

Særlige mål for Ingrid Jespersens Gymnasieskole, skoleårene 2024/25 og 2025/26

De særlige mål på Ingrid Jespersens Gymnasieskole knytter sig til fem områder:

- **Økonomi og drift** herunder skolens ressourcer: fysiske, tekniske og økonomiske
- **Organisering, samarbejde og arbejdsmiljø** herunder kommunikation, lærernes samarbejde og udvalgsarbejde, ledelsen – både den formelle ledelse og den distribuerede, koordination, og sammenhæng og kvalitet i opgaveløsningen
- **Skolekultur, klasserumskultur, undervisningsmiljø** herunder trivsels i- og ude for klasserne
- **Særlige pædagogiske fokuspunkter**
- **Aktuelle temaer** fra omverdenen herunder lokale/globale forhold, uddannelsespolitiske tendenser m.m.

De særlige mål er udvalgt med afsæt i skolens samlede strategi og kvalitetsarbejde og formuleres i et samarbejde og i dialog med udvalg, medarbejdere, eleverne og bestyrelsen.

De særlige mål skal være med til at sikre et meningsfuldt og systematisk arbejde med udvikling, som er bredt funderet, og som bygger på aktiv deltagelse af alle medarbejdere. Hermed sikres et godt udgangspunkt for at hele organisationen udvikler sig, idet alle er med til at skabe ambitioner og sætte mål og retning for skolens videre udvikling.

Ved slutningen af hvert skoleår udarbejder ledelsen en skriftlig sammenfatning af de særlige strategiske mål samt evt. andre relevante områder fra skolens kvalitetsarbejde. Denne danner herefter afsæt for formulering af nye strategiske mål for næste skoleår. Hvor det er relevant, udarbejdes der er egentlig handleplan i forlængelse af målene.

Økonomi og drift

Målene er

- Økonomistyring i bestyrelsen: Udarbejdelse af en strategi for styring af skolens økonomi herunder håndtering af fremtidige scenarier.
- Personalehåndbog: Udarbejdelse af ny personalehåndbog som indeholder skolens personalepolitik samt centrale områder i ansættelsen på skolen herunder praksis og procedurebeskrivelser for det daglige arbejde, principper, retningslinjer, praktiske oplysninger, organisationsoversigt, beskrivelser af råd og udvalg m.m.
- Medarbejderbibliotek: På baggrund af personalehåndbogen skal der udarbejdes et elektronisk medarbejderbibliotek, der kan fungere som et opslagsværk over ovenstående.

Organisering, samarbejde og arbejdsmiljø

Målene er:

- APV: Gennemførelse af APV og efterfølgende udarbejdelse af fokuspunkter og handleplaner.
- Pædagogisk udvalg i grundskolen: Der skal formuleres et kommissorium for et nyt pædagogisk udvalg for grundskolen. Kommissoriet skal indeholde en tydelig struktur for udvalget herunder dets arbejdsområder, arbejdsgange, kobling til ledelsen, formandskab m.m. Målet er, at PU kan spille en aktiv rolle i udvikling af skolen i skoleåret 2025/26.
- Klasselærer- og primærlærerrollen: Der skal udarbejdes en nye arbejds- og funktionsbeskrivelse for klasselærer- og primærlærerrollen samt etableres et samarbejdsforum for funktionen og fastsættes en timepulje inkl. konferencetid.
- Skoleplan: Der skal udvikles et udkast til en skoleplan for IJG, som fremadrettet kan være et værktøj til at fremhæve vigtige indsatser og prioriteringer i skolens strategiske arbejde.
- Administrativ planlægning: Der skal udarbejdes tidslinjer med vigtige datoer/begivenheder for hhv. TFF-processen og for eksamensplanlægning/juniperioden. Disse skal viderefremmes til lærerkollegiet.
- Fraværshåndtering i gymnasiet: Der skal udarbejdes tydelige procedure for håndtering af fravær i gymnasiet herunder klare regler og retningslinjer for elever med særlige udfordringer.
- Teamhåndbog for gymnasiet: Der skal ske en gennemskrivning og opdatering af temahåndbogen med fokus på relevans af aktiviteter.

Skolekultur, klasserumskultur, undervisningsmiljø

Målene er:

- Elevtrivselsundersøgelse i gymnasiet: Fokuspunkterne fra ETU'en skal inddrages i skolens øvrige udviklingsarbejde.
- Museumssamarbejde: Der skal udvikles samarbejds- og undervisningsforløb med museer i København. Fokus er på styrkelse af den faglig undervisning, fællesskab og kulturel dannelse.
- Digital dannelse. Der skal afholdes forældreaftener om unges digitale liv, med fokus på forældres forståelse for digitale fællesskaber. Desuden skal udarbejdes et samlet skriv om skolens overordnede håndtering af det digitale område herunder nye mobilregler samt og god praksis for forældrenes samarbejde om det digitale fællesskab.
- Styrket klassefællesskab i gymnasiet: Der skal være fokus på et styrket klassefællesskab i gymnasiet herunder bogstavmiddage og køreplan for sociale aktiviteter i klasserne.

Særlige pædagogiske fokuspunkter

Målene er:

- Stærkere samarbejde i udskoling: Der skal løbende over året afholdes samarbejds møder i udskoling, hvor fokus er på en fælles drøftelse af årets gang herunder beslutninger om pædagogiske tiltag på tværs af de tre udskolingsår.
- Særlige pædagogiske indsatser: Der skal være fokus på at skolens personale arbejder systematisk med dokumentation af pædagogisk og didaktisk arbejde, samt opbevaring af dette.
- I forlængelse af ETU'en i gymnasiet skal der arbejdes med feedback i faggrupperne og i PU.
- Der skal igangsættes flere initiativer til håndtering af brugen af skærme i skolen (i grundskolen) herunder fokus på både skolens generelle håndtering af det digitale område, værdier, kvalificeret brug og tydelige rammer. Desuden fokus på læring i det digitale og det analoge klasserum, og på skolen som helhed fra 0.klasse til 9.klasse.

Aktuelle temaer

Målene er:

- Der skal igangsættes en strategiproces for gymnasiet, som har til formål at forberede skolen på den nye konkurrencesituation, som indtræder med reformen af ungdomsuddannelserne.

- AI: Der skal igangsættes flere initiativer til håndtering af brugen af AI i gymnasiet og grundskole herunder fokus på både værdier, kvalificeret brug og tydelige rammer. Desuden fokus på læring i det digitale og det analoge klasserum.