

Ingrid Jespersens Gymnasieskole

Evaluering af fokuspunkter skoleåret 2021/2022

Fokuspunkter: Fælles for grundskole og gymnasium

1) CSR/IJG samfundsansvar

Formål:

Ved årsmødet i Danmarks Privatskoleforening den 24. oktober 2020 tiltrådte Ingrid Jespersens Gymnasieskole et kodeks, der forpligter os til at arbejde med skolens samfundsansvar. Kodekset, som omfatter 7 områder, skal realiseres i kraft af indsatser eller aktiviteter, der harmonerer med Ingrid Jespersens Gymnasieskoles værdigrundlag. Formålet er, at der udarbejdes en beskrivelse af retningslinjer for og anvendt praksis på Ingrid Jespersens Gymnasieskole, der dokumenterer opfyldelsen af samfundsansvaret indeholdt i Danmarks Privatskoleforenings publikation: De 7 samfundsløfter.

Indsats:

- Workshop med skolens ansatte.
- Workshop med lærere, ledelse og bestyrelse.
- Nedsættelse af udvalg i gymnasiet med kommissoriet: Elevernes deltagelse i frivilligt socialt arbejde.
- Udarbejdelse af strategipapir med beskrivelse af hvordan skolen har aktiveret værdien samfundsansvar med konkrete indsatser samt en redegørelse for den fremadrettede målsætning på området samfundsansvar.

Evalueringsmål:

Den skriftlige redegørelse, nævnt under **Indsats**, er forelagt bestyrelsen på bestyrelsesmødet i maj måned 2022.

Evaluering:

Der har været afholdt workshop den 11. oktober 2021 for ledelse og bestyrelse med deltagelse af lærere med særligt henblik på området forebyggende indsats.

Der er udarbejdet strategipapir af konsulent Niels Jerl med delvis angivelse af den fremadrettede målsætning.

OSM har siden 2015 været vært for en række møder med deltagelse af Københavns Kommune, Østerbro Lokalforsamling, Dansk Fodgængerforbund, FDM, Handelstandsforeningen m.fl.

Mødernes indhold og formål har været at udarbejde forslag til omdannelse af Nordre Frihavnsgade til cykel-trafikgade. Projektet gennemføres i perioden juli 2022 og et år frem, og vil reducere støjgener og forbedre luftkvaliteten samt sikre et grønt område foran skolens port.

Der udestår at udarbejde et samlet strategipapir til forelæggelse for bestyrelsen efter sommerferien. Det bemærkes, at Danmarks Private Skoler har udmeldt, at projekt samfundsansvar forlænges frem til 2024 især på grund af manglende aktiviteter i coronaperioden.

2) Bæredygtighed

Formål:

Fokuseret at planlægge og implementere klimadagsordenen og bæredygtighed i skolens undervisning og dagligdag. Formålet er endvidere at udarbejde planer for energibesparende foranstaltninger og at højne både elever og ansattes viden om og holdning til klimadagsorden og bæredygtighed.

Indsats:

- Formulering af en grøn vision for skolen.
- Nedsættelse af bæredygtighedsudvalg for eleverne i grundskolen og gymnasiet og udarbejdelse af et kommissorium for begge udvalg.
- Opstart af samarbejde med Friluftsrådets Grøn Flag skoleprojekt og påbegyndelse af proces hen i mod, at Ingrid Jespersens Gymnasieskole kan få Det Grønne Flag.
- Beskrivelse og implementering af tiltag på skolen, der kan styrke bæredygtigheden blandt andet med hensyn til energibesparende foranstaltninger og affaldssortering.
- Planlægning og afholdelse af møder mv., der kan inspirere lærerne til at inddrage bæredygtighed, bæredygtig dannelse og viden om klimaet i undervisningen.
- Afholdelse af en klimadag for både gymnasium og grundskole i efteråret 2021.
- Samarbejde med Danmarks Naturfredningsforening ved f.eks. at Ingrid Jespersens Gymnasieskole deltager i den årlige affaldsindsamling, hvor der i 2021 deltog 143.000 børn fra skoler og institutioner, som samlede ind i hverdagene 12.-16. april.

Evalueringsmål:

Til bestyrelsesmødet i maj måned 2022 udarbejder ledelsen et statuspapir med evaluering af den samlede indsats og forslag til den videre strategi på området.

