

Rammer for skole-hjem-samarbejde på NGG

En ligeværdig og tillidsfuld relation mellem skole og hjem.

Formål

Kommunikationen mellem skolen og hjemmet skal sikre, at skolen og forældrene i samarbejde tager ansvar for det enkelte barns faglige, sociale og dannelsesmæssige udvikling, så alle elever trives og udvikles bedst muligt.

Skole-hjem-kommunikationen beror på skolens tre nøgleord: Vilje – Viden – Værdier. Alle parter skal have viljen til et godt samarbejde om barnets faglige og dannelsesmæssige udvikling med respekt og udgangspunkt i skolens værdisæt.

Mål

- Der skal være en fælles vilje til samarbejde og kommunikation mellem skolen og hjemmet skal opleves som anerkendende, inkluderende, åben og respektfuld.
- Alle forældre og ansatte på NGG kender skolens retningslinjer for, hvem de skal kontakte i forskellige situationer.
- Alle forældre og ansatte på NGG støtter op om skolens værdisæt i dialoger på tværs.
- Det er let for alle forældre at holde sig opdateret omkring de praktiske såvel som indholdsmæssige dele af deres barns skolegang, bl.a. via Lectio.
- Skolen er orienteret om væsentlige forhold i familien, som kan have betydning for elevens skolegang.

Skolens ansvar

- At skabe trygge læringsfællesskaber i forbindelse med skoletiden, både i den enkelte klasse og på tværs af klasser.
- At løfte og udvikle den enkelte elevs vidensniveau, både i faglige kontekster og i en dannelsesmæssig kontekst.
- At holde forældre opdateret om klassens- og barnets trivsel og faglige udvikling. Det sker primært gennem forældremøder, skole-hjemsamtaler samt aftalt dialog via Lectio, telefon eller e-mail.
- At kontakte forældre, hvis skolen er bekymret for barnets læring, trivsel eller udvikling. Dette gøres via besked på e-mail og/eller telefonsamtale.
- At forældrene ved, hvem de skal kontakte i forskellige situationer; øvrige forældre, lærerteam, ledelse.
- Skolen behandler bekymringer fra forældre med henblik på en afklaring og en efterfølgende dialog om håndtering af dette.

Forældrenes ansvar

- Sikre at barnet er basalt undervisningsparat i det daglige, dvs. møder rettidig og forberedt op til undervisningen, at de er udhvilet og har energi til dagen.
- Støtte og motivere barnet i dets læringsudvikling.
- At holde sig orienteret om barnets skolegang og den generelle udvikling. Det være sig bl.a. via dagligt tjek af Lectio for informationer om lektier, ekskursioner, beskeder, mm.
- At holde skolen orienteret om væsentlige forhold i familien, som kan have betydning for barnets skolegang.
- At møde skolen i en positiv og tillidsfuld ånd samt bakke op om lærere og pædagoger i deres kontakt til hjemmet.
- At overholde skolens kontakttreglement for "bekymringer og klager".
- At bakke op om et godt forældresamarbejde og fællesskab i klassen.

Fælles ansvar for medarbejdere på skolen og forældre

At henvende sig på en høflig og respektfuld måde, hvis man oplever noget, man finder uforståeligt, eller hvis man er bekymret for sit barn, en elev eller en classes trivsel og niveau.

- At holde en god tone, være åben og forsøge at indgå i en konstruktiv dialog.
- Respekttere de ansvarsområder som omgiver skolen og hjemmet.
- At tage bekymringer om en elev eller en gruppes faglighed eller trivsel alvorligt og følge op.

Retningslinjer

Skolens værdisæt	https://ngg.dk/om-ngg/livet-paa-ngg/skolens-vaerdier
Bekymringer og klager	https://ngg.dk/om-ngg/praktisk-information/bekymringer-og-klager

Ledelsen og Bestyrelsen