

FRANSK

- NGG's fagbeskrivelser på vores nuværende hjemmeside er tilbage fra 2006 og langt fra i overensstemmelse med nugældende "Fælles mål" og den digitale kompetenceplan, som vi indførte for et par år tilbage.
- Det er et krav fra BUVM, at vi som "fri skole", på skolens hjemmeside angiver på hvilke faglige områder vi afviger fra "Fælles mål" – dette arbejde lægges i hænderne på fagudvalgene – faciliteret og koordineret af fagudviklerne.
- Opgaven går ud på at opdatere fagbeskrivelser i alle fag, og dermed tydeliggøre hvor undervisningen på NGG afviger fra undervisningen i den offentlige skole. Vi beder om, at den digitale kompetenceplan tydeliggøres i fagbeskrivelserne.
- Det kan være med hensyn til ugentligt timetal, antallet af skriftlige afleveringer eller formaliseret samarbejde mellem fag (Naturfag, Kulturfag, kreative/musiske fag o.l.)
- Slutmål, delmål og undervisningsplaner
-fransk på NGG, 5. –10. kl.

NGG har i stor udstrækning adopteret Undervisningsministeriets "Fælles Mål" for faget fransk, både hvad angår formål, trinmål og læseplaner. Disse kan læses i deres fulde ordlyd på Undervisningsministeriets hjemmeside.

(www.faellesmaal.uvm.dk).

FRANSK på NGG.

Slutmål, delmål og undervisningsplaner for faget fransk på NGG.:

NGG har franskundervisning fra 5. klasse.

På 5.-og 6. klassetrin undervises to lektioner om ugen i fransk.

Det primære mål med undervisningen er, at eleverne tilegner sig et brugssprog, som skal være et meddelelses- og kommunikationsmiddel af praktisk værdi.

Undervisningen foregår i en utvungen form, som tillader lærer/ elevimprovisation, når situationen i klassen åbner mulighed herfor. Sproget leges ind gennem øret. Der går frem i rækkefølgen: høre, imitere, (sam)tale.

Lytteøvelserne skal være med til at skærpe elevernes opfattelse af lyd, intonation og rytme i det franske sprog.

Vægten lægges i begyndelsen først og fremmest på den mundtlige sprogfærdighed, men også med enkle skriftlige øvelser, der understøtter den mundtlige udtryksfærdighed.

Elevernes opøves i at stille og besvare spørgsmål og i at bruge sproget i enkle, dagligdags situationer, således at de oplever sproget som et meddelelsesmiddel. Der indøves et aktivt ordforråd, herunder lette sætningsmønstre og faste vendinger fra dagligt talesprog. Der lægges stor vægt på variation i undervisningen, hvori kan inddrages spil, leg, sang dramatisering og tegneserier.

FRANSK fra 7. – 10 klasse:

Slutmål: At kunne kommunikere på fransk skriftligt og mundtligt

Midler: Læsning af forskellige teksttyper, herunder sagtekster, fiktion, digte.

Lytte: Opøve forståelsen af det hørte v.h.a. mdt. arbejde, CD, bånd, film, og dialog i klassen

Tale/skrive: Grammatiske sammenhænge i forbindelse med arbejde med indsætningsøvelser, træning af verber, fri skriftlig fremstilling om diverse emner, som der arbejdes med i den daglige undervisning.

NGG har mange års erfaring med den tidlige sprogundervisning allerede fra 0. klasse.

Undervisningen i grundskolen i fransk starter i 5. klasse og afsluttes enten i 9. klasse eller 10. Klasse.