Evaluering:

Der er i løbet af skoleåret kommet øget fokus på bæredygtighed på skolen. Vi har igangsat et arbejde i forhold til at kunne få Friluftsrådets Grønne flag. Der er et elevklimaudvalg i gymnasiet, og i grundskolen er der planer om et klimaudvalg, men det er endnu ikke blevet nedsat. Vi arbejder frem mod skoleårets afslutning med en formulering af en grøn vision og grøn strategi for skolen – vi arbejder også løbende med energibesparende tiltag og affaldssortering. På dialogmøder med 1g'erne og 2g'erne i april måned bliver der arbejdet med skolens grønne visioner og grønne strategi.

I gymnasiet har vi igangsat et stort bæredygtighedsprojekt i samarbejde med Concito, Københavns Universitet og ØsterGro. Dette projekt vil køre i de kommende skoleår og vil involvere en lang række fag og klasser. I gymnasiergi har vi i samarbejde med Ungdomsbyen holdt en pædagogisk dag med fokus på bæredygtighed. I grundskolen har der været fokus på bæredygtighed i forhold til undervisningen løbende gennem året. En række grundskoleelever deltog i april i den årlige affaldsindsamling.

Vi fravalgte den fælles klimadag i efteråret, fordi der var indlagt så mange andre aktiviteter, studierejser og lignende, der var udskudt grundet Corona. Motivationsdagen i gymnasiet fik dog tilkoblet et bæredygtighedstema med en oplægsholder fra Roskilde Festival, der redegjorde for deres tanker om bæredygtighed og workshops med fokus på bæredygtighed: Madworkshopen lavede vegetarisk mad, der var et tøjmarked med brugt tøj, der donerede overskuddet til Røde Kors m.m. Vi valgte dog at bibeholde workshops med mere fokus på den gode oplevelse og fællesskabet, hvorfor det fremadrettet vil være relevant med en egentlig bæredygtighedsdag i efterårssemesteret.

I det kommende skoleår skal vi arbejde videre på at opnå Friluftsrådets Grønne flag, vi skal lave en skoledag på tværs af skoleformer med fokus på bæredygtighed, og vi skal i gang med det store bæredygtighedsprojekt, som vi har fået bevilliget.

3) Ingrid, året efter

Formål:

Formålet er at sætte fokus på og arbejde med de områder, der socialt, fagligt og kulturelt har brug for en ekstra indsats efter mere end et år med corona, hvor de fleste af traditionerne på IJG ikke har kunnet gennemføres.

Indsats:

Ved planlægningen af årshjulet for både grundskolen og gymnasiet genplaceres så mange af de aflyste arrangementer som muligt.

I forbindelse med personalemøder, teammøder, MUS og faggruppesamtaler vil konsekvenserne af nedlukningsperioderne være et tilbagevendende tema. Ledelsen vil på denne baggrund udfærdige handlingsnotater for de indsatser, der vurderes mest påtrængende og hensigtsmæssige indenfor både det faglige, sociale og kulturelle område, og som bedst muligt sikrer videregivelsen af ”Ingridånden”.

Evalueringsmål:

- De aflyste lejrskoler og studieture er i stedet afholdt i efteråret 2021 og foråret 2022
- Det aflyste cirkusprojekt i grundskolen er i stedet gennemført i juni 2022
- Den aflyste Motivationsdag i gymnasiet gennemføres inden udgangen af maj 2022

- Der afholdes temafester, caféaftener, sportsdage, 1-dagsekskursioner, gallafest m.m. i gymnasiet.
- De udarbejdede handlingsnotater samt redegørelse for afholdte arrangementer er skrevet, og fremlægges på bestyrelsens maj-møde 2022.

Evaluerings:

Sidste års 2. og 4. klasser har afholdt ”erstatningslejrskoler” i september 2021.

Morgensang for indskolingen er genoptaget, så snart restriktionerne på området blev ophævet.

Alle forårets kunst- og musikaftener er afholdt ifølge traditionen.

Der afholdes ekstraordinært fællessangstimer for mellemtrinnet i maj 2022 samt oktober 2022 for bl.a. at sikre sangtraditionen i forbindelse med musikaftener forår og efterår samt afslutninger jul og sommer.

Der gennemføres cirkusprojekt for mellemtrinnet i juni 2022.

Grundskolens turprogram er fulgt i dette skoleår og suppleret med Trivselsdage for udvalgte klasser.

Alle 2.g klasser har afholdt ”erstatningsintro” til Ungdomsøen i september 2021.

