



INGRID JESPERSENS GYMNASIESKOLE
HELE INSTITUTIONEN

ELEVTRIVSELSMÅLING PÅ DE
GYMNASIALE UDDANNELSER
2022/2023


ASPEKT R&D A/S



OVERORDNEDE RESULTATER

Antal besvarelser: 287

Trivselsindeks:	77 [LG 74]
Højeste indeks:	MOBNING, CHIKANE m.m [95]
Laveste indeks:	LÆRINGSMILJØ [68]

LÆRINGSMILJØ  **68**

ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS  **69**

SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE  **73**

KLASSERELATIONER  **83**

VELBEFINDENDE  **80**

STØTTE HJEMMEFRA  **81**

ARBEJDSPRES  **69**

MOBNING, CHIKANE m.m  **95**

SÅDAN LÆSES TABELLERNE:

Rapporten er udarbejdet på baggrund af data, indsamlet i den årlige nationale trivselsmåling.

Antallet af besvarelser er vist øverst på side to. Antallet af faktiske besvarelser kan svinge noget fra spørgsmål til spørgsmål. Andelen af ubesvarede er af hensyn til overskueligheden ikke vist i tabellerne, og de indgår heller ikke i procentberegningerne. Læseren kan alligevel indirekte få oplyst, hvor mange elever, der har svaret på hvert spørgsmål ved at sammenligne basen (antallet af besvarelser) med antallet af mulige besvarelser på side 2.

Beregning af indekstallet

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg er glad for at gå i skole	101 31%	205 62%	8 2%	9 3%	1 0%	5 2%	81

Detailed description: A horizontal bar chart representing the index score. The x-axis ranges from 0 to 100, with a major tick at 50. A blue bar extends to the value 81. Above the bar, the word 'Demo' is written, and the number '81' is displayed. Below the bar, 'SG 79' is written, indicating the score for the comparison group.

Indekstallet er det store tal yderst til højre ud for hvert spørgsmål. Tallet kan være mellem 0 og 100. Tallet illustrerer, hvor langt svargruppen (fx en klasse eller en afdeling) er fra den mest ideelle besvarelse, hvor alle elever er 100% positive. Til gengæld betyder indeks 0, at alle elever har valgt den mest negative svarmulighed.

Ved en semantisk skala, der bygger på ord, får den mest positive svarmulighed tillagt værdien 100, den næstmest positive får værdien 75, et eventuelt neutralt svar giver vi værdien 50, næstmest negative svar får værdien 25 og det negative svar får værdien 0. Læg venligst mærke til, at nogle spørgsmål i skemaet er formuleret negativt, så i disse tilfælde er skalaen vendt om. Vi har markeret alle disse spørgsmål med "**". Svarmuligheden "Ved ikke" er udeladt fra indeksberegningerne.

