

Færdselslære

Det er vigtigt, at vi som skole beskæftiger os med færdsel, trafik og sikker skolevej, ikke mindst begrundet i vores placering på Nordre Frihavnsgade med Trianglen og Metrobyggeriet som naboer.

Undervisningen centrerer sig om følgende tre hovedområder: adfærd, viden om risici og holdninger/ansvar – jf. Fælles Mål 2009.

Adfærd: Der arbejdes med, hvordan eleverne færdes i trafikken, deres kendskab til færdselsreglerne samt opmærksomhed på sikkerhed og hensigtsmæssig adfærd - først til fods og senere også på cykel.

Viden om risici: Der arbejdes med elevernes kendskab til de risikofaktorer, der påvirker deres sikkerhed, så som andre trafikanter, trafikale forhold, tidspunkt og årstid.

Holdninger/ansvar: Der arbejdes med elevernes bevidsthed omkring god og dårlig adfærd i trafikken og eget ansvar i den sammenhæng. Herudover viden om påvirkning ved indtagelse af stimulanser og basal viden om forholdsregler ved tilskadekomst i trafikken.

Arbejdet med færdsel tilrettelægges på IJG i tæt kontakt med Københavns Politi. Eleverne modtager således undervisning i færdsel af en politiassistent i 1., 3., 4. og 5. klasse, og her i indgår bl.a. en "gå-prøve" i lokalområdet. I 5., 6. eller 7. klasse deltager alle elever i cyklistprøven, som både indeholder en teoretisk og praktisk del, og som afholdes af politiet. Den undervisning, der varetages af politiet, forberedes og efterbehandles af klasselæreren på de nævnte klassetrin. Herudover trænes elevernes adfærd i trafikken på alle klassetrin i forbindelse med forberedelsen og afholdelsen af de mange ekskursioner, der er indeholdt i vores undervisningsplaner, og som inddrager byens muligheder og tilbud.