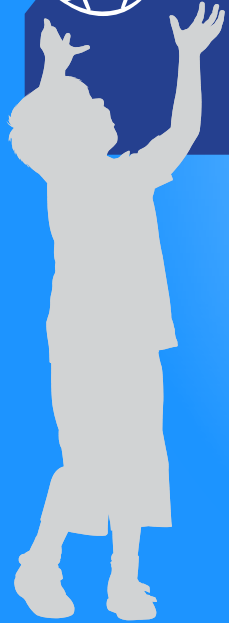




$1+2=3$



abc



NGG 40 ÅR

ÅRBOG 2022-2023



Indhold

Forord	2
NGG's historie har formet os alle	4
Udvikling skal drive NGG	6
Miniforskolen Ællingen (3-5 år).....	8
Early Years (Year 3-5).....	12
Indskoling (0-3. klasse).....	14
Primary Years (Year 1-6).....	16
Mellemtrinnet (4-6. klasse)	20
Udskoling (7-9. klasse).....	22
Secondary Years (Years 7-11).....	24
Gymnasiet og 10. kl.	28

Kære

elever, forældre,
medarbejdere og øvrige venner
af NGG.

På NGG værner vi om dannelsesbegreberne vilje – viden og værdier. De er forankret i vores tilgang til læring og dannelse og baseret på vores værdifunderet fællesskab. Viljen til at dygtiggøre sig sammen kræver samme sociale kodeks, hvor fællesskab er nøglen.

Skolen er et naturligt rum for fællesskab. For mange børn udspiller deres sociale liv sig primært i skolen, og derfor er det vigtigt, at NGG som skole tager ansvar for, at skabe gode rammer for trygge fællesskaber. Det er vigtigt, at den enkelte lærer tilrettelægger en undervisning, som understøtter fællesskabet. Et trykt klasserum skaber de bedste forudsætninger for børn og unges læring og trivsel. Her spiller et stærkt forældresamarbejde, som bygger på gensidig tillid og tydelig kommunikation, en altafgørende rolle.

Tak for opbakningen.





Her på NGG arbejder vi med tydelig klasserumsledelse, stærke fællesskaber mellem elever og lærere samt fællesskabende og meningsfulde didaktikker. Det betyder, at motiverende undervisning giver tryghed og mulighed for en værdig deltagelse, så alle føler sig respekterede, ligeværdige og har en følelse af at kunne bidrage. Fællesskabende didaktikker bidrager til at opbygge et trygt klasserum.

Nu ved vi, at elevernes fællesskab ikke kun udspilles fysisk i skoletiden, men også i et digitalt rum. Det sociale liv, som udspiller sig digitalt, skaber dimensioner af kommunikation, som skole og forældre skal være ekstra opmærksomme på. Her kan uenigheder og små bemærkninger vokse sig store og skabe ubehagelige situationer, før det bliver synligt for os voksne. Her har vi en vigtig

fælles indsats i at guide vores børn og unge mennesker. Vores lærere har fokus på digital dannelse og gennem skolens digitale kompetenceplan genbesøges digital etik og teknologiforståelse med jævne mellemrum. På NGG siger vi, at "et godt lærested er et godt værested", men den går begge veje. Læring og trivsel er tæt relaterede. Det kræver noget af den enkelte at passe ind i en klasse. Der skal være en vilje. Fællesskabet skal opbygges gennem vores fælles mål om at skabe viden og læring samtidigt med, at vi værner om vores stærke fælles værdier sammen.

God sommer til jer alle.

Thomas Thrane, Rektor, NGG

NGG's historie har formet os alle

Af Line Schjoldan Kakkar, kommunikationsansvarlig

I år fejrer vi en milepæl for NGG. Et 40-års jubilæum, som i det kommende skoleår vil blive markeret på skolens officielle fødselsdag den 1. oktober.

Erfaringer med læring, dannelse og pædagogik er akkumuleret og anvendt over fire årtier og vi lærer fortsat, som tiderne forandres og samfundet omkring os udvikles.

NGG er i sin bedste alder, ville man sige, hvis skolen var en person; erfaren, energisk og bevidst og det er netop dette ståsted, som skal udvikle skolen i de kommende år, hvor vi bl.a. kan se frem til et nyt domicil og mange spændende udviklingsprojekter, som skal sikre, at vi fortsat er én af Danmarks stærkeste skoler.