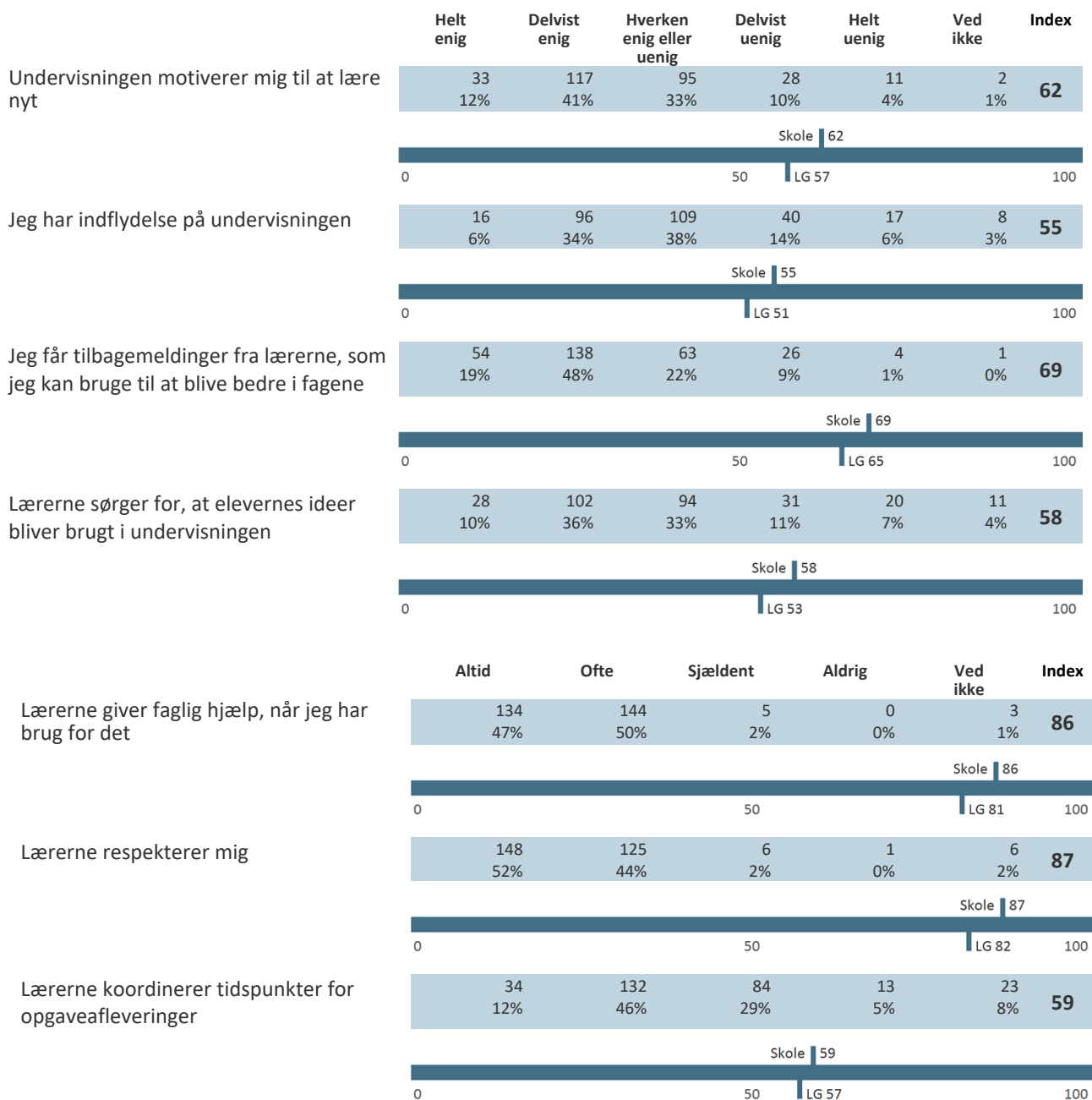
Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Vi deler med basen minus antal "ved ikke" svar
100 x antal svar	75 x antal svar	50 x antal svar	25 x antal svar	0 x antal svar	Medregnes ikke	=26.100/(329 - 5)
101 x 100	+ (205 x 75)	+ (8 x 50)	+ (9 x 25)	(1 x 0)	-5	= 80,55 \cong 81

Særligt om serien Arbejdspres **: Vores overvejelser gik på, at det er legitimt og nødvendigt at udsætte eleverne for et vist pres i gymnasiet, mens både et for højt og for lavt arbejdspres er mindre ønskede. Derfor vægtede vi svarkategorierne: Oplever ... Meget tit = 25, Tit = 100, En gang imellem = 100, Sjældent = 25 og Aldrig = 0.

