

Antimobbestrategi for gymnasiet på Ingrid Jespersens Gymnasieskole 2017

Værdigrundlag

Ingrid Jespersens Gymnasieskole er fast forankret i den humanistiske dannelsesstradition med respekten for den enkelte og for den demokratiske samfundsform, hvor tre af dens helt centrale værdier er åndsfrihed, demokrati og tolerance. Disse værdier danner rammen om enhver udfoldelse i skolens liv og er med til at eleverne tilegner sig et menneskesyn med respekt for hinanden.

Det er en naturlig forlængelse af dette værdigrundlag, at der i gymnasiets Studie- og ordensreglerne eksplicit står skrevet: *Enhver form for mobning eller adfærd, der er til skade for andre, er forbudt.*

Mobning

IJG anvender følgende definition af mobning:

Mobning er en mekanisme, der er med til at udstøde en fra klassen eller skolen, dvs. fra den sammenhæng man fælles indgår i (det sociale fællesskab). Mobning kan omfatte både fysiske og verbale (psykiske) angreb som fx sladder og er oftest et gruppefænomen. Det centrale i mobning er det systematiske i den negative adfærd. Det er de gentagne handlinger, der fører til oplevelsen af mobning, til forskel fra den enkeltstående eller måske tilfældige negative handling, der fx kan udtrykke drilleri eller vrede.

Digital mobning (eller cyberchikane) er en variation af mobning, som foregår via digitale medier på Internettet eller via mobiltelefoner. Billeder, videoer eller krænkende tekster bliver lagt på nettet eller udsendt. Mobningen flytter ind på fx nettet, - "Facebook" mv. Digital mobning kan man ikke "flygte" fra, men den følger en og forbliver i cyberspace som chikane.

Forebyggende indsatser mod mobning

Ingrid Jespersens Gymnasieskole arbejder med det forebyggende arbejde mod mobning ud fra to overordnede strategier.

Det forebyggende arbejde er netop forankret i skolens humanistiske værdisæt, som har fokus på blandt andet tolerance, demokrati og respekt for forskellighed. Dette afspejles i undervisningen og elevernes interaktion, som er præget af respekt for andres meninger og faglige indsigt.

Vi tager endvidere udgangspunkt i anbefalingerne fra Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestillings samarbejde med Børns Vilkår, Red Barnet og Børnerådet. Her anbefales det bl.a., at det forebyggende arbejde tager udgangspunkt i en fællesskabsorienteret tilgang til mobning.

Rektor på besøg i klasserne

I starten af et nyt skoleår vil alle klasser afholde møder med skolens ledelse. På disse møder vil eleverne blandt andet blive orienteret om skolens studie- og ordensregler.

Den gode klasserumskultur

Som en del af det forebyggende arbejde og som et redskab til at forbedre den daglige trivsel, formulerer alle nye 1.g.-klasser i samarbejde med lærerne *Den Gode Klasserumskultur*. Her opstilles fælles adfærdsnormer for samværet og undervisningen i den enkelte klasse.

Dialogmøderne

På Ingrid Jespersens Gymnasieskole afholder vi årligt *Dialogmøder*, hvor elevrådet indkalder skolens elever, lærere og ledelse til en række årgangsmøder. Her leder elevrådet diskussionerne vedrørende problemstillinger og målsætninger for den daglige undervisning og elevernes trivsel. Som minimum er et af dialogmøderne for 1g.'erne reserveret til diskussioner vedrørende skolens værdier og antimobbestrategi.

Morgensamling

Der afholdes en fælles morgensamling én gang om måneden. Her orienteres om de kommende faglige og sociale aktiviteter. Der kan endvidere komme indlæg fra skolens elevråd, studievejledningen og indslag fra skolens mange forskellige elevudvalg. Morgensamlingerne har derfor til formål at skabe sammenhæng i elevernes dagligdag på skolen, samt stadfæste sammenhold og fællesskab.

Mentorsamtalerne

Eleverne får i 1.g tildelt en mentor, som gennem alle tre skoleår skal hjælpe og vejlede eleverne, dér hvor de har behov. For nogle elever drejer det sig om at knække gymnasiekoden. For andre elever kan det handle om sociale eller personlige problemer.

På de årlige mentorsamtaler diskuterer elever og mentorer således personlige, sociale og faglige problemstillinger, som kan have betydning for indlæringen, elevens sociale tilhørsforhold og trivsel i klassen.

Fællesskabet mod mobning

På Ingrid Jespersens Gymnasieskole afholder vi fællesskabende og inkluderende aktiviteter, som den årlige **motivationsdag** i marts, hvor elever på tværs af klasser og lærere sammen deltager i forskellige fællesskabende aktiviteter. Her vil man kunne opleve elever og lærere skate, fiske og bage sammen, inden den store afsluttende fællesspisning.

Samme udgangspunkt ligger bag den årlige **klassekamp** i starten af skoleåret, for alle gymnasiets klasser.