Skolens historie er et anker i forståelsen af os selv som institution: Medarbejdere, forældre og elever. Hvem er vi sammen og hvad kommer vi af – alle os på NGG. Historien skal æres og fortælles med respekt og omsorg for de mange, som har været med til at skabe det NGG, som vi er en del af i dag.

Hermed kommer en bid af de 40 års begivenheder, som har præget NGG:

Det hele begyndte en augustmorgen i 1983 i en villa på Gutfeltvej i Hørsholm. Efter mange års planlægning fik cand.scient. Jan Thranes livsværk endelig luft under vingerne: **Nordsjællands Grundskole og Gymnasium (NGG)**, der skulle blive én af Danmarks største privatskole, var blevet grundlagt på et fundament af pionerånd og fællesskab.

Tusindvis af nordsjællandske elever og studenter har siden taget deres afsæt fra dette fundament til tonerne af *De Smukke Unge Mennesker*, når skolen har fejret sine elever ved de traditionsrige translokationer hvert år.

Med NGG blev Jan Thranes mange verdenshjørner samlet til et livsværk under logoet med de to svaner. For Jan Thrane symboliserede det enheden mellem grundskolen og gymnasiet, der skulle gøre unge mennesker livsduelige og flyvefærdige.



Villaen på Gutfeltsvej blev hurtigt for lille, og allerede i 1984 flyttede NGG til Cirkelhuset, hvor Jan Thrane placerede sig solidt i centrum for privatskolen. Året efter blev skolen udvidet med gymnasiet og senere blev HF også en del af skolens gymnasium.

I 1990'erne fortsatte Jan Thrane med at søsætte projekter, der var forud for sin tid. I 1992 oprettede Jan Thrane skolens første computerklasser, der gjorde eleverne fortrolige med den nye teknologi.

Få år efter startede Jan Thrane forskolen "Ællingen", der som en faglig børnehave skulle gøre eleverne skoleklar. I løbet af årtiet oprettede Jan Thrane også en dansk skole nær Wimbledon ved London, der skulle give børn i den britiske hovedstad mulighed for at få samme kvalitetsuddannelse som på NGG. Erfaringerne brugte Jan Thrane til at grundlægge NGGs internationale afdeling, der i dag er blevet til **North Zealand International School (NIS)**, som stadig hører under NGG.



I dag huser NGG 1.400 elever og 180 lærere og tilbyder en helhedsuddannelse for børn og unge fra 3-19 år. Sportsinteresserede elever kan kombinere deres uddannelse med SportsCollege og musikinteresserede med MusicAcademy. Til august lanceres en helt unik 5-årig gymnasieuddannelse ved navn LifeScience fra 8. klasse til 3.g., som binder vores grundskole og gymnasium endnu tættere sammen i et fælles uddannelsesfokus.

Skolen ledes i dag af Jan Thranes søn rektor Thomas Thrane.

“ Det er summen af traditioner, der skaber historien og mindet. De var og er baseret på sunde og klassiske værdier med masser af rummelighed i en fast ramme. Huepåsættelse af rektor er symbolsk for helhedsskolen. Som 3.G'er hylder hele skolen dig – og du går igennem et espalier af flag fra de mindste elever i grundskolen. Dem, der starter skolelivet og kan se op til dem, der afslutter det. Det er sigende, at til både vores 15 års og senere 25 års klasse-reunion var vi stort set fuldtallige – og de fleste af os holder fortsat tæt kontakt. ”