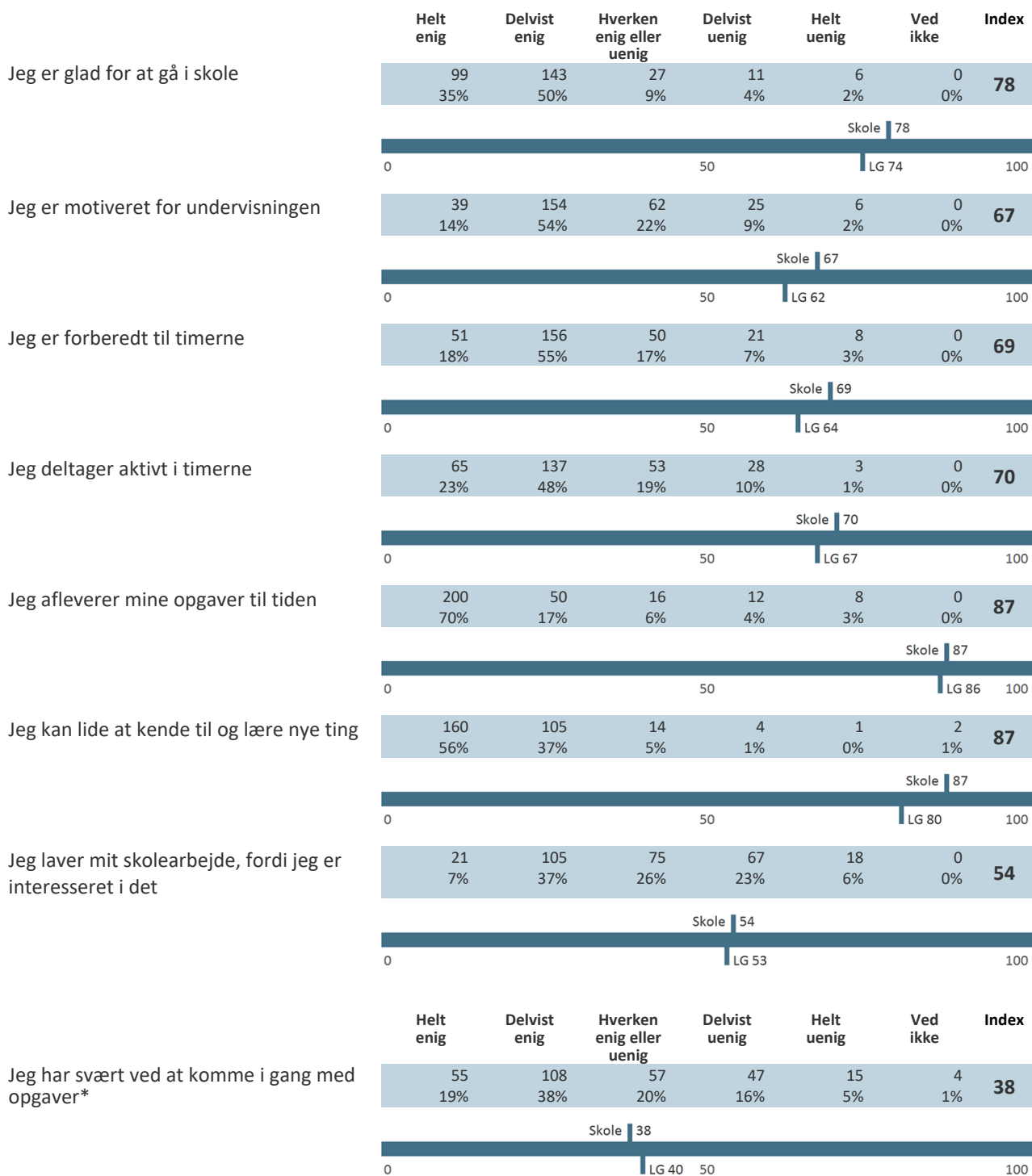
Når der er beregnet indekstal for en gruppe af spørgsmål eller et tema, har vi anvendt samme princip som ved hvert enkelt spørgsmål. Herefter har vi fundet gennemsnittet af de beregnede indekstal.

Alle resultater i tabellerne sammenlignes med landsgennemsnittet for skoleåret 2022/2023, forkortet "LG".

