

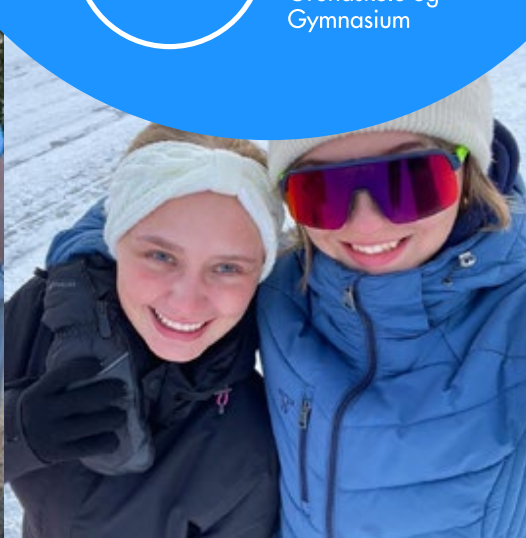


ÅRBOG 2021-2022

Et skoleår i billeder og ord



NGG
Nordsjællands
Grundskole og
Gymnasium



Indhold

Forord.....	2
Traditionerne skaber os	4
Fællesskabet har aldrig været vigtigere	6
Miniforskolen Ællingen (3-5 år).....	8
Early Years (Year 3-5).....	10
Indskoling (0-3. klasse).....	12
Primary Years (Year 1-6).....	14
Svanereden.....	16
BASE.....	17
Mellemtrinnet (4-6. klasse)	18
Udskoling (7-9. klasse).....	20
Secondary Years (Years 7-11).....	22
SportsCollege/Music Academy.....	24
Et kreativt kig.....	25
Gymnasiet og 10. kl.	26
Talent skal dyrkes.....	28



Forord

Kære elever, forældre, lærere og øvrige venner af NGG

I dette skoleår har vi endelig bevæget os ud af pandemiens skygge. Der er kommet liv på gangene i takt med, at den gamle hverdag er blevet genetableret. Vi ønsker alle at se fremad, men det er tydeligt, at afsavnet til den genkendelige hverdag gennem to skoleår har givet grund til refleksion i klasserne såvel som på lærerværelset.

Her på den anden side, har fællesskabet fået endnu større betydning, og vi har i dette skoleår arbejdet intensivt med trivsel. De manglende faste rammer ved ikke at være fysisk på skolen under Corona-isolationerne har ramt mange børn og unge - også her på NGG. Vi er dybt fokuseret på at genskabe de sociale rammer og spille-regler, som er så vigtige for elevernes trivsel. "Et godt værested er et godt lærested" har nok aldrig været mere aktuelt.

Når vi snakker med vores elever på gangene, er der stor glæde over, at dette skoleår bød på flere helt almindelige hverdage; frikvarter, walk and talk med kammeraterne, spille "ost" i gården og besøge kaninerne i Svanereden. De helt basale behov for tryghed og fællesskab.



Det har også været fantastisk at kunne genåbne nogle af vores mange traditioner og rejser. Vi har igen kunne tage på ekskursioner, afholde lejrskoler og studieture både i Danmark og i udlandet. Med stor bedrøvelse måtte vi for andet år i træk aflyse børnenes yndlings-tradition "julebasaren". Til gengæld kunne vi genindføre flere af vores stolte traditioner såsom "The international Day" i vores internationale afdeling, og forårets musikalske højdepunkt "Forårskoncerten". Forårskoncerten i år blev besøgt af mere end 1.000 forældre og venner af NGG. Vi er taknemmelige for jeres store opbakning.

I år har vi også kunne fejre vores internationale afdelings 25-års jubilæum. Her blev afdelingen fejret med tallet 25 i fokus og temaerne "Past, present and future".

Også et glædeligt gensyn med traditioner som Rynkeby-løb, halloween, fastelavn, Andebanko og Pink Shirt Day, samlede os alle og mindede os om vores unikke fællesskab her på NGG. Traditioner danner, dette reflekterer uddannelsesleder Peter Laursen over i denne årbog, og jeg er meget enig. De danner alle omkring NGG; elever, lærere, administration og forældre, fordi de skaber rammerne for vores fællesskab, og hvem vi er. Viljen til fællesskabet har været tydelig, og det glæder vi os over.

NGG har klaret sig godt under pandemien. Den ros har vi fået fra både forældre, elever og lærere, og vi kan heldigvis igen bryste os af flotte faglige resultater i det forgangne skoleår. Vores grundskole og gymnasium ligger helt i top, når det gælder karaktergennemsnit fra sidste sommer. Vores internationale afdeling har også udvist flotte resultater indenfor Cambridge-skalaen.

Det har været fantastisk i år at dyrke fagligheden gennem flere projekter, samarbejder på tværs af fag og afdelinger samt med eksterne samarbejdspartnere. Stor tak til vores dedikerede lærere for med stor gejst at skabe stærke læringsrum og trygge læringsfællesskaber både på og udenfor skolen.

Stor tak for de gode forældresamarbejder omkring vores børn og unge. Uden et tillidsbaseret samarbejde mellem skole og hjem, kan vi ikke skabe den skole, vi er så stolte af i dag.

Nu er tiden nær, hvor jeg for andet år som rektor, har æren af at sætte studenterhuer på vores ældste elever i gymnasiet, dimittere vores afgangselever fra grundskolens 9. og 10. klasse samt vores internationale Year 11. Det er rørende hvert eneste år. Mange fra 9. og 10.kl. skal nu prøve kræfter med en ungdomsuddannelse, og jeg ved, at I er godt klædt på, med en uddannelse fra grundskolen på NGG.

Studerterne skal nu ud i den store verden. De er flyvefærdige. NGG har ikke mere at tilbyde. Det skulle da lige være muligheden for et vikarjob i grundskolen. Med rygsækken fuld af viden, nysgerrighed og mod, skal de ud og opleve verden på egne ben. Vi ønsker dem al mulig held og lykke herfra.

God sommer til jer alle.

Thomas Thrane
Rektor, NGG

Traditionerne skaber os

Peter Laursen, Uddannelsesleder

På NGG hænger dannelse og skole nøje sammen. I skolen møder eleverne en verden af mangfoldighed i form af emner, man skal vide noget om og kunne anvende. Lige fra at indøve de svære staveord til at kunne anvende sin fysikfaglige viden til eksperimenter.