Fagbeskrivelse

- I de to første år af undervisningen i fransk i 5. og 6. klasse udstyres eleverne med viden om den grundlæggende franske grammatik og udtaleregler samt de to mest anvendte grammatiske tider le présent (Nutid) og Futur Proche (nær fremtid). Derudover introduceres eleverne til bøjning af de mest gængse uregelmæssige verber samt de regelmæssige 1. gruppe-verber (+10.000 verber).
- De følgende tre år i udskolingen (7.-9. Klasse) fokuseres der på at udbygge elevernes kommunikationsstrategier og grammatiske tider
- Da vi er en gymnasieskole, lægger vi stor vægt på det skriftlige arbejde, og eleverne får karakterer i såvel mundtlig som skriftlig fransk allerede fra 7. klasse, ligesom de i fransk går til skriftlige termins- og årsprøver allerede fra midten af 8. klasse.
- På NGG underviser vi i fransk med afsæt i et kommunikativt og funktionelt sprogsyn og tilstræber, at sprogundervisningen altid foregår i en meningsgivende kontekst.
- NGG betragter det skriftlige arbejde og formativ feedback som en grundsten i sprogtilegnelse. Derfor får eleverne i udskolingen skriftlige opgaver igennem skoleåret samt udførlig formativ feedback. Dette styrker ikke blot skriftligheden, men komplementerer og udvikler samtidig også mundtligheden.
- NGGs omfattende prøveforberedelse er et af vores kendetegn. Igennem udskolingsårene får eleverne erfaring med både den eventuelle mundtlige afsluttende udtræksprøve og den eventuelle afsluttende udtræksprøve i skriftlig fransk. Eleverne får kendskab til prøvelignende forhold og indhold igennem terminsprøver og årsprøver, så intet er ukendt

til de afsluttende prøver. Denne erfaring skaber ro og giver plads til det faglige indhold til den afsluttende prøve i fransk i 9. og eventuelt 10. klasse.

Statistik over afsluttende resultater i fransk efter 9. klasse kan ses på:

<https://uddannelsesstatistik.dk/Pages/Institutions/227008.aspx?dashboard=Karakterer>

<https://uddannelsesstatistik.dk/Pages/Institutions/227008.aspx?dashboard=Karakterer>

og efter 10. klasse:

<https://uddannelsesstatistik.dk/Pages/Institutions/227008.aspx?dashboard=Karakterer>

<https://uddannelsesstatistik.dk/Pages/Institutions/227008.aspx?dashboard=Karakterer>

- Udviklingen af elevernes mundtlige kompetencer komplementeres ofte af mundtlige præsentationer, hvor eleverne får mulighed for at benytte diverse præsentationsværktøjer som Power Point, Prezi, Proximo... etc., samtidig med at fordybe sig i fransktalende landes samfunds- og kulturforhold.
- IT benyttes i det omfang det er muligt på alle klassetrin. Vi anvender bl.a on-line ordbogen, Ordbogen.com, grammatiske oversigter, grammatikopgaver på grammatip.com på Internettet samt Youtube, dokumentarfilm og film, for at udbygge elevernes kultur- og sprogforståelse.
- Vi bruger Français Formidable grund- og arbejdsbøger samt Bingo og Debutants 1 og 2, som er relativt nye på markedet samt et væld af digitale portaler, der understøtter den grammatiske udvikling og styrker elevernes kommunikationsstrategier. Disse bøger suppleres med digitale franskportaler, såsom Fransk Gyldendal, Alinea, Grammatip.com og Web-delen til Français Formidable systemet.

- På NGG har vi en International afdeling (NIS), med hvilken vi stræber efter at skabe relationelle bånd og erfaringsudveksling. Vi etablerer kontakt mellem klasserne på tværs af den internationale og den danske afdeling. På denne måde får eleverne interkulturel kontakt og franskkundskaber der skaber adgang til en stor del af fransktalende lande i verden.
- Allerede i indskolingen har eleverne fået en introduktion til IT gennem faglig leg med digitale medier. Udover det har de opnået kendskab til Office 365 og fået bevidsthed om eksistensberettigelsen for IT samt, hvad digital identitet er. Vi støtter eleverne i deres egen digitale refleksion og kompetencer, så de er kildekritiske og styrker deres faglige brug af digitale værktøjer. Se NGGs digitale kompetenceplan nedenfor:

<https://ngg.dk/filer/dokumenter/OmNGG/Kompetenceplandd.pdf>

Nøgleord for kompetenceplanen - US:

- Styrkelse af faglig brug af digitale værktøjer.
 - Fokus på digitale arbejdsprocesser i fagene.
 - Kildekritik og fake news?
 - Sociale netværk som læringsplatforme.
 - Refleksion over den enkeltes digitale kompetencer.
 - Digital refleksion, kommunikation og digital dannelse.
 - A.I.