Alle 3.g-klasser har i november 2021 været på ”erstatningsstudietur” i Europa i stedet for de aflyste traditionelle studierejser i 2.g.

Alle gymnasiets traditionelle arrangementer har været afholdt i skoleåret 21/22 med et ekstra fokus på kommunikation af Ingrid-ånden. En enkelt gymnasiefest blev aflyst pga. corona i januar 2022, og den er i stedet afholdt 18. marts 2022.

Gymnasiet har afholdt Motivationsdag d. 22.04.22

Personalets julefrokost blev aflyst i december pga. corona, og skolen har i stedet afholdt Forårsfest for personalet fredag d. 1. april 2022.

4) Migrering af kommunikationsplatform fra First Class til Microsoft Outlook

Ingrid Jespersens Gymnasieskole har i en lang årrække anvendt kommunikationssystemet ”First Class” til både intern og ekstern kommunikation, og systemet er løbende, og gennem alle årene, justeret og tilpasset skolens behov. Derfor er der funktioner i First Class, som er centrale og særegne for Ingrid Jespersens Gymnasieskole, fordi funktionerne både afspejler skolens organisatoriske struktur og fysiske rammer. Den digitale udvikling har på alle områder været særdeles hastig i den årrække skolen har anvendt First Class, og systemet opleves nu som ude af trit med den teknologiske udvikling. Skolen har derfor besluttet at skifte til det mere moderne system Microsoft Outlook.

Formål:

Vi ønsker et moderne kommunikationssystem, der smidigt og behændigt kan understøtte den organisatoriske kommunikation med indbygget datasikkerhed og integration af kalenderfunktioner, der tilgodeser behovet for overblik over lokaleudnyttelse.

Indsats:

I sommerferien 2021 migreres, med ekstern konsulentbistand fra First Class, systemet til Microsoft Outlook. Skolens It-medarbejdere er centrale aktører i processen. Efterfølgende forventes efterspørgsel efter og et behov for kompetenceudvikling hos de fleste af skolens ansatte. Derfor afholdes der umiddelbart inden undervisningens begyndelse i august 2021 introduktionskurser for de ansatte, og der følges løbende op med workshops og individuel støtte og vejledning.

Evalueringsmål:

- Der er august 2021 migreret til det nye mailsystem Microsoft Outlook
- Der er afholdt fælles efteruddannelse i det nye mailsystem umiddelbart inden skolestart august 2021
- Der er afholdt tematiserede workshops for ansatte august-september 2021
- It-udvalget udarbejder senest 1. april 2022 et kort statusnotat.

Evaluering:

Det var et evalueringsmål, at skolen havde skiftet mailsystem august 2021. Dette er ikke opfyldt – i stedet er skiftet foretaget d. 4. april 2022. De to evalueringspunkter med fælles efteruddannelse og tematiserede workshops til afholdelse umiddelbart i perioden efter migreringen er opfyldt, hvis man ser bort fra tidsangivelsen. Sidste evalueringspunkt (udarbejdelse af statusnotat) er i skrivende stund endnu ikke opfyldt, men arbejdet er påbegyndt.

Fokuspunkter: Grundskolen

1) Kvalitetssikring af undervisningen

Formål:

Grundskolen på IJG fokuserer på, og vægter, at give eleverne en så kvalificeret undervisning som muligt i alle fag med størst muligt fagligt udbytte for den enkelte elev.

Formålet er fortsat at rammesætte et læringsmiljø, hvor elevernes faglighed og færdigheder bedst muligt udfoldes.

Undervisningen og øvrige aktiviteter har til formål at give den enkelte elev forudsætninger for og ambitioner om at tilegne sig den højst mulige læring. Det er skolens vurdering, at elevernes samlede faglige niveau kan styrkes ved defineret og fokuseret indsats.

Indsats:

Der er gennemført supervisionsforløb af i alt 16 - 20 lærere ved ekstern konsulent i efteråret 2021 og i foråret 2022.

Der er gennemført såvel naturvidenskabelige som humanistiske fordybelsesuger/dage i udskoling for at give den enkelte elev en forbedret mulighed for at arbejde målrettet med faglig fordybelse. Der er afholdt **GRuppeUdviklingsSamtaler** med **alle** faggrupper med særligt fokus på at styrke det faglige niveau og det kollegiale samarbejde.

Evalueringsmål:

Ledelsen udarbejder senest 01.04.22 et notat med beskrivelse af gennemførte aktiviteter og måling af eventuel effekt.