Elevudvalg

Med udgangspunkt i et ønske om inklusion, demokratisk dannelse og elevindflydelse, findes der en lang række udvalg på IJG, hvor elever fra forskellige årgange og klassetrin deltager i samarbejdet med skolens ledelse og lærere.

Det drejer sig blandt andet om **Kantineudvalget**, der samarbejder med kantinens medarbejder. I

Miljøudvalget mødes elevrepræsentanterne med skolens ledelse og skolens arbejdsmiljørepræsentanter, for blandt andet at diskutere spørgsmål vedrørende elevernes arbejdsmiljø. Og i **Cafeudvalget** er elever med til at planlægge og afholde skolens cafeer.

Der er endvidere en lang række udvalg, hvor eleverne selv planlægger udvalgets formål og indhold. Som eksempel har **Hyggeudvalget** til formål at øge sammenholdet og den daglige trivsel blandt eleverne.

Andre aktiviteter

Der er desuden en lang række andre sociale og faglige aktiviteter, der blandt andet har til formål at skabe fællesskab og fremme den generelle trivsel på skolen.

Gymnasiet opfører hvert år en fælles *musical*, hvor omkring 100 elever fra alle klassetrin deltager. Her opføres en forestilling for eleverne, skolens personale, forældre og gæster fra lokalområdet. Skolen afholder endvidere 10 årlige *cafeaftener*, hvor elever fra alle årgange mødes til musik, brætspil og dans.

Håndtering af mobning

Nedenstående omhandler procedure på IJG i forbindelse med mobning, herunder digital mobning. Indenfor 10 dage iværksættes en handleplan, som er meningsfuld i den givne situation.

Fra Ingrid Jespersen side:

Ingrid Jespersens ansatte, herunder lærere, studievejledere og ledere, er forpligtet til at tage hånd om mobning, hvad enten det er tale om konkret mobning eller en mistanke om mobning.

1. Er der tale om konkret mobning sørger den ansatte, som har opdaget mobningen for at tage kontakt til mobberen, eller lærer orienterer team, studievejleder og ledelse, som derefter står for kontakten til mobberen.

I forhold til mobberen: Mobberen har en samtale med lærer, studievejleder, ledelse, evt. med følge af forældre/værge, hvis eleven er under 18.

Ledelse handler og sanktionerer efter en konkret vurdering og i overensstemmelse med Studie- og ordensreglerne, hvor der bl.a. står: *Overtrædelse af studie- og ordensreglerne kan i alvorligere tilfælde eller ved gentagelse medføre udelukkelse fra undervisningen, bortvisning i et antal dage eller for bestandig. Ordensreglerne håndhæves af rektor efter konkret vurdering og i henhold til gældende lovgivning.*

Samtalen med reference sagen noteres på lectio, ligesom team, studievejleder og ledelse orienteres.

I forhold til mobbeoffer: Gennem samtale med lærer, studievejleder eller ledelse (evt. med følge af værge, hvis eleven er under 18 år) tages der ligeledes hånd om mobbeofferet.

I samtalen skal det afdækkes, hvorvidt mobbeofferet har brug for videre støtte i f.eks. i form af samtaler med lærer, studievejleder eller psykolog. Ligeledes skal det tydeliggøres for eleven, at denne altid skal kontakte skolen, hvis der opleves mobning.

Samtale med reference til sagen noteres på lectio, ligesom team, studievejleder og ledelse orienteres.

2. Ved begrundet mistanke om mobning, er IJG's ansatte forpligtet til at følge op. Hvis en lærer har mistanke om mobning af en elev, opsøger læreren eleven for at afklare om der forekommer mobning, eller læreren tager kontakt til team, studievejleder eller ledelse, der inden en uge følger op på sagen.

Ved mistanke om mobning uden konkret kendskab til mobbeoffer eller som følge af en elevtrivselsundersøgelse med en anonym tilkendegivelse af mobning, igangsættes passende initiativer, som fremmer respekt for hinanden. Desuden vil vi minde eleverne om, at lærere, studievejledere og ledelse er der for at støtte og hjælpe, ligesom vi vil opfordre til, at der ved mobning tages kontakt til lærer, studievejleder eller ledelse hurtigst muligt.

Såfremt en mistanke om mobning bliver bekræftet, følges procedure under pkt. 1.

Som iig-elev:

Hvis du udsættes for mobning, opfordrer vi dig til at tage kontakt til din lærer, studievejledning og/eller ledelse, så vi kan indkredse problemet. Vi vil finde passende tiltag og gode løsninger, samt inden for 10 dage udarbejde en handlingsplan.

Mulighed for at klage over IJG's håndtering af mobning:

Du har ret til at klage til rektor, hvis du oplever at skolen ikke forsøger at løse problemer med mobning.

Du kan desuden klage direkte til "Klageinstans mod Mobning".

Revision:

Ovenstående retningslinjer revideres fortløbende.

28. september 2017

Otto Strange Møller
rektor