Skolens fag skal læres for at mestre tilværelsen og de muligheder omverdenen rummer. Skolen skal også være med til at videregive de værdier og traditioner, som er vigtige for den enkelte samt for det lokale og globale samfund, som vi befinder os i. Dannelsen ligger i de relationer og det fællesskab, som kommer med traditionerne.

NGG har tætte bånd til mange gamle elever, som ofte vender tilbage til skolen med egne børn. Hvad har dannet dem i tiden på NGG, har vi spurgt dem om. To gamle elever reflekterer:

”Når vi fik studenterhuen på af rektor eller når alle 1.G’ere var på skitur til Norge. Så handlede det ikke om stedet eller det vi gjorde, men det handlede om de skønne mennesker, vi var sammen med og deres passion og dedikation. Den særlige NGG-ånd, som ikke kan forklares og kun kan opleves”.

Maria Pejter, mor på skolen

”Det er summen af traditioner, der skaber historien og mindet. De var og er baseret på sunde og klassiske værdier med masser af rummelighed i en fast ramme. Hueløst sættelse af rektor er symbolsk for helhedsskolen. Som 3.G’er hylde hele skolen dig – og du går igennem et espalier af flag fra de mindste elever i grundskolen. Dem, der starter skolelivet og kan se op til dem, der afslutter det. Det er sigende, at til både vores 15 års og senere 25 års klasse-reunion var vi stort set fuldtallige – og de fleste af os holder fortsat tæt kontakt.”

Thomas Bech Hansen, far på skolen

25 år efter Marias og Thomas’ dimission er turen til Norge og hueløst sættelsen stadigvæk traditioner her på skolen.

Vores lange række af traditioner har forskellige mål. Nogle ønsker vi skal skabe og styrke fællesskabet på hele NGG og forstærke, at vi er et ”VI” på tværs af alle årgange og afdelinger. Vi gør noget sammen – det er et særkende for NGG.

Andre har til formål at inddrage forældrene for at styrke trivslen i klassen og styrke NGG-identiteten. I den forbindelse glæder vi os til, at vi igen efter Corona kan afholde den store julebasar, hvor skolen står på den anden ende, og alle klasser er i gang med at sælge kaffe

og julesmåkager, stå i tombola eller i loppemarked – og forældrene indtager rollen som de glade købere. Også den store ”International Day” i vores internationale afdeling blev afholdt med hele 55 nationaliteter samlet i nationaldragter, hvorefter hvert land blev repræsenteret af forældre og elever med opfindelser og kulinariske smagsoplevelser.

Andre traditioner og aktiviteter tager udgangspunkt i skolens samfundsansvar. Det sker f.eks. ved, at de ældste elever er med i ”Operation Dagsværk” for at yde en dags arbejde til et projekt i den tredje verden. De yngste deltager i Rynkebyløbet dagen før påskeferien og samler ind til børn med lungesygdomme. På Pink T-shirt dag, hvor hele skolen deltager, får vi repeteret fortællingen om den canadiske skoleelev, der blev mobbet, fordi han gik i en pink T-shirt. I solidaritet med ham går vi alle i en Pink T-shirt den dag, og vi tager hinanden i hænderne og danser en kæde omkring Cirkelhuset for at sig nej til mobberi og ja til mangfoldighed og forskellighed.

Traditionerne må hele tiden fornyes ellers havner vi i stivnet tilbageskuen. Vi sørger hele tiden for at finde balancen mellem de trygge gamle traditioner og konstant fornyelse. I denne balancesøgen må vi på NGG finde det, der er af betydning og giver værdi. Og vi må hele tiden huske på at fortælle hinanden, hvorfor vi har traditionen. Uden forklaring bliver traditionen ligegyldig og går i glemmebogen.

Hvad er så den største og bedste tradition på NGG? Tja, det afhænger af alder og klassesetrin. For Sebastian i 2. klasse er det sikkert fastelavnsfesten og at slå katten af tønden. Måske håber han, at han bliver kattekongen. Charlie fra Year 4 husker måske bedst årets fejring af 25-års jubilæet i NIS. En hel uge med mindeværdige festligheder i temaerne ”Past, present & future”.

Mads fra 9. klasse vil fremhæve turen til Berlin, hvor 150 NGG’ere forstod at fylde byrummet. Amalie og Oliver i 1. G og 1. HF tænker stadig tilbage på gallafesten i det flotte conferencecenter i Allerød. Måske vinder de næste år konkurrencen i at danse les lanciers.

For mig er juni måned den bedste tid på året. Her hylde vi nemlig vores afgangselever i grundskolen og vores studenter i gymnasiet. De mindeværdige traditioner forbundet med afslutningen på mange års skolegang, involverer alle elever på NGG. Om det er den sidste festlige skoledag for 9. årgang eller flagalléen for de nyudsprungne studenter.

De yngre elever på skolen får en tydelig fornemmelse af fællesskab gennem fejringerne og det skaber vigtige minder for livet.



Fællesskabet har aldrig været vigtigere

Af Lene Christophersen, Trivselskoordinator

”Et godt værested er et godt lærested”. Det er én af grundstenene i filosofien bag NGG. Man kan ikke udvikle sig fagligt og menneskeligt uden, at man føler sig glad, tryk og motiveret i sit klassefællesskab. Med fællesskabet mener vi på NGG både elever, deres forældre og skolens lærere.

Trivslen i landets skoler har været sat på prøve igennem de sidste to skoleår. Det har vi også oplevet på NGG, selvom vi har fået ros for at opretholde undervisningen igennem hele Corona-perioden.

De faste undervisningsrammer i dagligdagen har gjort en forskel for vores elever.

Man ved nu, at elever landet over får post-reaktioner fra denne periode med mange forandringer og afsavn og det samme oplever vi her på NGG. Elever enkeltvis og klasser har brug for mere fokus på trivsel og derfor har trivsel og fællesskab været højt prioriteret, for aldrig har fællesskabet været vigtigere.

