

Læseplan for børnehaveklasserne

Børnehaveklassernes overordnede mål

Undervisningen i børnehaveklassen er med til at lægge fundamentet for skolens arbejde med elevernes alsidige personlige udvikling ved at give det enkelte barn udfordringer, der udvikler barnets nysgerrighed, videbegær og lyst til at lære og gør barnet fortroligt med skolen.

Det tilstræbes, at børnene som en del af den alsidige personlige udvikling tilegner sig viden og færdigheder, som undervisningen i skolens grundlæggende fag kan bygge videre på.

Børnehaveklassernes indhold og mål

Leg udgør et centralt element i undervisningen med vægt på legens egenværdi og læring gennem leg og legelignende aktiviteter.

Undervisningen i børnehaveklassen tager udgangspunkt i og videreudvikler færdigheder, viden og erfaringer, som børnene har tilegnet sig i familie, dagtilbud og fritid.

Undervisningen tilstræber, at børnene udvikler lyst til og motivation for at beskæftige sig med skolens indhold, sociale fællesskab og særlige arbejdsformer og herved bidrage til, at børnene forberedes på den videre skolegang.

Undervisningen tilrettelægges, så børnene erfarer, at de er en del af et større socialt fællesskab.

Indholdet i undervisningen omfatter mindst følgende temaer:

- * Sprog og udtryksformer.
- * Naturen og naturfaglige fænomener.
- * Det praktisk musiske.
- * Bevægelse og motorik.
- * Sociale færdigheder.
- * Samvær og samarbejde.

Sprog og udtryksformer

Mål

Undervisningen leder frem mod, at børnene ved slutningen af børnehaveklassen har tilegnet sig viden og færdigheder, der sætter dem i stand til at:

Lytte, fortælle, fabulere og genfortælle med forståelse for, at sproglige udtryk kan være forskellige.

Indgå i samtale og dialog med bevidsthed om egen rolle.

Vise opmærksomhed og interesse for det talte og skrevne sprog og for selv at meddele sig i tal, skrift og tegning og kunne skelne mellem tal og bogstaver.

Undervisningens indhold

Undervisningen indeholder fortælling og oplæsning, som stimulerer børnenes lyst til at lytte opmærksomt. Indholdet omfatter både fakta og fiktion og udvikle børnenes ordforråd og begrebsverden samt appellerer til deres fantasi og lyst til at beskæftige sig med bøger og andre skriftlige medier. Der lægges vægt på, at børnene selv får mulighed for at fortælle, fabulere og genfortælle med anvendelse af forskellige udtryksformer.

Gennem klassesamtaler og dialog øver børnene forskellige former for tale- og lytteroller, herunder at føre ordet og at lytte opmærksomt til andre.

Undervisningen omfatter aktiviteter og lege med lyde, rim, rytmer og grafiske symboler, herunder bogstaver og tal. Børnene gør erfaringer med at meddele sig gennem tegning og skrift, herunder såvel almindelige som selvopfundne tegn, bogstav- og skriftformer.

Natur og naturfaglige fænomener

Mål

Undervisningen leder frem mod, at børnene ved slutningen af børnehaveklassen har tilegnet sig viden og færdigheder, der sætter dem i stand til at:

Lægge mærke til naturfaglige fænomener fra hverdagen, herunder være i stand til at reflektere over, stille spørgsmål til og diskutere deres iagttagelser.

Tage hensyn til og vise respekt for naturen.

Have kendskab til tal og tælleremser.

Beskrive naturfaglige iagttagelser blandt andet med brug af kategorierne størrelse, form, antal og vægt.

Undervisningens indhold

I undervisningen sættes der fokus på undersøgende, eksperimenterende og legende aktiviteter. Aktiviteterne tilrettelægges, så børnene får mulighed for at udbygge deres naturfaglige forståelse, herunder begreber som tid og rum, årets og døgnets gang samt vejret.

Undervisningen lægger vægt på at udvikle børnenes interesse, nysgerrighed og respekt for naturen. Som en del af undervisningen skal børnene lære, hvordan man færdes i naturen, bruger den hensynsfuldt og undgår at gøre skade på flora og fauna, samt hvordan de selv kan bidrage til forbedring af miljøet.

Undervisningen giver børnene erfaring med at beskrive ting og oplevelser ved hjælp af tal gennem konkrete oplevelser, herunder boldspil, terning- og brætspil samt konkrete tælle- og sorteringsopgaver.

Undervisningen sigter mod, at børnenes sprog udvikles, så de kan beskrive, navngive og diskutere naturfaglige iagttagelser, genstande og fænomener. De skal udvikle begyndende kendskab til det matematisk-naturfaglige områdes særlige sprog, som giver mulighed for forskellige grader af præcision, herunder kategorierne størrelse, form, antal og vægt.

Det praktisk musiske

Mål

Undervisningen leder frem mod, at børnene ved slutningen af børnehaveklassen har tilegnet sig viden og færdigheder, der sætter dem i stand til at:

Opleve forskelligartede kulturindtryk og udtrykke sig på forskellige måder.

Benytte forskellige materialer, redskaber og teknikker.