Evaluering:

Der er afholdt supervisionsforløb efteråret 2021 og foråret 2022 med i alt 8 lærere under ledelse af konsulent Sten Larsen.

Der er gennemført gruppeudviklingssamtaler med faggrupper i udskoling. Resterende gruppeudviklingssamtaler afholdes inden sommerferien 2022.

Der er afholdt naturvidenskabelig og humanistisk fordybelsesuge i uge 12 og 13 for 9. klasserne.

2) Demokratisk dannelse

Formål:

Formålet er at styrke elevernes oplevelse og forståelse af demokratiske processer, rettigheder og ansvar - dels i den nære skolehverdag, dels i en national og international sammenhæng.

Indsats:

Eleverne skal aktivt arbejde med deres demokratiske ret til medindflydelse og pligt til at tage medansvar i forhold til undervisningens form og indhold og for undervisningsmiljøet – både det fysiske og det psykiske.

Eleverne skal arbejde med "FN's Verdensmål" og "FN's konvention om børns rettigheder" både i og uden for undervisningen. Formålet er at give eleverne forståelse for konventionernes betydning både nationalt og internationalt.

Eleverne skal via elevrådene inddrages og have medindflydelse på arbejdsmiljøet på skolen, ligesom elevrådsrepræsentanter deltager i Miljøudvalgets møder.

Relevante elevgrupper deltager i "Skolevalget", som statsministeren udskriver den 14.10.21

Evalueringsmål:

- Lærere og ledelse i Grundskolens Pædagogiske Udvalg evaluerer de punkter, der er beskrevet i afsnittet **Indsats**, og udarbejder en kort skriftlig redegørelse med en vurdering af om eleverne reelt set er skolet i demokratisk dannelse i form af medindflydelse og medansvar.

Evaluering:

Demokratisk dannelse har været/skal drøftes på årgangsmøder i henholdsvis november 2021 og april 2022.

Lærerne har drøftet elevernes uddannelse i bl.a. Verdensmålene, Grundloven og FN's Børnerettighedskonvention. Medindflydelse og medansvar / rettigheder og pligter er en væsentlig del af det obligatoriske arbejde med trivsel i klasserne. Elevrådene har – i det omfang det har været muligt primært pga. coronarestriktionerne – arbejdet med blandt andet arbejdsmiljøet, og det store elevråd har 2 repræsentanter i skolens Miljøudvalg. Derudover har alle 8. og 9. klasserne deltaget i Skolevalget d. 14.10.21 og i den forbindelse arbejdet grundigt med de demokratiske processer. Vi har planlagt møde i GPU og skal der evaluere punktet yderligere.

3) Talentarbejde

Formål:

Formålet er at styrke talentarbejdet inden for det naturvidenskabelige, det samfundsvidenskabelige og det humanistiske fagområde med det formål at tilbyde elever, med særlige evner og eller interesseområder, kvalificeret undervisning og deltagelse i særlige aktiviteter.

Indsats:

Der etableres og udbygges et samarbejde med Goethe Instituttet i Danmark med henblik på deltagelse i projektet " Skole: Fremtidens partner " - Goethe-Institut Dänemark.

Der etableres et samarbejde med Institut Francais i Danmark med henblik på undervisning og eksamensformer i faget fransk.

Der samarbejdes med studieskolen omkring projektet IJG som Cambridge Skole, således at eleverne i 9. klasse får mulighed for at erhverve et Cambridge English certifikat ved afgangsprøve. Elever i 8. klasse udarbejder og indsender projekter til Unge Forskere inden for det naturvidenskabelige område.

Elever fra grundskolen deltager i projekt Avisen i Undervisningen.

Evalueringsmål:

- Der er etableret samarbejde med Goethe Instituttet, Institut Francais og Cambridge Skolen som beskrevet ovenfor.
- Der er indsendt mindst tre elevprojekter til Unge Forskeres årlige konkurrence.
- Elever fra grundskolen har deltaget i projekt: Avisen i Undervisningen.

Evaluering:

Flere klasser har deltaget i projektet " Avisen i undervisningen ".

IJG er blevet certificeret som Cambridge Skole. 2 hold – i alt ca. 25 elever - erhverver i skoleåret 2022 / 2023 Cambridge English Certificat.

Der er etableret samarbejde med Institut Francais. Vi vil fra næste skoleår tilbyde DELF-diplom svarerende til den engelske test Cambridge English.