Vi arbejder meget med at sætte fokus på elevernes relationer til hinanden. De har jo savnet den fysiske relation, og nogle sociale regler har ændret sig i tiden med restriktioner. På alle klassetrin arbejdes der med det at være en god klassekammerat; inkluderende og rummelig, men også hvordan alle skal have en vilje til fællesskabet og hvor dyrebart det er.

Som vi begynder at genoptage alle skolens traditioner og studierejser, kan vi også se glæden og gnisten komme tilbage hos mange elever og det vidner jo om, at klassefællesskabet har været savnet.

NGG fortsætter sit forebyggende trivselsarbejde med skolens Task Force Trivsel-afdeling, som vi med stor succes har praktiseret i en årrække. De små klasser arbejder med ”Fri for Mobberi” konceptet, som er udviklet af Mary Fonden og Red Barnet og målrettet de yngste skolebørn. Konceptet er baseret på værdierne tolerance, respekt, omsorg og mod.

De ældre klasser arbejder med mere individuelle emner, som er skræddersyet til deres alderstrin og den enkelte klasses aktuelle behov.



Miniforskolen Ællingen (3-5 år)

Maria Cardoner, Leder af Ællingen

Vi spurgte en "ælling" hvilken tid på året er den bedste her på NGG?

"Julen, fastelavn og så koloni" var svaret prompte. Ja det kan være svært at vælge, når minderne står i kø og man oplever meget.

I Ællingen samler vi nemlig på minder og derfor har vi igen i år afholdt en masse traditioner for vores mindste NGG'ere: Museumsbesøg, julefrokost, forældre-aftener, koloni, bondegårdstur og meget mere. Vi kan godt lide at komme ud af huset på tur og heldigvis er "ællingerne" søde og velopdragne og dermed lette, at have med.

I hverdagene har der både været fokus på struktur, læring og leg. Om det har været julens "nisse-skole" med kagebagning, julesange og klippe-klistre eller "boglanceringen", hvor forældre kom til kaffe og fremvisning af børnenes hjemmelavede bøger om lava-skorpioner, bussemænd og skatte. Vi har faste rutiner hver dag og det kan børnene rigtig godt lide. Morgensamling, svømning, yoga og højtlesning hører til faste punkter i løbet af ugen.

I Ællingen snuser vi til faglighed og børnene elsker, at fordybe sig i faglige emner. Hver måned har vi dykket ned i et tema og det er blevet til bl.a. Science, fastelavn

& helte, fortæller-kufferten samt stop-motion-film om bier, cirkus og miljøet.

Årets helt store tur var naturligvis koloni på Feddet. Ét af de største højdepunkter på året og en oplevelse, vi alle mindes med smil og glæde. I år var absolut ingen undtagelse. Det var en helt særlig oplevelse for både børn og voksne og stoltheden lyste ud af ællingerne, da de mødte far og mor igen.

Vi har også sagt farvel til vores dejlige, søde, kloge og helt fantastiske skolegruppe. De startede i mini-SFO den 1. maj. NØJ hvor vi kommer til at savne dem, hver og én. Godt de kun er lige rundt om hjørnet!

Det er altid en både højtidelig og rørende oplevelse at sende en flok ællinger afsted mod skole, klar til deres videre færd på NGG.



Early Years (3-5 year olds)

By Sarah Hansen, Early Years Lead Teacher

Early Years is made up of our youngest, most eager and most moldable learners. Throughout these years, we are setting the foundation for their educational career, whether that be here at NIS or off in another land. We focus on developing the whole child, understanding

that their social-emotional and cognitive skills are as valuable for a healthy and successful future as their math, literacy and science understanding. We use the International Early Years Curriculum to follow the interests of our learners in a fun, engaging and playful way.

If I could pick one word to describe this year, it would be 'growth'. Not only are our youngest learners growing up quickly before our eyes, but we have grown significantly in size. We started the year in August with a class of seventeen learners and three teachers. We now have thirty learners, four teachers and two classrooms. This growth has come with a lot of thought from the teachers and much enthusiasm and adaptability from our learners. We are thrilled and fortunate to have the large class size, but small group feel that we strive for with these young learners.

Throughout this year, we have followed the interests of our learners through learning about superheroes and everyday heroes in our To the Rescue! unit, studying fairy tales in our Once Upon a Time unit and exploring different modes of transportation in our Going Places unit. Most recently, we have been diving into beach and ocean life in our unit, Ocean Treasures with a windy trip to Rungsted Havn and a deep dive into their favorite ocean creatures.

Though a year of growth could sometimes feel unsettling, it is not the case with our Resilient, Adaptable and Empathetic learners. We are so proud of each of them and thrilled to be here to help shape them as they grow.



Indskolingen (0-3. klasse)

Af Ulla Taylor, Indskolingslærer

Vores yngste elever, nemlig 0.A og 0.B har fået skabt sig en dejlig oase midt i skolen med to ens klasseværelser og et fællesrum ud til deres gårdhave. Det har givet et fantastisk socialt og fagligt samarbejde mellem de to klasser og det er ikke mindst takket være vores to børnehaveledere Vivian og Mette-Louise, som værdsætter et godt samarbejde. 0. klasserne har i årets løb ofte taget på tur til bl.a. Frilandsmuseet, Knuthenborg Safaripark, Den Blå Planet og Zoologisk Have og det er naturligvis sammen.

Vores superseje elever i 3. klasserne har i foråret arbejdet hårdt på deres eget dukketeater, hvor de selv havde lavet pindedukker og skrevet manuskript. Year 1 var med som en del af deres danskundervisning og agerede også fint publikum, da teaterforestillingerne løb af staben. Også 1. og 3.klasserne har hørt "Ulven og de syv gedekid" som musikalsk fortælling og derefter selv sunget sangene. Vi er i skrivende stund i fuld gang med at indstudere KlodsHans - som vi spiller for de andre børn i indskolingen.

3.B har igen i år haft fokus på deres venskab med Breelteparkens plejehjem. Det er fast tradition og op til påske var det femte gang, at klassen besøgte plejehjemmet med deres hjemmelavede årstidspynt. Besøgene på plejehjemmet foregår flere gange om året og for børnene er det en selvfølgelighed, at deres "gamle venner" skal have pynt på deres døre og i fællesarealerne og de skal passe til årstiden. Det er bl.a. blevet til papblomster i sommers, nissehoveder i december, samt påskeæg og påskelam i foråret.

