

ENGELSK

0.kl. – 3.kl. Undervisningen i engelsk i indskolingen starter allerede i 0.klasse. Her er undervisningen baseret på mundtlighed. Kendskabet til engelsk opøves vha. sange, lege, rim og remser.

Fra 1. klasse følger vi UVM's Fælles mål.

Fra 1.klasse indføres gradvist simple tekster og billeder, hvorigennem ordforråd øves.

Vi supplerer med digitale platforme.

Timetallet på hver klassetrin er 2 timer.

4.kl. – 6.kl.

På mellemtrinnet videreudvikles elevernes sproglige kompetencer gennem læsning af tekster og brug af digitale platforme. Skriftlighed indgår som en understøttende disciplin. Sprogets mange facetter gennem øves gennem læsning, lyttestrategier, små skriveopgaver, rollespil og kommunikationsøvelser.

Timetallet i 4.klasse er 2 timer.

Timetallet i 5. og 6. klasse er 3 timer

7. kl. – 9. kl.

- NGG har i stor udstrækning adopteret Undervisningsministeriets meget udførlige Fælles Mål for faget Engelsk, både hvad angår slutmål, delmål (trinmål) og undervisnings- eller læseplaner.
- Disse kan læses i deres fulde ordlyd på www.faellesmaal.uvm.dk og EMU.dk: :
https://emu.dk/sites/default/files/2020-09/GSK_F%C3%A6llesM%C3%A5l_Engelsk.pdf

Vi vil dog gøre opmærksom på følgende:

- NGG har mange års erfaring med den tidlige sprogundervisning allerede fra 0. klasse.
- Da vi er en gymnasieskole, lægger vi stor vægt på det skriftlige arbejde, og eleverne får karakterer i både mundtlig og skriftlig engelsk allerede fra 7. klasse.
- På NGG underviser vi i engelsk med afsæt i et kommunikativt og funktionelt sprogsyn og tilstræber, at sprogundervisningen altid foregår i en meningsgivende kontekst.
- NGG betragter det skriftlige arbejde og formativ feedback som en grundsten i sprogtilegnelse. Derfor får eleverne i udskolingen skriftlige opgaver igennem skoleåret samt udførlig formativ feedback. Dette styrker ikke blot skriftligheden, men komplementerer og udvikler også mundtligheden.
- NGGs omfattende prøveforberedelse er et af vores kendetegn. Igennem udskolingsårene får eleverne erfaring med både den obligatoriske mundtlige afsluttende prøve samt den eventuelle udtræksprøve, skriftlig engelsk. Eleverne får kendskab til prøvelignende forhold og indhold

igennem terminsprøver og årssprøver, så intet er ukendt til de afsluttende prøver. Denne erfaring skaber ro og giver plads til det faglige indhold til eksamen.

Statistik over afsluttende resultater i engelsk efter 9. klasse kan ses på:

<https://uddannelsesstatistik.dk/Pages/Institutions/227008.aspx?dashboard=Karakterer>

og efter 10. klasse:

<https://uddannelsesstatistik.dk/Pages/Institutions/227008.aspx?dashboard=Karakterer>

- Udviklingen af elevernes mundtlige kompetencer komplementeres ofte af mundtlige præsentationer, hvor eleverne får rig mulighed for at benytte div. præsentationsværktøjer som Power Point, Prezi, Proximo mf., samtidig med, at eleverne fordyber sig i engelsktalende landes samfunds- og kulturforhold.
- IT benyttes i det omfang det er muligt på alle klassetrin.
- Vi bruger grundbøger, arbejdsbøger og et væld af digitale portaler der understøtter den grammatiske udvikling samt styrkelse elevernes kommunikationsstrategier.
- Skolen har også har en international afdeling, hvor vi søger at skabe relationelle bånd, eller udveksle erfaringer/kommunikation, udvekslingsklasser. Dette giver mulighed for interkulturel kontakt og indsigt i samfundsforhold.
- Allerede i indskolingen har eleverne fået en introduktion til IT gennem faglig leg med digitale medier. Udover det har de opnået kendskab til Office 365 og fået bevidsthed om eksistensberettigelsen for IT samt, hvad digital identitet er. Vi støtter eleverne i deres egen digitale refleksion og kompetencer, så de er kildekritiske og styrker deres faglige brug af digitale værktøjer.

Se NGGs digitale kompetenceplan nedenfor:

<https://ngg.dk/filer/dokumenter/OmNGG/Kompetenceplandd.pdf>