Samarbejde med Goethe Institutet påbegyndes i kommende skoleår.

Der er udarbejdet en talentstrategi og årshjul med det sigte at udvikle en systematisk og mere synlig talentkultur for både personale, elever og forældre i grundskolen.

Der vil fra næste skoleår indsendes elevprojekter til Unge Forskere

4) Faget kodning og informatik i 1.-8. klasse

Formål:

Formålet er at implementere faget kodning og informatik i 1.-8. klasse ud fra læseplan udarbejdet af lærer i grundskolen. Formålet med faget er at give eleverne kendskab til kodning og det faglige indhold i faget informatik, taksonomisk relateret til klassetrin og elevernes alder.

Faget er indført som ekstra fag og tilføjer derfor en ugentlig times undervisning i alle klasser.

Indsats:

Der er afholdt kurser som skolebaseret efteruddannelse for de lærere, der underviser i faget. Der gennemføres af ledelsen løbende tilsyn med og opfølgning på undervisningen herunder møder med lærerne om erfaringsopsamling og evaluering. Fagets faglige indhold og fagets pædagogik og didaktik justeres fortløbende.

Evalueringsmål:

Senest 1. maj 2022 er der udarbejdet en justering af undervisningsplanen.

Evaluering:

Senest 1.8 2022 foreligger en revideret og opdateret læseplan / undervisningsplan for faget. Dog 3. og 4. klasse undtaget pga timetallet. Vi arbejder på sagen.

Fokuspunkter: Gymnasiet

1) Ny hjemmeside

Formål:

At udarbejde en ny hjemmeside for både grundskole og gymnasium.

Indsats:

I samarbejde med et eksternt bureau skal der udfærdiges en ny hjemmeside til skolen.

Målsætningen er, at hjemmesiden skal leve op til følgende krav:

- Have et opdateret og tidssvarende design, der videreformidler skolens værdier og ånd. Designet skal være gennemgående for både grundskolen og gymnasiet.
- Hjemmesiden skal understøtte indsatsområdet rekruttering af elever til gymnasiet.
- Ledelse, TAP-personale samt udvalgte elever og lærere inddrages i processen.
- Vi skal nemt selv kunne lægge materiale op på hjemmesiden og dermed informere om særlige begivenheder (f.eks. orienteringsaften, dimission osv.).
- Siden skal leve op til alle lovkrav om indhold af hjemmesider både for grundskolen og gymnasiet.
- Hjemmesiden skal leve op til alle relevante lovkrav gældende for både grundskole og gymnasium
- Hjemmesiden justeres således, at alt materiale er up to date.
- Siden skal spille sammen med Facebook og Google Ads, således at den understøtter skolens profilering og annoncering.
- Hjemmesiden skal være klar til drift senest oktober 2021.

Evalueringsmål:

- Ledelsen udarbejder senest 1. maj 2022 et kort notat med en evaluering af hjemmesidens indhold og funktion.

Evaluerings:

Skolen har fået en ny, velfungerende og responsiv hjemmeside med et gennemgående design for grundskole og gymnasium. Designet er også videreført til foldere og andre skriftlige materialer. Hjemmesiden – især gymnasiedelen – har fokus på rekruttering af elever. Forsiden er direkte henvendt til kommende elever. Der har været inddragelse af både elever, lærere og TAP-personale i processen. Siden er nem at opdatere, og den lever op til gældende lovkrav. Hjemmesiden bliver løbende opdateret, og alle tekster er blevet tjekket igennem. Der er et langt bedre samspil mellem hjemmesiden, Facebook, Instagram og Google Ads end på den tidligere side.

Hjemmesidens lancering blev forsinket. I begyndelsen af processen var der tilpasning af kontrakten, og vi valgte ikke at starte op med workshops i eksamensperioden, hvorfor projektstart blev udskudt til august. I løbet af efteråret var det eksterne bureau i perioder ikke så hurtigt responderende, og vi havde løbende mange ændringsforslag, så hjemmesiden kunne først gå i luften i december måned. Hjemmesidefirmaet advarede dog mod at lancere op mod juleferien, hvorfor siden først blev lanceret de første dage i januar 2022.

2) Øget rekruttering af førsteprioritetsansøgere

Formål:

Formålet er at øge rekrutteringen af førsteprioritetsansøgere til gymnasiet til at dække 100% af de elever, der optages i 1.g august 2022.