Referat - Årshjul 1 – den 3. august 2022 – fransk

Til stede: NFR, MAN, LBE og AKA"

- Fælles Mål - se link: https://emu.dk/sites/default/files/2020-09/GSK_FællesMål_Fransk.pdf der er pt. Ingen ændringer, og vi holder løbende øje med disse.
- Implementering af IT
IT benyttes i det omfang det er muligt på alle klassetrin. Vi anvender bl.a on-line ordbogen, Ordbogen.com, grammatiske oversigter, grammatikopgaver på grammatip.com på Internettet samt Youtube, dokumentarfilm og film, for at udbygge elevernes kultur- og sprogforståelse.
- Prøvebekendtgørelse [Prøvevejledninger til folkeskolens prøver](#) ingen ændringer siden sidst.

AKA tjekker løbende ændringer.

- Prøve og prøveformer
Vi havde hos Gyldendal en prøveperiode på webprøver til fransk, som vi benyttede til årsprøverne i 8. klasse. Disse virkede nogenlunde tilfredsstillende. Eleverne var glade for dem, men vi kan konstatere, at de er for lette til 9. klasse. Så når AKA i meget nær fremtid skal forhandle aftale på plads med Gyldendal, vil hun påtale diverse ønsker til ændringer, herunder større sværhedsgrad til 9. klasse og flere prøver til både 8. og 9. klasse samt diverse fejl i prøverne.
- Evaluering af prøveresultater:
21/22 hårdt ramt af Corona og undervisning over nettet
- Vi foretager løbende evaluering via tale, læse, lytte, skrive. Lærerne evaluerer hver eneste time, via spørgsmål, ser og retter opgaver m.m.
- Fremadrettet: Evt. anonymt spørgeskema mht. ønsker for fransk undervisning, specielt i 8. og 9. klasse

- <https://uddannelsesstatistik.dk/Pages/Institutions/227008.aspx?dashboard=Karakterer.>
Fransk: Da vi de seneste har haft elever til afsluttende prøver, bortfalder dette punkt.
- Datedokument for årets møder Fagteams datedokument 202223.docx er indleveret og indskrives i lectio af AKA.
- Fælles ekskursioner
Vi vil efterstræbe at lave en udflugt til København, hvor eleverne efter konceptet "franske spor i København" går på opdagelse i byen for at finde steder og ting, der har noget med Frankrig at gøre, som så resulterer i en fremlæggelse af deres oplevelser på fransk.

Institutfrançais.dk

-
- Styrkelse af elevernes mundtlige færdigheder:

Da det ofte er et problem for eleverne at udtrykke sig på fransk, har vi i udvalget besluttet at have mere fokus på mundtlige løbende.

Andet:

- Fagbeskrivelse fra pædagogiske dage før sommerferien. Se link nedenfor: AKA fremsender denne til ledelsen.

https://ngg365-my.sharepoint.com/:w:/r/personal/aka_ngg_dk/_layouts/15/Doc.aspx?sourcedoc=%7B2022EA55-4C14-4E90-8BB2-3ED013F760D8%7D&file=fagbeskrivelse%20%20fransk%20-%202022-2023.docx&action=default&mobileredirect=true

- AKA Forhandler aftale om webprøver til fransk færdig med Gyldendal
- Eventuelt – intet til dette punkt
- Næste møde årshjul 2 – tirsdag den 25. Oktober 2022 kl. 17:15 i Teams.