"Det gør da en forskel, at vi har dannet denne relation mellem to generationer. Det handler jo både om at udvise empati og opleve, at den glæde deres interesse, gaver og besøg udløser, også er en gave til dem selv. Det skal jo helst falde dem naturligt at ville gøre en forskel for andre. Det er en del af deres dannelse".

NGG lærer Annette Holm Nielsen.

Vi har spurgt børnehaveklasseledere Vivian og Mette-Louise, hvad et godt samarbejde på tværs af 0.klasserne betyder



Hvad samarbejder I om i 0. classes teamet?

Grundlæggende fungerer et samarbejde i og omkring 0. klasse, via jævnlig dialog og sparring. Vi bruger hinanden på kryds og tværs af team, men ligeledes på årgangen. Som klasselærer er det primære fokus på barnets generelle trivsel og udvikling, hvorpå faglærere har fokus på deres fagområde. De to perspektiver kan dog ikke skilles ad og derfor har vi en daglig tæt dialog med hinanden.

Hvad er årsagen til, at det fungerer så godt?

På 0. classesårgangen er der et solidt samarbejde, mellem de to børnehaveklasseledere. Børnehaveklasselederne slår takterne, i form af struktur, regler, struktur, trivselsarbejde, venskaber mv.

De interagerer med hinanden omkring egne og hinandens børn. Vores mål er, at vi skal have relationer til alle børn fra begge klasser.

I samarbejdet på tværs i teamet, får vi et større udbytte af barnets faglige standpunkt, men ligeledes adfærd i andre kontekster. Igen sker dette via dialog og konkrete møder, hvor alle børn gennemgås.

Hvad er resultatet af det gode samarbejde?

Et resultat er svært at måle konkret, når man arbejder med mennesker. Dog vil vi påstå, at det er tydeligt, at vi arbejder mod samme mål og taler samme sprog for begge 0. klasser. Vores børn ved, at vores ord vægter lige højt.

Vi elsker traditioner på NGG i indskolingen og fastelavn er en helt særlig dag, hvor der slås katten af tønden og der udnævnes kattedronninger og kattekonger. Lærerne i indskolingen var heldigvis store legebørn selv i deres flotte kostumer. Der blev også afholdt Halloween, hvor eleverne var på "en uhyggelig tur" i kælderens.

2. klasserne har i årets løb både været på tur til København for at se teaterstykket 'Frøken Ignora og Mister Georg' på Anemonen samt i Egebæksvang Kirke, hvor sognepræst Cecilie fortalte om livet som præst. Organisten Yuzuru fortalte om orglet, hvorefter der var rundvisning på kirkegården.

Klassefællesskab, oplevelser og hygge har også været på skoleskemaet for 3. klasserne, da de og lærere Astrid, Lise, Annette og Vibeke i maj måned tog på lejr tur til Møn. Eleverne var på Geocenteret. De fandt fossiler på stranden og så 3D film. Når børnene sover på vej hjem i bussen, ved vi, at det har været en god tur.





Primary (Years 1-6)

Shannon Santora, Leader of Primary

The first day of school started us back in the grips of Corona, with restrictions that yet again had an impact on the teaching and learning in the Primary classrooms. The learners and teachers were adaptable to all the new changes and challenges that this *new normal* provided to teaching and learning.

Miraculously, we were able to take part in the fantastic tradition of International Day which had been on hold for the past years. Parents, teachers, and learners shared and interacted with all the fun, food, festivities, and learning that this amazing day provides.

Celebrating 25 Years of Learning at NIS was a brilliant birthday celebration with an awesome fun run, dance event and a school sweatshirt day. There was fun had by all and so nice to honor our lovely international school.



We also had wonderful learning happening in every Primary classroom throughout this school year. Milepost 1 was exploring The Earth: Our Home, We Are What We Eat and Super Human. This engaging learning made a huge impact on our young learners. Milepost 2 discovered our Active Planet and took a deep look at our Vanishing Rainforests. While Milepost 3 spent time Going Global and exploring the final frontier with Space Explorers.

Every school year we look forward to school trips, whether day trips or overnight trips. Lucky this year we were able to manage a team-building overnight trip to Kagerup with Upper Primary learners Year 4-6. We used this trip to build positive classroom friendships and to explore this year's focus UN Sustainable Development Goal, Life on Land. It was a positive experience for the

learners. Plus, we also held end-of-year class overnight trips for Year 3's to Helsingør, Year 4's to Roskilde, Year 5's to Kerteminde and Year 6's to Svendborg.

This is a fantastic way to end a positive year of learning and building of class community.

When the school year comes to a close, it is so great to enjoy the Celebration of Learning with the incredible Year 6 learners. This is an exciting end to their journey through Primary school culminating with a displays and presentations of learning in all the Year 6 subjects.

What an extraordinary school year in Primary.

Svanereden

Af Maria Cardoner, Leder af Svanereden

Efter skole kommer mange af vores elever i SFO-tilbuddet Svanereden. Både internationale og danske børn bruger deres eftermiddage på enten sport eller de kreative tilbud. Bålhygge med pølse & brød eller varm kakao tiltrækker alle og det samme gør den eftertragtede kaningård, hvor børnene kan lege med kaninerne og endda tage et "kaninkørekort".

Vores største fokus er trivslen og den gode stemning. Her skal være rart og sjovt at være. Vi samler faktisk på glade børn. I Svanereden er der blik på alle, så børnene mærker tryghed. Det er vigtigt at alle føler sig inkluderede og set. Den frie leg er vigtig, da det er her de gode relationer dannes på kryds og tværs af alder.

Vi tilbyder aktiviteter som spænder bredt - så alle får lyst til at deltage.

Året har også budt på særlige traditioner såsom Legoturneringen, Halloween og de hyggelige overnatninger, som mange børn ser frem til hvert år.



Kaningården

I én af Cirkelhusets mange gårdhaver, findes en sand oase. Små indhegnede gårde med buske og blomster og et stort hønsehus fyldt med minder!

