

## Tilbud om specialpædagogisk støtte på Gymnasium og HF

På NGG rummer vi elever med en bred vifte af specialpædagogiske udfordringer, som vi i samarbejde med eleven og hjemmet forsøger at afhjælpe i forhold til den enkeltes specifikke ønsker og udfordringer.

Elever med en lægelig dokumenteret funktionsnedsættelse kan i gymnasiet og i hf gennem sps-systemet få støtte til at gennemføre uddannelsen på lige vilkår med elever uden en funktionsnedsættelse.

Først skridt til at få afklaret mulighederne for hjælp og støtte til at gennemføre din uddannelse er at kontakte NGG gymnasiekontoret, som sætter dig i forbindelse med studievejleder/ sps-koordinator eller læsevejleder.

[ngg@ngg.dk](mailto:ngg@ngg.dk)

45572321

Nedenfor kan du læse om forskellige funktionsnedsættelser og muligheder for støtte.

Når ordblindhed er mere udførligt beskrevet skyldes det, at der er flere praktiske informationer som er ens for alle ordblinde og elever med læse-skriveudfordringer.

### Ordblindhed og læse - skriveudfordringer

Alle nye elever i gymnasiet og hf på NGG læse screenes ved skoleåret start. Formålet er at afdække klassens samlede læsefærdigheder samt sikre, at elever der måtte udvise tegn på ordblindhed, testes af læsevejlederen med den nationale ordblindetest.

Ved ordblindhed ansøges om kompenserende læse-skrive teknologi (it- programpakke), som eleven får hjælp til at installere samt anvende. Desuden får eleven adgang til Nota – et digitalt bibliotek som producerer og udlåner tekster, der er gjort tilgængelige for mennesker med læsehandicap. Nota har mere end 40.000 lydbøger, e-bøger og punktskriftbøger. Medlemmer kan frit afspille og downloade materiale fra Nota's Bibliotek.

Du kan læse mere her: <https://nota.dk/>

Læsevejleder er central i forbindelse med øvrige tiltag til ordblinde.

Læsevejleder kan kontaktes i læsevejlederens åbne træffetid for f.eks. at aftale hjælp til skriftlige opgaver, udfordringer med programpakken mm.

Derudover har NGG en aftale med en ekstern samarbejdspartner, som afholder en række ordblindeworkshops på små hold (ca. 6 årligt), hvor forskellige emner og funktioner i programpakken gennemgås. Her er der mulighed for erfaringsudveksling med andre ordblinde elever samt at arbejde med skriftlige opgaver fra fagene.

Har eleven brug for yderligere støtte, kan der ansøges om sps-timer/ studiestøttetimer, hvor der f.eks. kan arbejdes med læsestrategier, hjælp til struktur i større skr. opgaver, notestrategier mm.

Til mundtlig og skr. eksamen er der adgang til forlænget tid samt OCR behandlet materiale

**NB:** Er du allerede ordblind ved skolestart, er det vigtigt at orientere NGG om dette, da eksisterende programpakke skal overflyttes. Dette indebærer ny ansøgning og udfyldt bemyndigelseserklæring.

Før eller ved skolestart drøftes støttebehov med studievejleder eller læsevejleder med henblik på evt. yderligere støtte.

Check linket nedenfor for yderligere information

<https://www.spsu.dk/for-elever-og-studerende/sps-paa-ungdomsuddannelser/stoettemuligheder-og-hjaelpemidler/ordblindhed>

Er du læse-skriveudfordret **uden** at være ordblind, kan du selvfølgelig også søge hjælp og støtte hos læsevejlederen.

### **Psykiske funktionsnedsættelser**

Udfordringer som følge af psykiske funktionsnedsættelser er ofte relativt forskelligartede og støttebehovet kan variere i løbet af uddannelsen. Støtten tilrettelægges derfor ud fra den enkeltes behov.

I det daglige kan det f.eks. handle om hjælp til struktur og planlægning, prioritering af opgaver, støtte til at håndtere sociale udfordringer mm.

Check linket nedenfor for yderligere information

<https://www.spsu.dk/for-elever-og-studerende/sps-paa-ungdomsuddannelser/stoettemuligheder-og-hjaelpemidler/psykiske-funktionsnedsaettelser>

### **Neurologiske funktionsnedsættelser**

Ved neurologiske funktionsnedsættelser er der en bred vifte af forskellige støttemuligheder afhængig af elevens konkrete udfordringer.

Check linket nedenfor for yderligere information

<https://www.spsu.dk/for-elever-og-studerende/sps-paa-ungdomsuddannelser/stoettemuligheder-og-hjaelpemidler/neurologiske-funktionsnedsaettelser>

### **Hørehandicap**

Hvis du har et hørehandicap, kan du få hjælp i form af høretekniske hjælpemidler, tegnsprogstolkning og sekretærhjælp mm.

Check linket nedenfor for yderligere information

<https://www.spsu.dk/for-elever-og-studerende/sps-paa-ungdomsuddannelser/stoettemuligheder-og-hjaelpemidler/hoerehandicap>

### **Synshandicap**

Hvis du har et synshandicap, er der adgang til en række hjælpemidler beroende på karakteren af dit synshandicap. Som udgangspunkt vil vi tale om de behov du har for støtte, samt evt. søge støtte til en afklaring af dit støttebehov ved Institutet for Blinde og Svagtsynede.

Check linket nedenfor for yderligere information

<https://www.spsu.dk/for-elever-og-studerende/sps-paa-ungdomsuddannelser/stoettemuligheder-og-hjaelpemidler/synshandicap>

### **Bevægelseshandicap**

Hvis du har et bevægelseshandicap, kan du få støtte som er tilpasset typen og graden af dit bevægelseshandicap. Det kan f.eks. være ergonomiske møbler, praktisk hjælp, mm.

Check linket nedenfor for yderligere information

<https://www.spsu.dk/for-elever-og-studerende/sps-paa-ungdomsuddannelser/stoettemuligheder-og-hjaelpemidler/bevaegelseshandicap>

### **Kronisk/alvorlig sygdom**

Ved kronisk/alvorlig sygdom kan der ydes støtte af forskellig art med baggrund i dels dokumentation fra egen læge, speciallæge eller hospital, hvor diagnosen fremgår, dels beskrivelse af sygdommens betydning for evt. indlæringsmæssige vanskeligheder.

Check linket nedenfor for yderligere information

<https://www.spsu.dk/for-elever-og-studerende/sps-paa-ungdomsuddannelser/stoettemuligheder-og-hjaelpemidler/kronisk-eller-alvorlig-sygdom>

### **Talblindhed**

Hvis du er talblind, har du en række specifikke udfordringer med at lære matematik, som ikke kan forklares med mangelfuld undervisning, generelle indlæringsvanskeligheder eller psykologiske og sociale årsager.

Da der endnu ikke er udformet en test som endegyldigt kan afgøre om en elev er talblind, vil der skulle foretages en grundig beskrivelse af elevens vanskeligheder i forbindelse med matematiske opgaver foretaget af en matematiklærer eller en anden lærer fra det naturvidenskabelige område.

Check linket nedenfor for yderligere informationer

<https://www.spsu.dk/for-elever-og-studerende/sps-paa-ungdomsuddannelser/stoettemuligheder-og-hjaelpemidler/talblindhed>

Ved en række af de lægeligt dokumenterede funktionsnedsættelser vil der være særlige forhold omkring eksamen som f.eks. adgang til forlænget tid, specialfremstillet materiale, afskærmning i den udstrækning skolen har faciliteter til det mm.