

BIOLOGI

Følgende er taget fra ministeriets hjemmeside vedrørende faget biologis formål:

”Eleverne skal i faget biologi udvikle naturfaglige kompetencer og dermed opnå indblik i, hvordan biologi – og biologisk forskning – i samspil med de andre naturfag bidrager til vores forståelse af verden. Eleverne skal i biologi tilegne sig færdigheder og viden om krop og sundhed, økosystemer, mikrobiologi, evolution og anvendelse af naturgrundlaget med vægt på forståelse af grundlæggende biologiske begreber, biologiske sammenhænge og vigtige anvendelser af biologi.

Stk. 2. Elevernes læring skal baseres på varierede arbejdsformer, som i vidt omfang bygger på deres egne iagttagelser og undersøgelser, blandt andet ved laboratorie og feltarbejde. Elevernes interesse og nysgerrighed over for natur, biologi, naturvidenskab og teknologi skal udvikles, så de får lyst til at lære mere.

Stk. 3. Eleverne skal opnå erkendelse af, at naturvidenskab og teknologi er en del af vores kultur og verdensbillede. Elevernes ansvarlighed over for natur, miljø og sundhed skal videreudvikles, så de får tillid til egne muligheder for stillingtagen og handlen i forhold til en bæredygtig udvikling og menneskets samspil med naturen – lokalt og globalt.”

Vi har følgende tilføjelser til denne:

På NGG undervises der fra 4 klassetrin i faget biologi (erstatte natur og teknik) – fagets formål gælder fra 4 klassetrin på NGG. Dette medfører en større monofaglig tilgang til dette fag i mellemtrinnet, da det fællesfaglige område i 7-9 klassetrin udgør en væsentligt større del af undervisningen.

I 6 klassetrin arbejdes der på at introducere eleverne til den naturvidenskabelige metode i udfoldet tilstand, samt de 4 kompetenceområder (kommunikation, modellering, perspektivering og undersøgelse) som eleverne vurderes ud fra i udskolingen.

Der bruges i undervisningen begreber og modeller, der forbereder til gymnasial uddannelse. Aktiviteterne i biologi sigter på at lære eleverne det grundlæggende biologiske fagsprog, at lave biologiske undersøgelser ved hjælp af den naturvidenskabelige metode samt at kunne perspektivere resultaterne til den virkelige verden.

IT vil være en naturlig del af fagets lærerum.

I udskoling arbejdes med 2 årlige større fællesfaglige forløb (geografi, biologi, fysik og kemi) som hver bliver afsluttet med et slutprodukt.

På 7 klassetrin vil der være en skriftlig årsprøve i biologi, samt mulighed for en mundtlig eksamination efter lodtrækning.

På 8 klassetrin vil der være en skriftlig terminsprøve, årsprøve i biologi, samt en mundtlig fællesfaglig eksamination.

På 9 klassetrin vil der være 2 skriftlige terminsprøver samt folkeskolens afgangsprøver.