Denne gård er skabt af Louise "Lulu", som har været en del af NGG i 17 år og hun elsker sit job. For Lulu skaber ikke kun plads til ro og omsorg. Hun skaber minder med sine kaniner. Det vidner væggene fyldt med billeder af børn med en kanin i favnen om. Kanin-oasen tiltrækker nemlig både piger og drenge og i alle aldre. Ældre elever kigger ofte ned til Lulu, for lige at sige hej og se til kaninerne.

"Selv når de mest energiske børn med krudt bagi får en kanin i favnen, falder de helt til ro og fokuserer på kaninen. Det er skønt at opleve og en god pause i hverdagen for dem" lyder det fra Louise.

De fleste børn tager det eftertragtede "kanin-kørekort" hos Lulu og får et fint diplom til minde om deres nye færdigheder. Der er styr på plejen – også takket være alle vores søde elever.

BASE

By Mariska Volkers, BASE Coordinator

BASE is the **Before and After School Enrichment Program** at NIS. It's all about having fun with friends after school time while learning new skills. BASE is possible thanks to teachers and parents who share their passion with our children. This year we were able to introduce lots of new activities by using the professional skills of parents at NIS.

We started Fashion & Design where girls turned into real fashionistas making their own clothes and trendy accessories. We filled the school building with the lovely sound of ukuleles and our BASE Band went crazy by playing on school's rooftop celebrating 25 years of NIS.

During Book Week BASE students launched their very own published books. It was fantastic to see how students got creative by making art from recycled material and recording stop motion videos at Lego Stem.

Our most popular activities were as always Sports. We explored new sports, Bollyfit dance, Mumba and Yoga. The best thing ofcourse was to kick off the weekend with friends by playing Friday Football.



Mellemtrinnet (4-6. klasse)

Af Astrid Leth, Indskolings- og mellemtrinskoordinator

For mellemtrinsklasserne har dette skoleår budt på en masse af ture og lejrskoleophold. Alle aktiviteter har været længe ventet og en høj prioritet for lærerne. Turene har nemlig ikke kun haft et fagligt formål, men også et socialt, som da venskabsklasserne 3.A, 5.C og 7.A sammen tog i Zoologisk have. Det blev for nogle klasser også til ture til skøjtehallen, biografen samt Tivoli.

Flere klasser har også haft spændende projekter som f.eks. 4.B der i historie skabte deres helt eget jern-

alder-marked med butikker og varer, som eksisterede for 2000 år siden. Kan man bytte en ko for et skind? Eller hvad koster en liter komælk?

6.A dykkede ned i nyere historie med et længere forløb om Anden Verdenskrig. I den anledning var de både i biografen og på tur til København, for bl.a. at se Frihedsmuseet. Eleverne læste og fortolkede også en politimands personlige beretning om hans år i en koncentrationslejr. Politimanden var nemlig en elevs egen oldefar, og historien havde han skrevet til børn.



I december måned fik skolen et helt særligt besøg af TV2 og årets julekalender "Kometernes jul", og her var 4. og 5.klasserne inviteret med. De var et fantastisk, respektfuldt og interesseret publikum, der stod og lavede fint julepynt, imens der blev optaget live lige ved siden af dem. Clara og Emily fra NGG's gymnasium lavede eksperimenter live - med supersjove, selvlysende ting. Alt i alt en succes og en super spændende oplevelse for både elever, forældre, tilstedeværende lærere og rektor.

I foråret var hele 5.årgang på lejr tur til Ribe. Her oplevede de både Vikingelandsbyen, Vadehavet og smukke Ribe. Der blev i den grad hygget og dannet fællesskab på denne tur.



Udskolingen (7-9. klasse)

Af Esben Dyekjær, Koordinator i udskolingen

Udskolingen er kendetegnet ved at vi forbereder vores ældste grundskolelever på en gymnasial ungdomsuddannelse samt hvad det vil sige at gå til afgangsprøver. Det betyder, at de trænes i mundtlige fremlæggelser i den daglige undervisning og sidst på året har vi fortsat afholdt mundtlige og skriftlige årsprøver for 7. klasserne samt årsprøver og terminsprøver for 8.-9. klasserne.

Netop Gym-camp 8 og 9 har til formål at forberede eleverne på deres næste uddannelse. Ved at introducere arbejdsformer og metoder på ungdomsuddannelserne, får eleverne snuset til hvad det vil sige at gå i eks. gymnasiet.

På NGG har vi heldigvis vores eget gymnasium, som vi kan trække på. De erfaringer og mange af de samme lærerkræfter fra Gym-camp 9 tog vi med til 9. klassernes projektopgaver, hvor vi lavede et tværfagligt forløb. Her blev der arbejdet med både naturfaglige og kulturfaglige emner med grundskole- og gymnasielærere som vejledere. Eleverne fik afprøvet at arbejde med både synopser, eksamination og en senere præsentation overfor forældre og andre interesserede.

Studieturene til henholdsvis Møn, Bornholm og Berlin for udskolingsklasserne var som sædvanlig kæmpe

succeser. Eleverne opførte sig eksemplarisk og fik et stort udbytte af turene, både fagligt og socialt.

Trivslen er fortsat en stor fokus i de ældste klasser og både klassesnakke, ture og fællesarrangementerne har gjort en forskel for vores ældste grundskoleelever.

Vi kunne heldigvis åbne op for mange af vores sociale arrangementer i dette skoleår: 7.-8. klassefest og 9. klasse-galla med flotte, unge mennesker i festtøj, som indtog skolegården i højt solskin til den traditionelle lancier. Den havde de øvet sig meget på og det kunne ses på de stolte forældre og lærere på sidelinjen.



Secondary (Years 7-11)

By Lauren Qvistgaard, Leader of Secondary

We started off the school year hopeful that Covid was behind us yet found ourselves once again in the midst of another wave. We again found ourselves teaching and learning under a range of restrictions: events were postponed, classes couldn't mix, learning was happening through a hybrid in person/online mode. It was tough,

but our wonderful secondary learners and staff took this all in their stride and were open-minded, as they adapted to these unusual measures. Eventually, we got past this wave of Covid and were finally back into the full-swing of things, once again able to resume a 'normal school day', but wait a minute... what's normal again?

We started holding school events that simply hadn't occurred over the last two years, including: class trips, class socials, inter-school sports, international day, class parties, athletics day, NIS birthday celebrations, amongst others. After 2 years of none of these sorts of events taking place and it feeling like we were doing everything for the first time (and many of us were), the events were a great success, thoroughly enjoyed by students, teachers, and the NIS community alike.

