

Tilsynserklæring 2016/17

Ingrid Jespersens Gymnasieskole

Nordre Frihavsgade 9-11

2100 København Ø

Skolekode:101153

Tilsynsførende: Connie Stendal Rasmussen

Tilsyn

I år har jeg besøgt skolen følgende dage og i følgende klasser:

10/3 2016: Besøg på skolen sammen med lærerstuderende fra Holland. Samtale med Skoleleder Bent Colerik om skolens værdier i hverdagen. Besøg i 2. klasse; Materiel design

26/9 2016: Besøg i 5. klasse; natur/teknologi, 7. klasse; matematik, 1. klasse; engelsk. Samtale med lærere og med ledelsen om skolens evalueringsplaner i år.

15/12 2016: Besøg på skolen med gæster. Besøg i 6. klasse; dansk, 9. klasse; tysk

24/2 2017: Besøg i 8. klasse; engelsk, 2 klasse; matematik (skakprojekt), 4. klasse; musik

Jeg, som den forældrevalgte eksterne tilsynsførende, skal vurdere følgende:

1. Vurdering af elevernes standpunkt i dansk, regning/matematik og engelsk. Hvis skolen ikke fører til prøve i historie, skal elevernes standpunkt i historie også vurderes
2. Vurdering af om skolens samlede undervisning ud fra et en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.
3. Vurdering af om skolen overholder kravet om at forberede eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre samt udvikler og styrker elevernes demokratiske dannelse og deres kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene.
4. Vurdering af om undervisningssproget er dansk, med mindre der er givet dispensation.
5. Donationer til skolen. Om skolen i det foregående regnskabsår har modtaget en eller flere donationer fra samme donator, der tilsammen overstiger 20.000 kr. ekskl. moms.

Ad.1 Jeg har selv overværet lektioner i de 3 tilsynsfag, og har set undervisning der fylder hele lektionen ud. Elever og lærere er på plads når timen starter, og fagligheden er høj og intens fra start til slut.

Organisatorisk bøvnl ordnes i pauserne. Jeg har talt med lærere, elever og ledelse ved alle mine besøg, og har spurgt ind til lærernes vurderinger af klassernes faglige niveauer. Lærerne er tilfredse med det allermeste, dog mener de at der er plads til forbedringer enkelte steder. Jeg har gennemset undervisningsmaterialer til fagene, og her er der en mangfoldighed af materialer ud over grundbøger, fra skakspil til avisudklip og musik. Karaktergennemsnittene i de 3 tilsynsfag er bemærkelsesværdigt fine, også set ud fra et socioøkonomisk perspektiv.

Ad.2 Jeg har læst flere læreres årsplaner og skemaer igennem. Jeg har orienteret mig grundigt på skolens hjemmeside, og holdt møder med lærere og ledelse om deres tiltag i forhold til det samlede undervisningstilbud. Jeg har set undervisning inden for alle fagområder; humanistiske fag, naturfag og praktisk/musiske fag, og finder undervisning af høj faglig kvalitet alle steder. Jeg har orienteret mig om skolens egne fokuspunkter, og har i år kigget særligt på skolens egen evalueringsplan, som virker meget proaktiv i forhold til ønsket om at udvikle skolens kerneopgave: undervisning! Jeg har haft undervisningsmaterialer for alle fag til gennemsyn, og kan konstatere, at skolen også tilbyder en del tværfaglig temaundervisning på de fleste klassetrin. Det samlede undervisningstilbud er meget flot!

Tilsynserklæring 2016/17

Ingrid Jespersens Gymnasieskole

Nordre Frihavnsvej 9-11

2100 København Ø

Skolekode:101153

Tilsynsførende: Connie Stendal Rasmussen

Ad.3 Kernen i demokratiet vil altid være samtalen, og samtaler er der mange af i undervisningen på IJG. Eleverne formulerer sig generelt meget klart og nuanceret, hvilket indikerer at de bliver taget alvorligt. I undervisningen har jeg oplevet delehold, hvor piger og drenge undervises hver for sig. Ifølge lærere og ledelse er dette et forsøg på ligestilling mellem kønnene.

