles.



## Film

## Pour les enfants, il est important ...



### Train régio

- ... de pouvoir laisser libre cours à leur curiosité et de faire des découvertes.
- ... que leurs parents fassent attention aux messages et signaux que ceux-ci envoient, et y réagissent.
- ... que leurs parents s'intéressent aux idées et aux centres d'intérêt de leurs enfants, et les soutiennent.



### Bonbons

- ... que leurs parents les encouragent à trouver des solutions tous seuls.
- ... que leurs parents restent en retrait et les laissent essayer eux-mêmes → tout ne doit pas toujours jouer tout de suite.
- ... que leurs parents fassent preuve d'empathie vis-à-vis de leurs sentiments.



### Animaux

- ... que les adultes ou d'autres enfants leur montrent des choses nouvelles qu'ils puissent imiter → les enfants apprennent beaucoup en observant et en imitant.
- ... que leurs parents leur parlent souvent dès le plus jeune âge → cela leur permet d'apprendre beaucoup sur leur environnement, de connaître le nom des choses et de savoir comment elles fonctionnent.
- ... que leurs parents fassent avec eux des sorties dans les environs proches → cela leur permet de connaître des choses nouvelles.

# Permettre d'affronter des difficultés et soutenir

Lorsque leurs parents les encouragent et les soutiennent, les enfants arrivent plus facilement à faire face à des difficultés.



---

## Film

## Pour les enfants, il est important ...

---



### La remorque

- ... que leurs parents ne fassent pas tout à leur place.
- ... que leurs parents leur donnent la possibilité de faire les choses eux-mêmes.
- ... que leurs parents, si nécessaire, leur donnent des conseils et les encouragent → cela leur permet d'apprendre à surmonter les résistances.



### Légumes

- ... de participer aux activités de tous les jours, comme la préparation des repas.
- ... que leurs parents les aident à manipuler le couteau et la fourchette.
- ... que leurs parents aient confiance dans leurs capacités.



### La voiture

- ... de pouvoir essayer leur propre solution et parcourir leur propre chemin.
- ... de pouvoir faire l'expérience de réaliser quelque chose par eux-mêmes.
- ... de sentir qu'ils ont la confiance de leurs parents.

# Participer et éprouver un sentiment d'appartenance

**Si les enfants sont impliqués au quotidien, ils sentent qu'ils appartiennent à la collectivité et peuvent apprendre à assumer des responsabilités.**



---

## Film

## Pour les enfants, il est important ...

---



- ... d'avoir la possibilité de participer à des activités quotidiennes, comme faire les courses.
- ... de pouvoir apporter leur contribution à la collectivité.
- ... de pouvoir aider → cela leur permet de ressentir leur importance.

## Chariot

---



- ... d'avoir la possibilité d'essayer des choses nouvelles.
- ... d'être autorisés à participer aux activités des adultes.
- ... de bénéficier d'un accompagnement plein de sollicitude lorsqu'ils apprennent quelque chose de nouveau.

## Lime

---



- ... d'apprendre, dès le plus jeune âge, à accomplir des tâches comme dresser la table, ce qui favorise leur autonomie.
- ... d'avoir des rituels quotidiens.
- ... de pouvoir assumer des responsabilités en participant.

## Pause du matin

---