

Ingrid Jespersens Gymnasieskole

Fokuspunkter skoleåret 2016/17

Fokuspunkter: Fælles for grundskole og gymnasium

1) Helhedsskolen

Mål:

Målet er fortsat at manifestere IJG som en helhedsskole og en økonomisk enhed med fokus på at udvikle grundskole, gymnasium, musikskole og SFO som selvstændige enheder i samme organisation.

Indsats:

Der iværksættes et udviklingsprojekt med inddragelse af alle ansatte og med deltagelse af ekstern konsulent. Formålet med projektet er at udarbejde en plan for skolens udvikling i de 3 næste år især med henblik på en afklaring og yderligere implementering af skolens værdier og kerneydelser. Projektet forelægges fortløbende for bestyrelsen med særlig fokus på skolens værdier.

2) Kommunikation

Mål:

Målet er at forbedre den interne kommunikation i organisationen ved at synliggøre forretningsgange og beslutningsprocesser samt sikre en effektiv formidling af betydningsfulde og centrale beslutninger.

Indsats:

Der planlægges to fælles personalemøder for grundskole og gymnasium i hvert skoleår, som kan danne forum for den interne kommunikation.

Der udarbejdes et organisations- og beslutningsdiagram, hvoraf det fremgår, i hvilke fora de forskellige beslutninger tages og / eller høres. Diagrammet bliver gennemgået på et af de fælles personalemøder.

Det skal sikres, at referater fra beslutningsfora er tilgængelige for de relevante personer.

I erkendelse af, at ikke alle får læst de skriftlige referater, skal det sikres, at beslutninger og informationer, der har betydelige og tidsafhængige konsekvenser, gives til relevante personer. Dette foregår i ugebrevet, via skærmen, konferencer på FC, personlig mailboks samt i form af mundtlige meddelelser på personale- og årgangsmøder.

Lærer- og ledelsesrepræsentanter i udvalgene aftaler under udvalgmøder, hvem der sikrer denne kommunikation.

3) **Profilering og kommunikation om den internationale dimension**

Mål:

Fremtidens uddannelsesliv vil i højere og højere grad, både for gymnasie- og grundskoleelever, blive en del af den internationale udvikling. Det er vores mål så engageret og kvalificeret som muligt at give eleverne den nødvendige viden og de bedste færdigheder til at kunne begå sig på tværs af grænser, overalt i verden.

IJG har en række af samarbejdsskoler i Europa. Målet er at samarbejde med disse skoler profileres og kommunikeres skarpt, såvel internt som eksternt.

Indsats:

Der igangsættes en kortlægning af samarbejde med de enkelte skoler især med henblik på en øget synlighed, såvel internt som eksternt.

Der sættes fokus på den internationale profil via skolens hjemmesider, og der iværksættes tiltag, som sikrer en ensartet kommunikation internt, herunder information på skærmen på lærerværelset samt i ugebrevet.

I forbindelse med afsnitsmøder og personalemøder skal de internationale udvekslinger behandles, således at der fremmes en bevidstgørelse om disse aktiviteter.

Fokuspunkter: Grundskolen

1) Kommunikation mellem skole og hjem

Mål:

Målet er at styrke kommunikationen mellem skole og hjem og at foretage en ensartet og løbende evaluering af eleverne.

Indsats:

Et udvalg bestående af lærerrepræsentanter fra de forskellige årgange samt ledelsesrepræsentanter har sidste skoleår udarbejdet en ny standard for skole-hjemsamtaler, hvor lærermøder, elevsamtaler og obligatoriske klasse-trivselsundersøgelser skal inddrages, således at der er en tydelig sammenhæng fra lærermøder til skole-hjemsamtaler.

Der arbejdes i dette skoleår med følgende:

- Nyt skema til klassemapperne
- Ny standard, hvor der skal sættes fokuspunkter for den enkelte elev inden for de tre gennemgående kategorier, social, faglig og personlig udvikling.
- Der sættes også fokus på klassen som helhed.
- Fokuspunkter for den enkelte elev danner udgangspunkt for elevsamtaler, som varetages af klasselæreren på alle klasetrin
- Standarder for trivselsundersøgelser på de enkelte klasetrin med mulighed for individuelle korrektioner
- Modellen evalueres ved udgangen af skoleåret 2016 / 2017.