Early in the year our learners went on a team-building trip to Kagerup overnight, new friendships were formed with the many new learners who joined NIS this school year and existing connections grew even stronger. This was particularly evident as students were risk-takers and worked together, developing their resilience while completing Josh and Cathy's challenging orienteering course; everyone slept well that night!

Back in the classroom, these team building skills came in to play as students became inquirers and communicators successfully putting their skills to use as they undertook a range of collaborative group tasks, whether that was the year 11 IBDP camp earlier in the year, or the recent year 9 Sustainable Cities project, just to name a couple.

The sustainability goal 'life on land' was explored through a range of school activities from an educational display and fundraising at International Day through to creative visual arts tasks on the Kagerup trip.

These events are what made this school year for our secondary learners; they strengthened their ties to their class and school community and this resulted in a positive year of learning.



SportsCollege

Det nye skoleår blev kickstartet med den traditionelle "ryste-sammen-tur" i det Nordsjællandske landskab. Både nuværende- og nye elever deltog i både fysiske og mentale øvelser, som bl.a. inkluderede "skyd med pusterør", bygge figurer i vandet, non-verbale øvelser, forhindringsløb og meget mere.

Herefter påbegyndte grundforløbet, hvor eleverne blev introduceret til basisviden om træningsteori og praksis. De ældste elever passer altid på de nye og agerer tutorer, særligt i starten og der er altid en god stemning og et godt sammenhold i SportsCollege.

SportsCollege handler ikke kun om at dyrke sin sport. Trænerne hjælper de unge med både planlægningen af deres hverdag, deres viden og tilgang til et sundt mentalt



og fysisk liv. Bl.a. kan de gennem elevernes sports-dagbøger komme med løbende råd og vejledning til de unge.

På SportsCollege rejser vi altid sydpå. Bl.a. har Skilinen været i Østrig, men også nordpå i Norge og Sverige, for at træne deres færdigheder op til den kommende ski-instruktørexamen. Desværre blev fællesturen til Spanien aflyst, så den glæder vi os meget til i det kommende skoleår.

Skoleåret kulminerede i et brag af en fejring af alle SportsCollege elever og med særlig fokus på dem som havde udmærket sig ekstraordinært. De kommer nemlig i NGG's legendariske "Hall of fame". Bl.a. blev "Årets fitness-elev" og "Årets elev på håndboldlinjen" kåret ved en ceremoni i maj. Stort tillykke til de dygtige elever!

Music Academy

Music Academy har spillet og sunget flittigt hver tirsdag og torsdag morgen, og det har resulteret i en stor musikalsk udvikling, både vokalt og instrumentalt. Øvetimerne har været hyggelige stunder

med udveksling af idéer og erfaringer - blandet med masser af humor og grin. Mange sange er lært og fortolket, og repertoireet spænder vidt.

Dette sammenspil har været centralt og er blevet forstærket gennem afholdelse af koncerter, både på og uden for skolen, bl.a. i Trommen i Hørsholm.

I skrivende stund venter en dag i studiet, hvor holdet kan gøre sig erfaringer med indspilning af et nummer.



Et kreativt kig på året, der er gået

NGG's gange er altid prydet med elevernes kunst. Til stor glæde for os alle. Der er lagt kreativitet, koncentration og vilje i dem alle og vi er sikre på, at de også bringer stor glæde videre til de mange hjem – om de heldige modtagere er forældre, bedsteforældre eller gode venner. Her er et kunstnerisk udpluk fra året, der er gået:



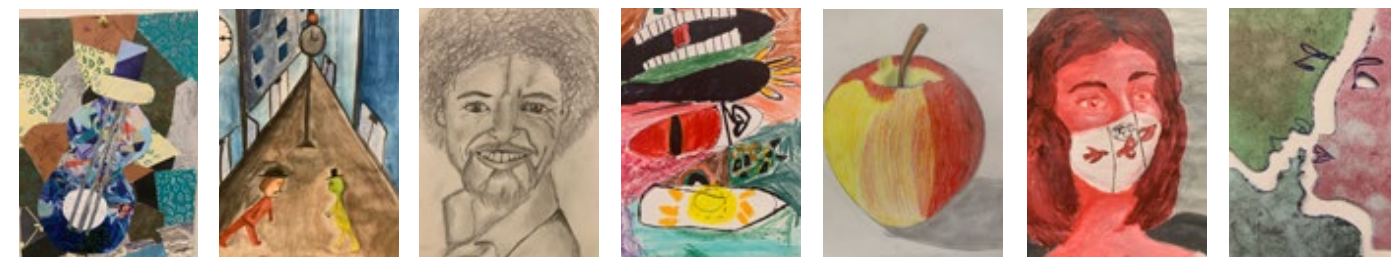
Billeder af: (fra venstre mod højre)

Hayk 6i,
Daniel Six
Janhavi 7ix,
Mathilde 9iy



Elever fra vores internationale afdeling inviteres hvert år til at skabe kunstværker til forsiden af "NIS Yearbook". I år er deres værker inspireret af FN's 16. Verdensmål: "Livet på land", som også har været et fokus i undervisningen. Desværre holder "NIS Yearbook" en pause i år, men kunstværkerne produceret af fire kunstklasser var simpelthen for gode til ikke at blive delt. Alle værkerne er udstillet i NIS-aulaen, og de udvalgte vindere fra hver årgang deles også her. **Tillykke til kunstnerne!**

Til årets forårskoncert kunne de mange gæster nyde 8.klassernes fernisering af nogle meget flotte kunstværker. Vi bringer her et par af de fine tegninger:





Gymnasiet og 10. kl.

Af Frederik Frederiksen, Vicerektor

Tutorerne stod klar til at modtage alle de nye gymnasieelever på NGG ved årets start. Der var planlagt lege og hygge, så alle elever kunne lære hinanden at kende. Den tid på året er altid fuld af spænding og god stemning på NGG's gymnasium.