LÆRINGSMILJØ



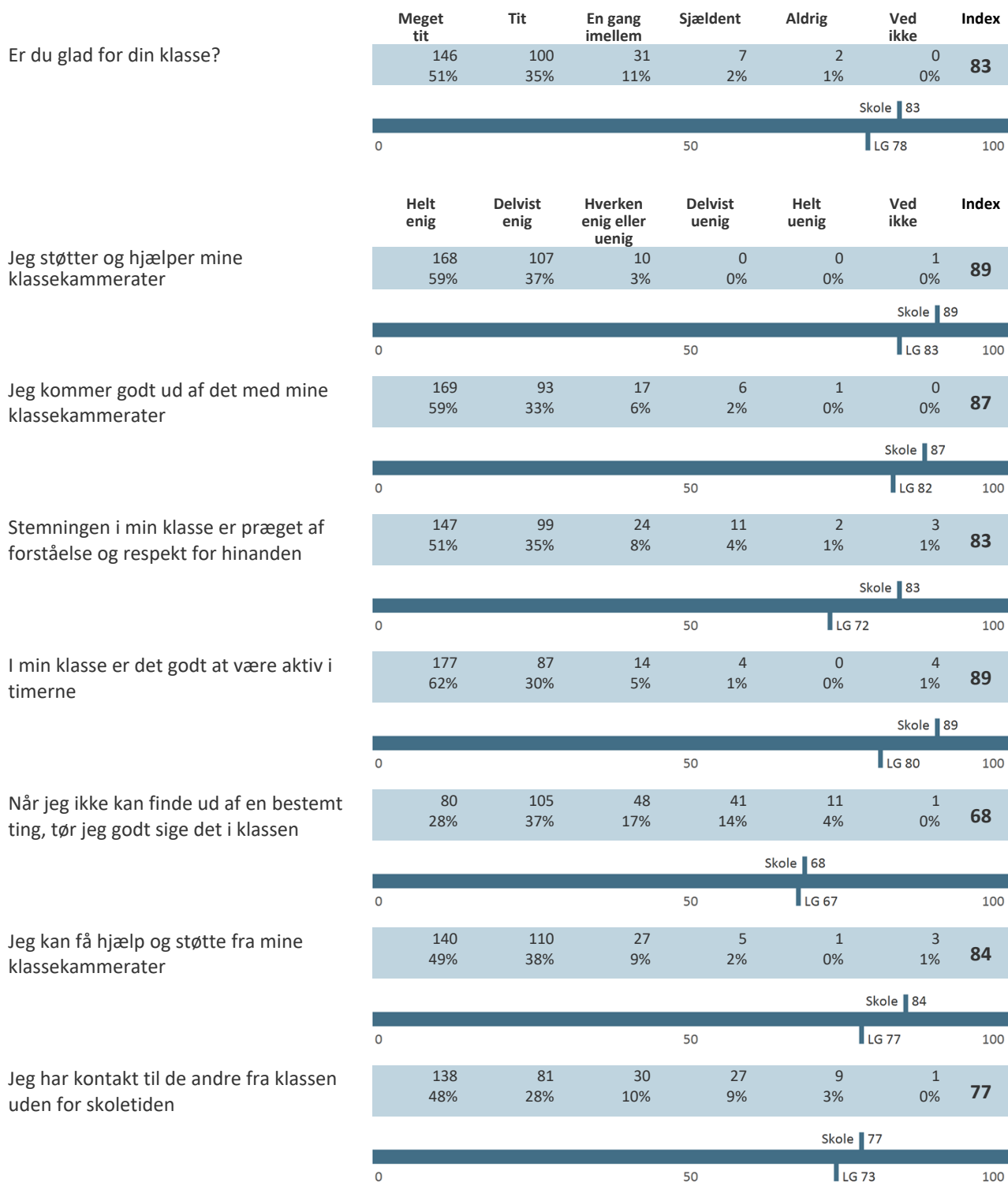
ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS



SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg klarer mig godt fagligt i skolen	73 26%	154 54%	39 14%	17 6%	3 1%	0 0%	74
Skole 74							
0 50 100 LG 71							
Jeg gør gode faglige fremskridt i skolen	70 24%	143 50%	54 19%	9 3%	4 1%	6 2%	74
Skole 74							
0 50 100 LG 70							
Jeg bliver ved med at arbejde, indtil tingene er klaret	89 31%	143 50%	36 13%	13 5%	5 2%	0 0%	76
Skole 76							
0 50 100 LG 73							
Jeg forbliver rolig i pressede situationer	62 22%	98 34%	59 21%	50 17%	15 5%	2 1%	63
Skole 63							
0 50 100 LG 68							
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Hvis jeg bliver forstyrret, kan jeg hurtigt koncentrere mig igen	33 12%	137 48%	84 29%	24 8%	6 2%	2 1%	65
Skole 65							
0 50 100 LG 63							
Hvis noget er svært for mig, kan jeg selv gøre noget for at komme videre	39 14%	159 56%	76 27%	11 4%	0 0%	1 0%	70
Skole 70							
0 50 100 LG 67							
Lykkes det for dig at lære dét, du gerne vil i skolen?	53 19%	166 58%	54 19%	7 2%	1 0%	5 2%	73
Skole 73							
0 50 100 LG 68							
Hvor tit kan du klare det, du sætter dig for?	80 28%	170 59%	29 10%	6 2%	0 0%	1 0%	78
Skole 78							
0 50 100 LG 77							
Hvor tit kan du finde en løsning på problemer, bare du prøver hårdt nok?	87 30%	146 51%	50 17%	0 0%	1 0%	2 1%	78
Skole 78							
0 50 100 LG 77							
Jeg er god til at arbejde sammen med andre	80 28%	161 56%	34 12%	6 2%	0 0%	5 2%	78
Skole 78							
0 50 100 LG 77							