Indsats:

Der fokuseres på i øget grad at informere om og synliggøre gymnasiet på de sociale medier Facebook, Instagram og Google.

Skolens nye gymnasiehjemmeside faciliteres således, at den i høj grad er attraktiv for potentielle gymnasieelever, det vil blandt andet sige elever i 9. og 10. klasse.

Der fokuseres på i højere grad at synliggøre gymnasiets kvaliteter i form af højt fagligt gennemsnit, mangesidet kreativitet, demokratisk dannelse og almen dannelse samt et overskueligt og motiverende socialt fællesskab.

Der udarbejdes spørgeskemaundersøgelse og fokusgruppeinterview af nye 1.g-elever i efteråret 2021 for at undersøge hvilke faktorer, der indgår i og vægter tungest i elevernes valg af gymnasium.

Evalueringsmål:

Ved optagelse af gymnasieelever august 2022 er mindst 110 ud af 112 elever førsteprioritet.

Evaluerings:

Der er etableret ny hjemmeside som er henvendt til 9. og klases elever. Her har eleverne mulighed for at finde information om skolens værdier, fokus på høj faglighed, demokratisk dannelse og almen dannelse.

Informationerne på hjemmesiden skal lade skolen fremstå som et attraktivt valg af ungdomsuddannelse. Synligheden på de sociale medier- især instagram – fremviser de mere sociale aktiviteter på skolen.

For at undersøge hvad der kunne tiltrække elever til gymnasiet på Ingrid Jespersens Gymnasieskole har vicerector Lars Bernack gennemført en spørgeskemaundersøgelse blandt alle 1g-elever. Her har 42 % af årgangen svaret på spørgsmål om bl.a. vores orientningsaften, besøgsdage og hvilke sociale medier der tiltaler de kommende elever mest.

Spørgeskemaundersøgelsen blev fulgt op af fokusgruppeinterview med 11 1g-elever til en uddybende samtale om rekruttering.

Ved elevoptaget 2022 har skolen 110 førsteprioritetsansøgere.

3) Flerfaglige undervisningsforløb

Formål:

Gymnasireformen af 2017 er nu implementeret for de to første årgange i gymnasiet: Sommeren 2021 afslutter 3.g eleverne, som årgang nr. 2., på den nye reform. Erfaringerne viser, at de

flerfaglige forløb, eleverne deltager i, som resultat har, at de klarer sig over niveau karaktermæssigt i den afsluttende SRP-eksamen. Lærerne har fortløbende evalueret på den flerfaglige ordning og justeret fagligt indhold og samspil mellem fagene i forhold til bekendtgørelserne. Målet er at kvalificere de flerfaglige undervisningsforløb dels for at forberede eleverne bedst muligt til den afsluttende SRP-eksamen dels for at styrke undervisningen indenfor områderne videnskabsteori og metode.

Indsats:

Pædagogisk Udvalg undersøger i samarbejde med lærerkollegiet muligheder og ønsker til flerfaglige undervisningsforløb, der kan supplere de allerede fastlagte forløb. I den forbindelse ønsker Pædagogisk Udvalg, at der i kollegiale sammenhænge besluttes, om der skal udarbejdes og gennemføres flere innovative undervisningsforløb.

Evalueringsmål:

- Der er afholdt mindst én pædagogisk eftermiddag for lærerkollegiet med temaet flerfaglige forløb
- Ved mindst ét personalemøde er de enkelte fags ansvarsområder i forhold til videnskabsteori gennemgået og afklaret.

Evaluering:

Der er i november 2021 afholdt en hel pædagogisk dag for lærerkollegiet med temaet flerfaglige forløb, hvor lærerkollegiet arbejdede med skolens plan for flerfaglige forløb op mod SRP. Forinden havde lærerne besvaret spørgeskemaer, hvori de anonymt kunne evaluere det hidtidige arbejde. Spørgeskemaet og de efterfølgende drøftelser viste, at lærerkollegiet finder den eksisterende plan fyldestgørende, men at man kunne ønske at eleverne i første semester af 3.g fik et flerfagligt forløb tilføjet – og at dette evt. kunne bestå i et innovationsforløb.

I forbindelse med samme pædagogiske dag blev de enkelte fags ansvarsområder i forhold til videnskabsteori gennemgået og lærerkollegiet blev yderligere informeret grundigt om den undervisning, som eleverne modtager i videnskabsteori i flerfaglige forløb.