Thomas Bech Hansen, far på skolen

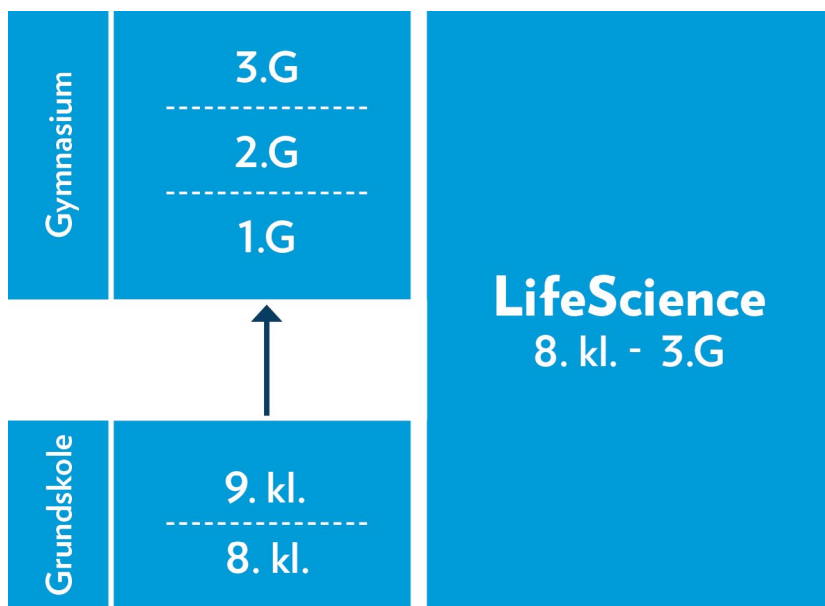
Udvikling skal drive NGG

Af Jimmy Burnett Nielsen, udviklingskoordinator

Hvordan skifter man ham, så man stadig er den samme, men nu også en ny og bedre udgave, klar til at løfte de udfordringer som nye tider stiller én i udsigt? Det er præcis det NGG er i gang med. Skolen har 40-års jubilæum i år og er i gang med en kæmpe transformationsproces. Ikke blot er skolen klar til at flytte til helt nye omgivelser, skolen er tillige i gang med at udvikle nye måder at lave skole på.

Derfor har NGG startet et femårigt gymnasieforløb som kaldes LifeScience. Elever der ved, at de brænder for det naturvidenskabelige, og at de vil i gymnasiet, kan starte allerede i 8. klasse på et gymnasialt forløb. Hvorfor netop dette tiltag?

Tiderne har ændret sig siden 1903, hvor det uddannelsessystem vi kender i dag, på godt og ondt, blev støbt



Med LifeScience får du:

- Et sammenhængende forløb fra 8. kl. til 3.g
- Unikt klassemiljø
- Spændende projekter, eksperimenter og ture
- Talentprogrammer
- Samarbejde med forskningsvirksomheder og universiteter

i beton. Dengang blev man ung, da man var sytten år. Sådan er det ikke mere. Tænk blot på, hvor meget viden vores børn og unge eksponeres for i en tidlig alder på de mange digitale platforme. Ungdom starter tidligere og tidligere, hvilket betyder at overgangen fra barn til ung er flyttet nedad. Derfor bør uddannelses-systemet justere sine egne overgange mellem de forskellige aldersgrupper og dermed også de afdelinger der udgør skolens struktur.

Dertil kommer, at unge mennesker der har en passion, bør kunne udleve denne i det skolesystem vi kender som grundskole og gymnasium. Det er ikke kun efterskoler, der bør kunne give unge denne mulighed, og det bør heller ikke kun være inden for sport, drama og musik at unge skal kunne nærde igennem. Der bør være en langt bredere palette af faglige glæder og udfordringer vi kan tilbyde de unge.

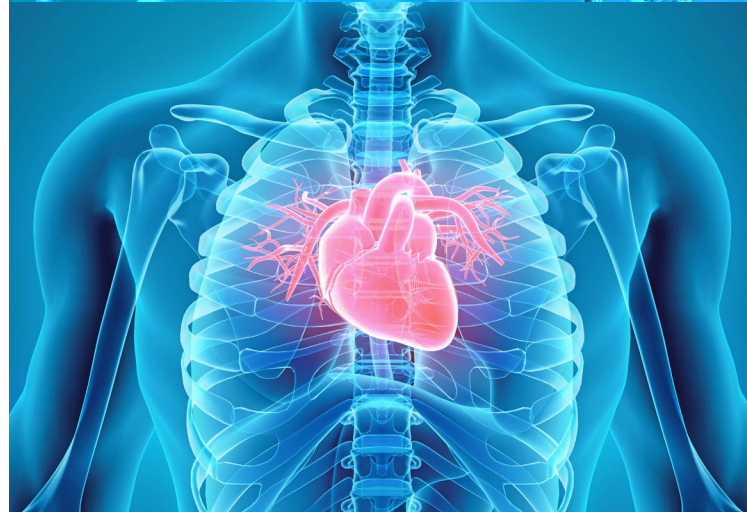
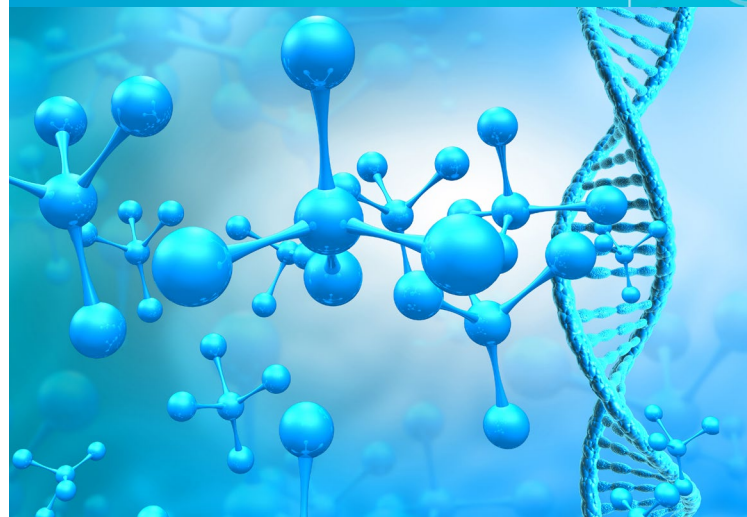
Derfor er det stort, at NGG har udvist modet til at gentænke ikke bare hvad skole er, men også hvad det vil sige at være barn og hvad det vil sige at være et ungt menneske i skolen.