Dette skoleår har været fuld af spændende projekter, ture rundt om i Danmark og i udlandet. Gamle NGG-elever har altid været flinke til at inspirere vores gymnasieelever med indblik i erhvervslivet. 2 HF mødte bl.a. Mads, som i dag er vært på P6 Beat. Han fortalte om DR som kulturinstitution og arbejdsplads og klassen fik lov til at komme helt tæt på radiomediet og produktionslokalet.

I vores 21.st century skills-uge fik innovations-gruppen dykket ned i kompetencer som: "Critical thinking, communication, creativity & cooperation". Cases fra virkeligheden blev vurderet af bl.a. Thomas Tuxen. En gammel NGG-elev, der nu har succes med eget firma Craft Soda.

Studieturene i dette skoleår gik til Hamborg med 10. klasserne, Berlin med 1. og 2. HF. Temaerne var Anden Verdenskrig, nazismen, Holocaust, DDR og

Berlinmurens fald. 2.X og 3.X fik oplevet det storslåede Grønland og kunne berette om Nordlys, Indlandsisen og spændende lokal mad. NGG har gennem 20 år arrangeret ture til Grønland med fokus på naturvidenskabelige forsøg, men også dansk og engelsk inddrages i denne dannelsesrejse, som elever beskrev som en "helt unik oplevelse, vi aldrig vil glemme." 2.Y og 3.Y tog til sydligere himmelstrøg, nemlig skønne Cypern, hvor de bl.a. oplevede St. Hilarion slottet: én af Middelhavets smukkeste slotsruiner og i forlængelse af historie- og samfundsfagsundervisningen studerede de ved selvsyn konflikten om det delte Cypern.

At vi er vilde med naturvidenskab på NGG er ingen hemmelighed. Derfor deltog vi også i den årlige Naturvidenskabsfestival. Festivalen har til formål at skabe engagerende oplevelser med science blandt børn og unge. Biologi og kemi-holdene fik bl.a. besøg af Jesper Vind fra Novozymes og lokalet var fyldt, da vi fik et indblik i enzymer: hvordan de reducerer energi og vandforbrug og hvad vi bruger dem til. Alle 1.G'ere tog på ekskursion til Fredtoften for i felten at afprøve vandanalyser samt måling af ilt og kuldioxid.

Særligt stolte er vi af vores samarbejde med lokale ALK Abelló. Som et led i kemi- og biologiundervisningen på højt niveau, havde vores gymnasieelever fået en unik mulighed for at få et indblik i virkelighedens forskningsverden. Samarbejdet med ALK, som specialiserer sig indenfor allergi og allergivaccination, bestod både af foredrag, en projektopgave med forsøg i ALK's laboratorier samt en fremlæggelse af projektets resultater for ALK's medarbejdere. Eleverne fulgtes tæt og blev coachet af ALK's eget forskerteam samt lektorer fra NGG's naturvidenskabelige gymnasieafdeling.

Endnu et fint samarbejde blev indgået i årets løb. Nemlig med akademisk sprogkonsulent fra KU Sophie Swerts Knudsen. Kurset bestod af tre workshops med fokus på Academic Literacy for 3.G-årgangen og havde til formål at forberede eleverne på det høje niveau af akademisk engelsk på de videregående uddannelser!

I oktober havde elever i samfundsfag fra 1. til 3.G samt 2.P besøg af Europe Alive for at deltage i et rollespil, der simulerede lovgivningsprocessen i EU på en spændende og alternativ måde.

Eleverne blev på tværs af klasser inddelt i roller og hold, der afspejler hvor kompleks en størrelse EU er og hvor mange interesser, der er på spil, når EU lovgiver. Det medførte jubel og frustrationer og et lovforslag om arbejdskraftens fri bevægelighed, der efter møje og besvær ikke blev stemt igennem.

Det samme gjorde sig gældende, da tidligere udenrigsminister Martin Lidegaard gæstede NGG til en debat om politisk forandring, dannelse og uddannelse. De spørgelystne gymnasieelever krævede svar og forklaring og satte den garvede politiker på arbejde.

10.klasserne arbejdede med mange forskellige faglige emner i dette skoleår. Ét af dem, der hvert år får særlig fokus, er den obligatoriske selvvalgte opgave, der handler om at forberede dem på deres fremtidige uddannelsesvalg og job. Det er en opgave, hvor eleverne skal reflektere og være realistiske omkring deres fremtidsmuligheder.

Traditionen tro afsluttede vi året med vores legendariske NGG-ølsmagning, som blev arrangeret af Kemi- og Biologi B-holdene. Den hjemmebryggede øl vakte stor begejstring hos lærere og elever.

Skolelivet: Talent skal dyrkes – også i det daglige

Af Marianne Johansson, Gymnasielærer

På NGG kan vi være stolte af vores mange elever, der har udvist særlig faglig vilje, kreativitet og nysgerighed på tværs af aldre og faglige udgangspunkter. Drivkraften og engagementet blandt elever og deres lærere resulterer både i interessante projekter samt deltagelse i nogle af landets fineste konkurrencer og talentprogrammer.

Fokus på fagligheden er én af skolens værdier, og det italesætter vi åbent, så elever og forældre kender til forventninger og muligheder. ”Et fokus på faglighed handler i dagens Danmark ikke om kæft, trit og retning – men derimod om motivation, stimulering og anerkendelse samt en god portion vilje til at lære. Det er vores job at skabe et miljø, der giver eleverne mulighed for at udnytte deres fulde potentiale uanset udgangspunktet.” reflekterer rektor Thomas Thrane.

”Det er vores opgave, som skole, at fange eleverne på de niveauer de befinder sig på og inspirere dem til at udvikle sig. Om det så er elever, der er udfordret fagligt og som skal hjælpes til at knække koden i det daglige, eller elever, som har et fagligt overskud og søger flere udfordringer. Personlig udvikling og løft styrker trivslen og skoleglæden i dagligdagen. Det kan vi mærke meget tydeligt.” uddyber Thomas.

De særlige talentindsatser er skabt til at styrke elevernes faglige kompetencer. Det skyldes både, at de får mulighed for at arbejde i dybden med faglige problemstillinger med udfordrende opgaver samt arbejde i bredden og kombinere forskellige færdigheder og vidensområder. Indsatserne styrker også talenternes almene og personlige kompetencer såsom deres evne til at arbejde og tænke selvstændigt og kreativt samt deres formidlingskompetencer.