Skolen har også et elevråd, og i det hele taget betyder det meget for lærere og ledelse at eleverne trives. Således bliver der jævnligt foretaget en elevtrivselsundersøgelse på skolen. Uddrag af resumé fra sidste: *"Overordnet viser undersøgelsen et billede af en skole med god trivsel og et godt undervisningsmiljø. 95% svarer, at de synes godt om skolen, hvilket må siges at være et flot resultat. Vi vurderer derfor, at grundskolen hos IJG fortsat leverer et solidt produkt, som man kan være stolte af. (ijg.dk)*

Ad.4 Undervisningssproget er altid dansk på alle trin i alle fag, medmindre fagene er fremmedsprog.

Ad.5 Skolen har ikke modtaget donationer i indeværende skoleår.

Samlet set er det mit indtryk at skolen fungerer rigtig godt både fagligt, socialt og demokratisk, og som tilsynsførende kan jeg hermed rapportere at alt på Ingrid Jespersens Gymnasieskoles grundskole "... står mål med undervisningen i Folkeskolen" - og meget mere til.

Beskrivelse af mine aktiviteter i år

10/3 2016:

Jeg var på besøg med en gruppe lærerstuderende fra Holland, og Bent tog imod os, og fortalte om skolens hverdag, økonomi og værdigrundlag. Hvordan hænger skolen sammen, og hvad er vigtigt her.

Besøg i 2. Klasse en dobbelttime Materiel design

Eleverne bliver delt i grupper, de der kan holde sig i ro, sidder ved nogle borde og arbejder selv med tegninger til en spøgelsesby. En stor gruppe bliver instrueret i at filte spøgelsesfigurer, som skal bo i spøgelsesbyen. Det er et svært, men sjovt arbejde at filte et spøgelse rundt om sin ene hånd, og gnide med vand og sæbe, så det bliver en helhed. Ideen er at grupperne bytter næste uge, så alle skal lave huse, og alle skal lave spøgelsesfigurer. Alle huse og spøgelsesfigurer skal indgå i en stor udstilling, som forældrene skal se.

26/9 2016

Morgenmøde med Bent og Otto. Det nye skoleår er kommet rigtig godt i gang, og der har været afholdt mange lejrskoler. Vi bliver enige om at jeg skal kigge nærmere på skolens interne evalueringsplaner, da vi ikke tidligere har drøftet dem særlig grundigt. Hvordan evaluerer man sig selv? Skolen ønsker at ansætte en konsulent, der vil tale med lærerne om deres kerneydelse, og være en slags mentor for dem, i forhold til udvikling af deres undervisning. Og så fik jeg en invitation til mellemtrinnets cirkusforestilling til juni!

Besøg i 5. Klasse delehold Natur/teknologi om temaet mennesker og teknik. 10 elever

Tilsynserklæring 2016/17

Ingrid Jespersens Gymnasieskole

Nordre Frihavsgade 9-11

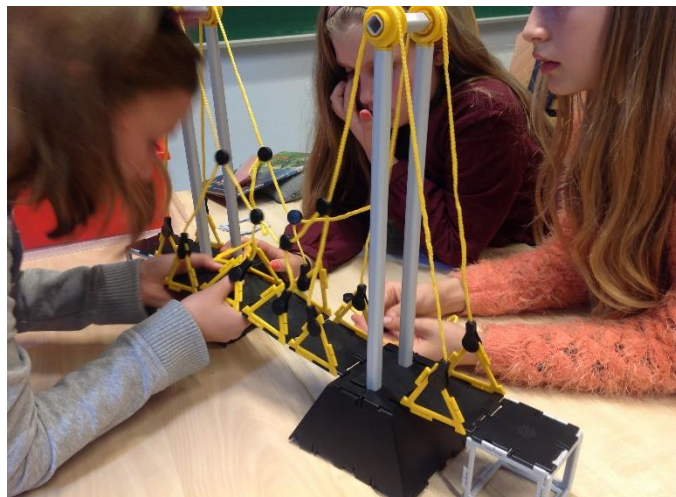
2100 København Ø

Skolekode:101153

Tilsynsførende: Connie Stendal Rasmussen

Klassen er delt i piger og drenge i dette fag, hvilket betyder at det udelukkende er pigerne der arbejder i denne lektion. Grundbogen hedder 'Den levende verden for 5. og 6. Klasse', den ser meget interessant ud.

Eleverne skal bygge en bro ud af nogle klodser, og forklare om broens holdbarhed. Først en gitterbro, så en hængebro. Alle arbejder koncentreret med byggeriet, og læreren går rundt og hjælper når der er udfordringer, ved at stille dem spørgsmål som de faktisk kan svare på. Rigtig god aktivitet, som alle er optaget af. Efterfølgende taler de om hvor svært det er at bygge en bro der kan holde, og som passer til det den skal bruges til. Læreren fortæller at det er helt fantastisk at have delehold med pigerne og drengene hver for sig, alle kommer længere fagligt, og især pigerne får ro til at udvikle sig fagligt.