2) MUS-samtaler

Mål:

Med henblik på at opkvalificere medarbejderudviklingssamtalerne i grundskolen deltager ledere og medarbejdere i projektet ”MUS med værdi” forestået af Kompetencesekretariatet. Det er målet at udvikle et koncept der medvirker til at fokusere på de væsentligste arbejds- og indsatsområder for institutionen, samt på den enkelte medarbejders indsats i forhold hertil. Det er desuden et mål at udvikle lederens kompetence til at give konstruktiv feedback på samtalerne.

Indsats:

Grundskolen tilmelder sig og gennemfører projektet i forhold til projektbeskrivelsen, herunder coaching af ledergruppen. Samtalerne med medarbejderne er gennemført med et nyt koncept i løbet af efteråret og senest medio november.

3) Ny fælles prøve i fagene fysik/kemi, biologi og geografi

Mål:

Der indføres i skoleåret 2016 / 2017 en obligatorisk ny fælles prøve, hvori fagene fysik/kemi, biologi og geografi indgår. Målet er at opnå kompetencer i at planlægge, gennemføre og tilpasse

undervisningen, som skal lede frem mod den obligatoriske prøve til prøveterminen maj/juni 2017.

Indsats:

Der nedsættes en styregruppe bestående af faglærere fra de tre involverede faggrupper. For at implementere den fælles naturfagsprøve på bedste vis, er det styregruppens primære opgave at udarbejde en fælles årsplan for fagene med udgangspunkt i sammenhænge mellem Fælles mål, fællesfaglige fokusområder og den fælles prøve.

Fokuspunkter: Gymnasiet

1. Styrkelse af teamarbejdet

Mål:

Teamets vigtigste arbejdsopgaver er at reducere elevfrafaldet mest muligt og sikre den enkelte elevs trivsel bedst muligt. Endvidere varetager teamet profilering af studieretninger, samspil mellem fagene samt arbejder for at der skabes en god og tryk klasserumskultur med plads til alle elever. Det er målet, at disse opgaver styrkes og tydeliggøres.

Indsats:

Hvert team tilknyttes en person fra ledelsen, der er med til mindst et møde hvert semester. Teamet er ansvarlig for udarbejdelse af skriftlig afleveringsplan, herunder sikring af at elevtiden fordeles jævnt over skoleåret.

På fællesmøder mellem team og ledelse drøftes alle forhold som har relevans for den enkelte klasses trivsel og faglige niveau, herunder også elevtid og fordeling af denne.

2. Revision af undervisningsevaluering

Mål:

Målet for lærere og elever er, at de skal opleve en systematisk undervisning og obligatorisk undervisningsevaluering som et meningsfuldt redskab, der danner basis for dialog om udvikling af undervisningen.

Indsats:

PU og lærerkollegiet skal i skoleåret 2016/17 arbejde med undervisningsevaluering. Arbejdet skal munde ud i flere evalueringsskabeloner, som lærere og elever kan inspireres af i forbindelse med undervisning. Dette arbejde bør senest være afsluttet inden skoleårets 2. runde af evalueringer (vinter '17).

I forbindelse med MUS-samtaler fokuseres på gennemførte undervisningsevalueringer. Samtalen bør indeholde drøftelser om konkrete udviklingsmuligheder og -tiltag for undervisningen.

3. Databaseret ledelse

Mål:

I skoleåret 2016/17 skal benchmarking-data for eksamensresultater, statistik vedrørende sociale løfteevne og konfrontationstid drøftes i organisationen. Det er målet, at lærere og ledelse sammen har drøftet de resultater, som omverdenen i stigende grad vil fokusere på.

Indsats:

Efter offentliggørelse af årets resultater vil ledelsen forud for personalemøder udsende disse til drøftelse i faggrupper og blandt kolleger i øvrigt. Herefter vil lærere og ledelse i fællesskab drøfte årsager og betydning og mulige tiltag.

4. Omlagt skriftligt arbejde

Mål:

Målet er at omlagt skriftligt arbejde gennemføres for et antal fag i 1.g og 2.g.

Indsats:

Fra skoleåret 2016-17 skemalægges ekstra moduler i et antal udvalgte fag i 1.g og 2.g.

De ekstra moduler øremærkes til omlagt skriftligt arbejde.

Omlagt skriftligt arbejde indebærer, at elever og lærere anvender fælles tid på skolen til udarbejdelse af skriftlige opgaver.

Elever og lærere skal således bruge mindre tid hjemme på udarbejdelse og rettelse af skriftlige opgaver.