Herudover og nok vigtigere, så medvirker aktiviteterne til at øge elevernes selvtillid og generelle trivsel, da de får blik for, at de kan noget særligt, og at der findes andre, som synes, at det er spændende at ”nørde” med et fag. Talentindsatserne og de faglige udfordringer medvirker til at fastholde elevernes motivation og interesse for fagene.

Vores talentarbejde foregår ofte i samarbejde med vores engagerede lærere, der bruger både interesselimer og fritid på at stimulere vores videbegærlige elever.

Vi skal kunne differentiere vores undervisning i det daglige. Det forsøger vi i Grundskolen at gøre gennem eks. Supermat-hold, en række valgfag, gymnasieundervisning af grundskoleelever og så selvfølgelig den altafgørende kontakt og føling for den enkelte elev. Nogle elever kan godt føle sig isoleret i en klasse, og derfor motiverer vi dem til at kaste sig ud i de her særlige fag-fællesskaber, hvor de møder andre med samme gejst for at lære.

Tillykke til...



Akademiet for talentfulde unge

I dette skoleår har 12 elever fra grundskolen netop afsluttet halvandet års forløb på ATU (Akademiet for talentfulde unge). Forløbet bød på faglige oplæg, workshops og projektarbejde i samfundsvidenskabelige, naturvidenskabelige og humanistiske fag samt fokus på personlig udvikling. NGG deltager hvert år med elever og bidrager samtidig med lokaler og lærere til programmet.



Hertil kom den flotte finaleplacering ved **Unge Forskerspirer** for vores gymnasieelev Kasper Kirkegaard, med emnet ”Computational thinking”. Kasper høstede bl.a. stor ros for sin evne til at tænke i innovative løsninger og skabe netværk. ”Kasper er på alle måder fremtidens pioner, en éner og et godt menneske” lød beskrivelsen fra mentor Marianne Johansson.



Også i grundskolen kunne vi afslutte skoleåret med et brag, da 9. klasseseleven Mimi Nielsen vandt årets **Unge Forsker Junior**. Mimi slog benene væk under den samlede jury med sit projekt om udnyttelsen af kostfibre fra juletræer til gavn for tarmsystemet og miljøet. Hele Mimi's klasse, hendes lærere og rektor fulgte den talentfulde pige hele vejen til tops i konkurrencen, og nu drømmer den unge elev om at få patent og gøre sit produkt kommercielt.

TAK

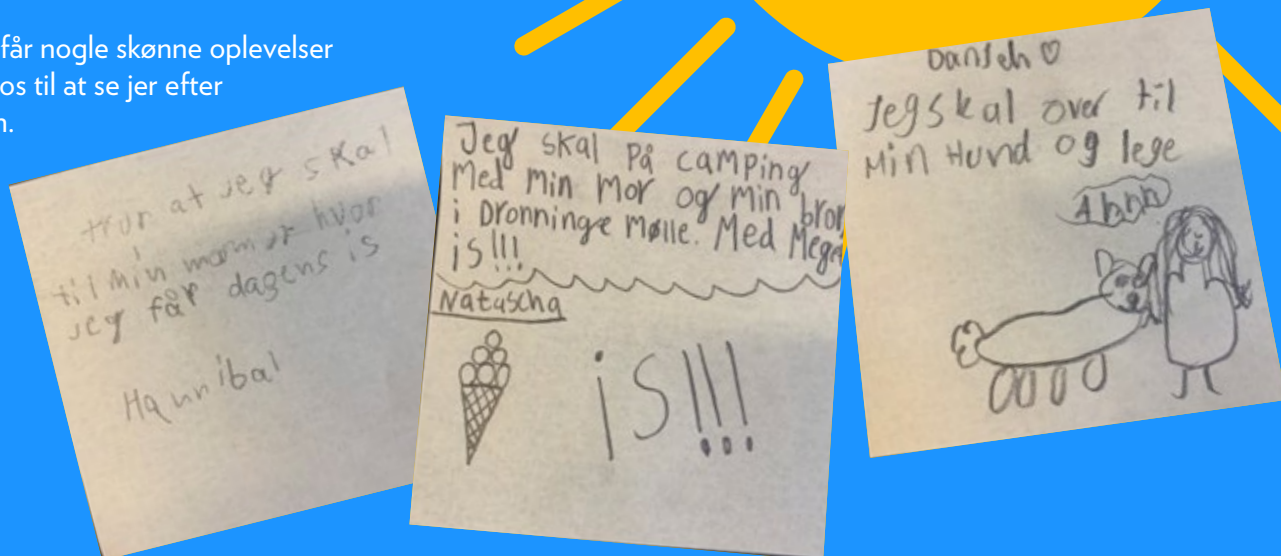
for endnu et dejligt skoleår!

Fra alle lærere og ansatte på NGG ønskes I en dejlig sommerferie.

Vi håber, at I får nogle skønne oplevelser og vi glæder os til at se jer efter sommerferien.

Hvad skal du lave i din sommerferie?

Det spurgte vi nogle friske elever fra 3. klasse om og der blev drømt om både mange is, rejser og tid til bare at lege...



Følg os alle....

Hvis du ikke allerede følger med i vores hverdag på skolens Facebookprofiler, så kan vi varmt anbefale det. Lærere og elever bidrager hver uge til hyggelige og spændende historier om projekter, ture og mærkedage på NGG.

På Linked-in serverer vi mere faglige og perspektiverende emner og vi bliver altid glade, når I liker og deler vores opslag.



NGG Grundskole

NGG Gymnasium & HF

North Zealand International School



Nordsjællands Grundskole og Gymnasium (NGG)

North Zealand International School

NGGs Støtteforening

Vores uundværlige Støtteforening har igennem mange år stået for legendariske arrangementer og herigennem bidraget med mange midler til skolen og vores elever.

Støtteforeningens formål er:

- at hjælpe skolen med forbedringer og nyanskaffelser
- at øge interessen for skolen ved afholdelse af forskellige arrangementer.

Hvis man ønsker at indmelde sig i denne forening og støtte dens arbejde til gavn for skolen, er det årlige medlemskontingent 150 kr. for enkelt-personer og 200 kr. for par.

Støtteforeningens MobilePay nr. 73991