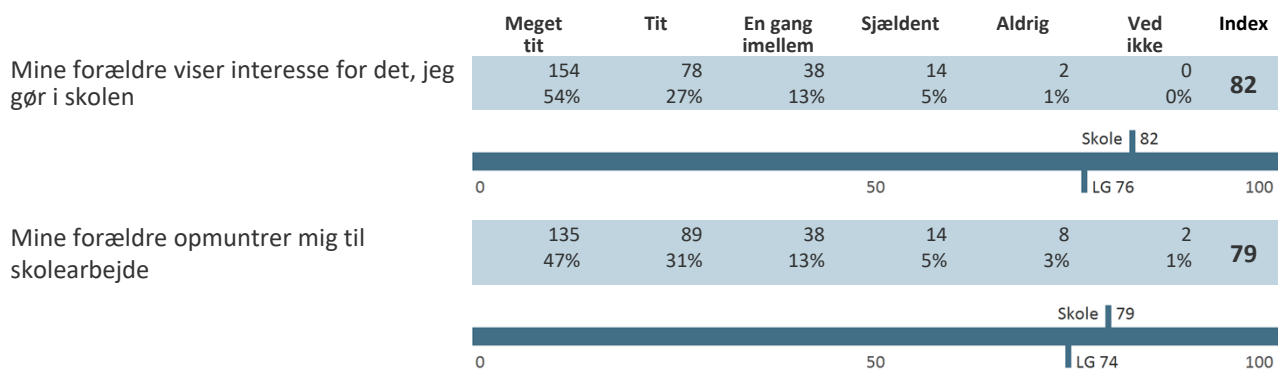
KLASSERELATIONER



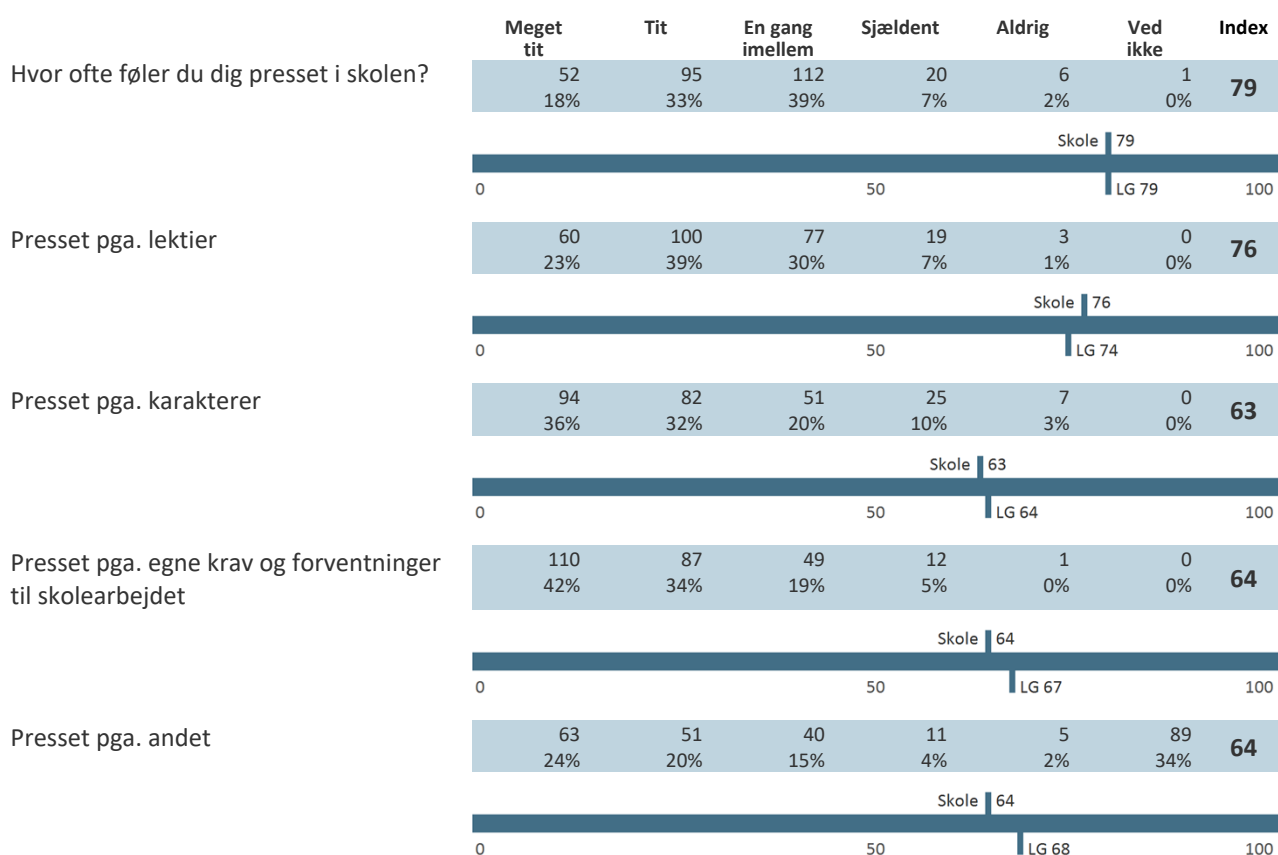
VELBEFINDENDE

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg føler, at jeg hører til på min skole	154 54%	91 32%	23 8%	13 5%	4 1%	1 0%	83
Skole 83							
							0 50 100
Jeg har en god kontakt med elever fra andre klasser/hold	113 40%	107 37%	37 13%	18 6%	8 3%	3 1%	76
Skole 76							
							0 50 100
Der er gode muligheder for at få støtte og vejledning, hvis jeg har det svært	111 39%	112 39%	34 12%	12 4%	3 1%	14 5%	79
Skole 79							
							0 50 100
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg ville ønske, jeg gik på en anden skole*	4 1%	19 7%	27 9%	68 24%	162 57%	6 2%	83
Skole 83							
							0 50 100
Jeg har det dårligt i skolen*	9 3%	9 3%	40 14%	66 23%	161 56%	1 0%	82
Skole 82							
							0 50 100
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Føler du dig ensom i skolen?*	5 2%	11 4%	63 22%	104 36%	103 36%	0 0%	75
Skole 75							
							0 50 100

STØTTE HJEMMEFRA



ARBEJDSPRES**



MOBNING, CHIKANE m.m.