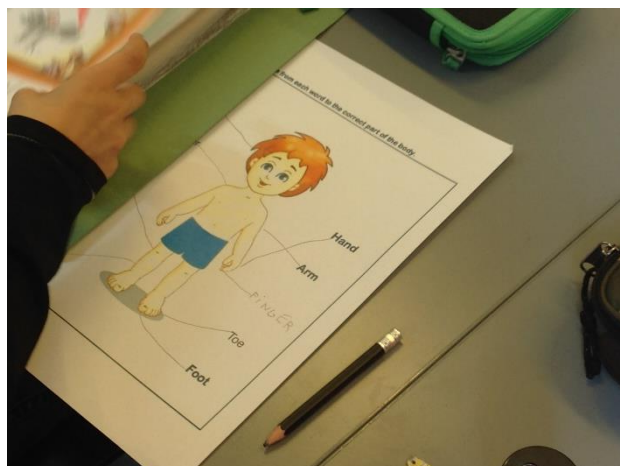


Besøg i 7. Klasse Matematik 20 elever

Kort repetition af udregning af procenter med x og y, og herefter skal eleverne sidde to og to og stille hinanden spørgsmål som de har forberedt hjemme. Alle arbejder rigtig godt og koncentreret. De udregner hinandens ligninger, og læreren går rundt og hjælper hvis der er behov. Procentligningen $x \cdot y = z$. Grundbogen hedder Matematrix 7. Dette bogsystem bruges på hele skolen. Resten af timen ca 15 minutter må nu bruges til at løse hjemmeopgaverne. Alle er i fuld gang, og hjælper hinanden i små grupper. De arbejder intenst og koncentreret og virker meget gode til at samarbejde. Læreren fortæller at klassen er ny, forstået på den måde at halvdelen af dem kommer udefra og den anden del er skolens egne elever, så det faglige niveau er meget spredt. Læreren arbejder meget på at få et fagligt sprog ind i klassen.

Besøg i 1. Klasse engelsk med 23 elever

Vi starter med en sang, og alle synger af fuld hals 'Hello how are you'. De er i gang med at lære om kroppen, og repeterer hvilke ord de kender ear, eyes, toes, hands, fingers etc. De skal se en lille film, og mens de venter på den, synger de sangen 'head and shoulders knees and toes'. De ser filmen med en sang om kroppens dele, og derefter skriver læreren de engelske ord på tavlen, og spørger hvad ordene betyder. De læser dem højt i klassen, og alle er med. De skal nu finde deres pennalhus og mappe, og læreren tæller ned fra 8 og alle skal være på plads inden hun siger nul! Der udleveres et ark med en tegning af en dreng og de lærte ord, og så skal der tegnes streger til den rigtige kropsdel. Man må gerne samarbejde. Tegningen gennemgås og læreren hænger 'facit' op på tavlen. De slutter af med at synge to sange og så er der pause. Sjov og nærværende engelskundervisning med de små børn, som ser ud som om de meget gerne vil lære.



Tilsynserklæring 2016/17

Ingrid Jespersens Gymnasieskole

Nordre Frihavsgade 9-11

2100 København Ø

Skolekode:101153

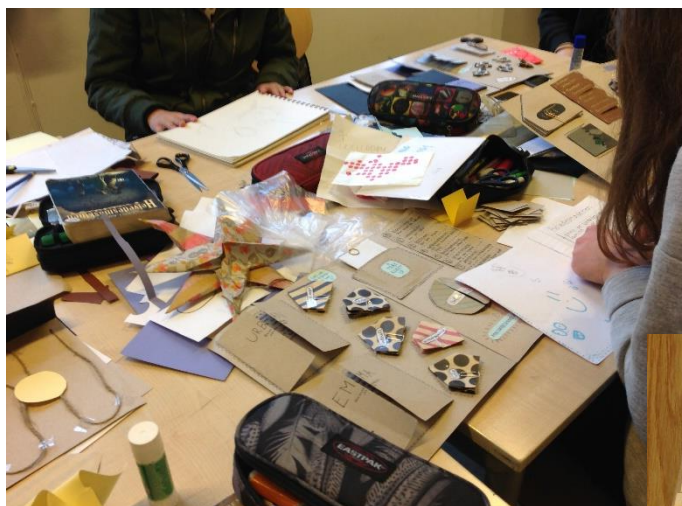
Tilsynsførende: Connie Stendal Rasmussen