Undervisningens indhold

Undervisningen tilrettelægges, så børnene får mulighed for med alle sanser at erfare, at viden, indtryk og oplevelser kan erhverves fra forskellige udtryksformer og medier,

herunder billeder, musik, sange, film, fortællinger og dramatiske optrin. Børnene skal selv gøre erfaringer og eksperimentere med at anvende disse udtryksformer både i voksenstyrede sammenhænge og i frie aktiviteter på eget initiativ.

Igennem skabende aktiviteter skal børnene opnå kendskab til og fortrolighed med brugen af forskellige redskaber, instrumenter, materialer, teknikker og arbejdsformer, der knytter sig til det praktiske musiske område.

Bevægelse og motorik

Mål

Undervisningen leder frem mod, at børnene ved slutningen af børnehaveklassen har tilegnet sig viden og færdigheder, der sætter dem i stand til at:

Beherske og bruge kroppen varieret og vise udholdenhed.

Beherske finmotoriske bevægelser.

Udnytte hele skolen og dens legeområder og kende lokalområdets muligheder og begrænsninger.

Undervisningens indhold

Gennem forskellige former for leg og aktiviteter giver undervisningen mulighed for, at børnene bruger kroppen varieret, og samtidig motivere dem til fysisk aktivitet, herunder stimulere deres glæde ved at bevæge sig og vise udholdenhed. Gennem idrætsaktiviteter, bevægelseslege og arbejde skal børnene opøve elementære grovmotoriske færdigheder og grundlæggende bevægelsesmønstre og blive fortrolige med anvendelsen af forskellige former for redskaber og værktøj.

Undervisningen støtter børnene i at videreudvikle deres finmotoriske bevægelser. Igennem aktiviteter som at klippe, tegne, male, udvikler de deres finmotoriske færdigheder og øver øje-hånd koordination.

Undervisningen inddrager skolens legeområder såvel ude som inde på en sådan måde, at børnene bliver fortrolige med og kan udnytte dem. Børnene lærer at orientere sig i deres lokalområde både i forhold til at begå sig i trafikken og til at kunne anvende lokalområdets tilbud.

Sociale færdigheder

Mål

Undervisningen leder frem mod, at børnene ved slutningen af børnehaveklassen har tilegnet sig viden og færdigheder, der sætter dem i stand til at:

Etablere og vedligeholde venskaber og lege sammen med andre børn.

Medvirke til at opbygge klassens normer og regler.

Tage del i ansvaret over for fællesskabet.

Varetage dagligdagens personlige funktioner, herunder kunne forstå og følge en instruktion.

Undervisningens indhold

Igennem undervisning og leg skal børnene opleve betydningen af at have venner, og de skal være bekendt med deres eget ansvar i forhold til at udvikle og vedligeholde gode relationer til både børn og voksne.

Undervisningen tilrettelægges, så børnene inddrages i aftaler om, hvilke regler og normer, der skal gælde i klassen, og hvordan reglerne overholdes. De skal opleve, at de har indflydelse på og kan påvirke klassens aftaler.

Undervisningen tilrettelægges, så børnene lærer at påtage sig opgaver, som ligger ud over deres personlige interesser, herunder at overholde aftaler om orden, oprydning og arbejdsro.

Aktiviteterne i børnehaveklassen skal styrke og videreudvikle børnenes færdigheder i forhold til at være selvhjulpne. De skal gøre erfaringer med at modtage og forstå en kollektiv besked og handle derefter.

Samvær og samarbejde

Mål

Undervisningen leder frem mod, at børnene ved slutningen af børnehaveklassen har tilegnet sig viden og færdigheder, der sætter dem i stand til at:

Kende og efterleve almindelige regler og normer for klasseundervisning og gruppearbejde.

Komme med forslag til emners indhold og foreslå aktiviteter, der passer til indholdet.

Tage initiativ og foretage valg, herunder fastholde valget.

Fordybe sig både i individuelt arbejde og i samarbejde i større og mindre grupper.

Undervisningens indhold

Undervisningen tilrettelægges, så børnene introduceres til mange forskellige organisations- og samarbejdsformer, herunder arbejde alene, parvis, i grupper og i klasseundervisning. Igennem samarbejdet lærer børnene at give og modtage hjælp, inspiration og ros og udvikle tålmodighed over for situationer, hvor de må sætte egne interesser til side for fællesskabets skyld.

Undervisningen tager udgangspunkt i børnenes interesser og løbende dem til at uddybe disse samt udvikle nye. Børnene oplever, at de ved at blive inddraget i valg af indhold, målsætning og evaluering har indflydelse på undervisningen, og at de selv og andre bliver stolte, når målet nås.

Aktiviteterne tilrettelægges, så børnene bliver fortrolige med at tage initiativer og træffe valg mellem flere muligheder i både frie og voksenstyrede aktiviteter.

Undervisningen lægger vægt på, at børnene udvikler evne til at fastholde deres opmærksomhed og fordybe sig i forskellige aktiviteter, og de skal lære at skelne imellem konstruktiv arbejdsuro og forstyrrende støj.