	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Blevet kaldt grimme navne, gjort nar af eller drillet på en sårende måde*	1 0%	0 0%	7 2%	32 11%	245 86%	1 0%	96
							Skole 96 LG 89 100
Blevet truet til at gøre ting, du ikke havde lyst til at gøre*	0 0%	0 0%	1 0%	12 4%	272 95%	1 0%	99
							Skole 99 LG 95 100
Blevet udsat for uønsket psykisk eller fysisk opmærksomhed*	0 0%	2 1%	10 3%	41 14%	231 81%	2 1%	94
							Skole 94 LG 90 100
Oplevet digital mobning*	0 0%	0 0%	0 0%	6 2%	280 98%	0 0%	99
							Skole 99 LG 97 100
Blevet udsat for uønsket seksuel opmærksomhed*	1 0%	2 1%	6 2%	23 8%	254 89%	0 0%	96
							Skole 96 LG 94 100
Har oplevet, at elever eller ansatte er blevet presset til at gøre ting, som de ikke havde lyst til at gøre*	0 0%	3 1%	19 7%	75 26%	156 55%	33 12%	88
							Skole 88 LG 84 100

FRAFALD

	Total
	Base
	342
Jeg har ikke overvejet at droppe ud	218 64%
Faglige årsager	39 11%
Personlige årsager	35 10%
Sociale årsager	26 8%
Omvalg til anden uddannelse	16 5%
Andet	8 2%

BAGGRUNDSSPØRGSMÅL

Klasse

	Total
Base	287
Stx (3009)	287
1. årgang	103
1c	28
1d	26
1e	22
1f	27
2. årgang	88
2c	17
2d	23
2e	28
2f	20
3. årgang	96
3c	26
3d	19
3e	26
3f	25