15/12 2016

Jeg var på besøg med 26 hollandske lærerstuderende og deres lærere. Vi fik et oplæg fra rektor Otto Strange Møller og skoleleder Bent Colerick om skolen, dens værdier og dens eksistensberettigelse, og tid til spørgsmål efterfølgende. Fin morgen, hvor jeg også fik klarhed over hvordan skolens værdigrundlag implementeres i hverdagen. Skolens ledelse og lærere har ikke bare skrevet nogle ord ned på papir, de har fastholdt og fornyet Ingrid Jespersens skoletanker fra 1896, og lever i høj grad efter hendes ideer i skolehverdagen.

Dansk i 6 Klasse 22 elever

Klassen arbejder med krimigenren, og er i gang med at læse bogen 'helvedesmaskinen'.

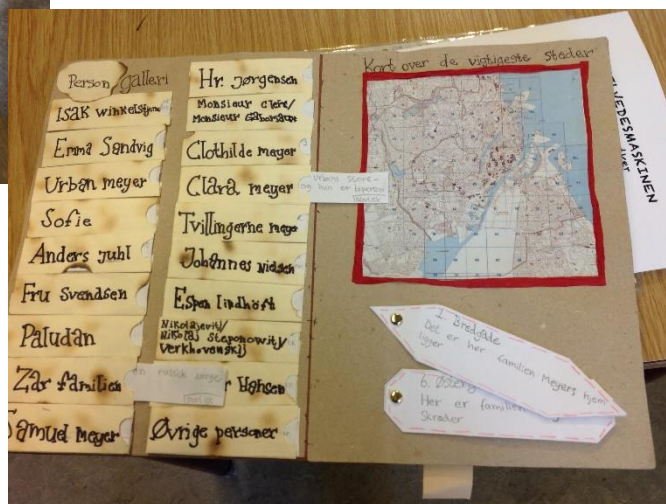


De gennemgår krimi genretræk; detektiv, gerningsmand, mysterium, mistænkt, offer, gerningssted, motiv. De taler helt konkret om bogen de har læst, og finder i fællesskab ud af hvad der er hvad, i bogen. Alle er helt med, og byder ind med forskellige muligheder. De skal nu arbejde individuelt med en bog som skal afspejle alle aspekter af historien. Det er en

foldebog de selv udarbejder helt fra grunden, og som skal indeholde forskellige 'folde ud' muligheder. De arbejder meget kreativt og kunstnerisk med deres bøger, som skal afleveres om to dage! Timen afsluttes med at alle elever bliver spurgt hvad de skal lave til i morgen, det vil sige de giver sig selv lektier for. De har styr på det, og det faglige niveau er rigtig fint.

Tysk i 9. klasse 10 elever

Klassen snakker om hvordan de skal forberede nogle præsentationer om Lübeck til fremlæggelser næste dag. De skal bruge billeder, og kun meget lidt tekst, der skal præsentere hvad de lavede på deres endagstur til Lübeck sidste onsdag. Alle grupper arbejder rigtig godt med deres præsentationer, og nogle indtaler deres tekst på bånd. Jeg er rundt for at se nogle af deres præsentationer mens de øver sig, og det går ganske godt, trods lidt generthed. Nogle grupper har lavet en video som de skal tale til. Flot arbejde.



Tilsynserklæring 2016/17

Ingrid Jespersens Gymnasieskole

Nordre Frihavsgade 9-11

2100 København Ø

Skolekode:101153

Tilsynsførende: Connie Stendal Rasmussen

24/2 2017

Samtale med ledelsen om evaluering på skolen i år, som kører i flere spor. Det ene spor er skolen egne fokusområder, som ændrer sig fra år til år. De er fint beskrevet på skolens hjemmeside, og der følges op på dem løbende. Et andet spor er en udvikling af MUS samtalerne som foregår hvert år. Skolen har fået bevilliget et beløb fra kompetencesekretariatet, til at gennemføre en ny slags samtaler, som kaldes: 'Mus med værdi', og hele projektet er blevet evalueret, og skolen ønsker at fortsætte med disse samtaler på baggrund af evalueringen. Et tredje spor er ansættelsen af en proceskonsulent, som skal evaluere og udvikle undervisningen i samarbejde med lærerne. Denne proces er netop sat i gang på mellemtrinnet, og alle glæder sig til forløbet. Samtale om fag, temaer, dobbeltlektioner og ligestilling mellem kønnene. Samtale om frihed og folkestyre, som er en del af skolens værdigrundlag. Det er meget vigtigt for ledelsen på skolen, at eleverne trives, og føler sig set og hørt.

