

Læseplan for religion i 9. klasse.

I 9. klasse optræder faget religion med én time ugentligt.

Nedenstående følger læseplanen.

Indhold og delmål

Undervisningen indeholder:

1. Grundbegreber:

Mana, tabu, amulet, totem, rite/myte.

Religiøst sprog i tekst og i billede.

2. Jødedom: Tekster fra GT

Skabelsesberetningen (1. Mos 1-4)

påskens indstiftelse (2. Mos 12-14)

10 bud (2. Mos 20)

Kampen ved Karmelbjerget (1. Konge 18)

Babylon (Samle 137)

Desuden: historie, synagoge, gudstjeneste, helligdage, "Tora" og "Talmud".

Jødisk tidsopfattelse

3. Islam:

Fortællingen om Muhammed, de 5 søjler, lovreligioner, sekularisering, "Sunni" og "Shia", Islam i dag i Danmark og i verden, "Euroislam"

4. Hinduisme:

Begreber: Reinkarnation, kastevæsen, karma etc., religiøs erfaring, livscyklus

Historie og gudeverden

Hinduismen i dagens Indien

5. Buddhisme:

Legenden om Buddha. Religionen i dag.

6. Kristendom:

Tekster fra NT:

Jesu fødsel, Bjergprædiken, lignelser, korsfæstelsen, Jesu liv som historisk person, Jesu lære, Paulus som religions skaber, kirkehistorie, den katolske kirke, den ortodokse kirke, kristendommen i dag.

Slutmål

Livsfilosofi og etik

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at

- * diskutere og forholde sig til udvalgte almene tilværelsesspørgsmål
- * anvende relevante faglige begreber
- * reflektere over og forholde sig til tilværelsens trosvalg
- * forholde sig til forskellige menneskesyn
- * forholde sig til sammenhænge mellem forskellige normer, etikker og bagvedliggende værdier
- * give udtryk for og samtale om egen og andres livsforståelse

Bibelske fortællinger

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at

- * udtrykke sig om bibelske fortællingers sammenhæng med værdier i dansk og europæisk kultur
- * forholde sig til de bibelske fortællinger i samtaler om tydning af tilværelsen
- * fortolke motiver og temaer, som de kommer til udtryk i kunst og kultur

Kristendommen

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at

- * reflektere over og diskutere kristendommens rolle i kultur og samfund
- * forholde sig til andre kristne trossamfund
- * forholde sig til sammenhænge mellem tid, rum og betydning i forskellige ritualer
- * genkende kristne symboler samt diskutere deres funktioner, når disse indgår i kunstneriske udtryk.

Ikke-kristne religioner og andre livsopfattelser

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at

- * kende og forholde sig til centrale dele af udvalgte religioner
- * diskutere forskellige religioners rolle i samfundet - lokalt og globalt
- * reflektere over og diskutere udvalgte temaer på tværs af religionerne
- * samtale om udvalgte religioners kunstneriske og symbolske udtryk.