Besøg i 8. klasse engelsk

Klassen har fået udleveret to svære avisartikler fra The guardian og Daily Telegraph om en teenager der løb hjemmefra og kom tilbage. De læser begge artikler højt, en sætning hver, i et højt tempo. Efterfølgende taler de om pointerne fra artiklerne, og betydningen af de svære ord. Alt foregår på engelsk!

I små grupper skal de nu lave et interview med drengen med brug af de svære ord fra artiklerne og også brug af ord fra store taler, som de arbejdede med i sidste uge. Alle grupper arbejder intensivt med at skrive, og alt foregår på engelsk i grupperne. Læreren går rundt og hjælper hvor der er behov for det. Flot niveau! I slutningen af timen præsenterer læreren ITV; *good morning and welcome to ITV Breakfast news*, og alle grupper får lov til at udføre deres interviews. Rigtig fint ordforråd i alle grupper.

Besøg i 2. Klasse matematik (to klasser skakprojektet).



Klasserne deles i 4 hold, hvor der er en lærer hvert sted. En af lærerne underviser i begreberne skak, og skakmat. Eleverne skal fortælle hvad de vil gøre hvis der bliver sagt; 'skak'. Mange byder ind med ideer til hvad man kan gøre, og alt bliver skrevet på tavlen. Der bliver sat et fælles spil op, og de afprøver forskellige situationer, hvor kongen er truet. Eleverne er helt med på, hvad der skal gøres. "Vi er kvikke nok til at se, hvad vi skal gøre" siger en af eleverne! Læreren deler nu nye opgaver ud, som skal løses individuelt. På et andet hold sidder alle elever og spiller skak, de er alle dybt optagede af spillet, og skal lære at sige: "tak for spillet" også når de taber. Eleverne er nået rigtig langt siden sidste år, da de startede projektet op.

Besøg i 4. Klasse musik

Eleverne sætter sig på rækker på stole, og er klar til undervisning. Læreren beder dem om at stille sig rundt om flyglet for at varme stemmerne op. De synger en sang de kender godt, højt og flot. Sidste vers gentages, og nu med knips på 2 og 4.

De skal herefter øve sig på en sang til deres musikaften for forældre i marts. Sangen er på engelsk 'up town girl' og der synges flerstemmigt, og med stor energi. Dejligt at høre på! De øver små vanskelige sekvenser

Tilsynserklæring 2016/17

Ingrid Jespersens Gymnasieskole

Nordre Frihavnsvej 9-11

2100 København Ø

Skolekode:101153

Tilsynsførende: Connie Stendal Rasmussen

fra sangen med kor og flere stemmer og stærk svag sang. Eleverne skal nu i grupper øve sig på deres stemmer fra sangen, og to skal spille xylofon, to andre trommer, og en skal spille tamburin. Alle sætter sig på gulvet i en rundkreds, og læreren viser eleverne hvordan man skal spille på bas. En af pigerne skal nu prøve at spille til sangen. I slutningen af timen taler de sammen om et album med Joni Mitchell som alle har haft som lektie at lytte til. De tilkendegiver hvad de mener om musikken, og læreren fortæller om Mitchells liv og sangskrivning. Næste uges album er Nirvanas album 'Never mind'. Læreren fortæller lidt om Curt Cobain og klub 27. Det er helt utroligt! Jeg spørger læreren hvorfor hun sætter eleverne til at lytte til så forskelligartet musik hjemme, og svaret er; der skal jo også være noget til deres dannelse!

En kæmpestor tak til lærere, elever, kontorphersonale og ledelse for den store gæstfrihed jeg altid møder på skolen. Jeres glæde og stolthed over jeres skole er fantastisk at være vidne til, og det er altid en fornøjelse at besøge jer.

København d. 2/3 2017



Med venlig hilsen

Lektor cand. pæd. & Master Med

Certificeret tilsynsførende

Connie Stendal Rasmussen

Dublinvej 25, 2300 København S

Tlf. 29 92 19 10/72 48 31 53

csr@ucsj.dk