Det femårige gymnasieprojekt er resultatet af denne ambition fra skolens side. Vi forventer, at der vil komme flere femårige spor på NGG, så elever med andre interesser kan tyvstarte på et gymnasieforløb.

NYHED

LifeScience

5-årigt gymnasieforløb





Miniforskole Ællingen (4-6 år)

”Du skal bare prøve og gøre dit bedste,
for man kan ikke gøre noget forkert i Ællingen!”

Andrea 5 år, tidligere Ælling.

Af Theresa Kjærulff, afdelingsleder i Ællingen

Det er så sandt som det er sagt!
Trygge rammer, omsorgsfulde og engagerede voksne,
samt trygheden og tilliden i relationen til at turde kaste
sig ud i nye ting. Det er noget af det vi vægter højest
her i Ællingen.

Vi inspireres af børnenes måde at se på, og være i ver-
den. Børn er frie, kreative, opfindsomme og nysgerrige
og har netop hver deres individuelle potentiale.

Det er vores fornemmeste opgave som voksne at ud-
stikke rammen, for herefter at være nysgerrige sammen
med ællingerne. Sådan lærer vi bedst.

Dette betyder også, at vi aldrig ved præcis, hvor vores
temaer bærer os hen. Det er ællingernes engagement,
nysgerrighed og iver der vælger den vej, vi skal gå.
I det forgange skoleår, har vi blandt andet haft
”Vi mærker musikken” som tema. Det afledte et kunst-
nerisk forløb, hvor vi ”malede musikken” og var en tur på
Louisiana, hvor vi lærte om og malede som Asger Jorn.
Vi afsluttede det hele med en stor fernisering for alle
ællinger og deres forældre.



Leg og læring

”Jeg vil gerne fremlægge!”

Det er en af de sætninger vi ofte hører fra ællingerne. Vi vægter fremlæggelser højt og også i år har vi hørt om alt fra Royal Run til rejefiskeri.

Vi er, som altid, optaget af at hælde en masse læring i ællingerne og gerne med en legene tilgang. Vi spiser ”tal-boller” til samling, trækker tal-ispinde når vi skal i kø til frokost, vi leger med forlyde og bogstavrim når vi rejser os fra frokost, vi får sneget farver, former, tal og bogstaver ind i bevægelseslegene til idræt og griber i det hele taget enhver mulighed for at snige os til lidt ekstra hjerneguf.

Koloni

”Det er så sjovt at du glemmer at du har en mor og far!”

Thor, 5 år, om koloni.

Et af årets absolutte højdepunkter er vores årlige kolonitur. Vi har det skønnest sted på Feddet i Faxe, direkte på stranden.

Det afføder et helt særligt bånd, os alle imellem og når ællingerne både er blevet puttet og vækket af en ællingevoksen, i tryk forvisning om at alt er godt, og vi har haft en fantastisk dag sammen, så vokser de altså lige 1,5 meter når de går ud af bussen og møder mor og far



igen. Vi elsker det og vi ELSKER koloni og i år var ingen undtagelse!

Vi har leget på stranden og legepladserne, spist is og hotdogs, testet vores grænser på svævebanen, sovet ved siden af gode venner, malet t-shirts, danset disko og SÅ meget andet skønt. Men vigtigst af alt, har vi haft oplevelsen sammen!

Livslang læring

I Ællingen lægger vi de første, og spørger du os ællingevoksne, også de tungeste og vigtigste sten, der forbereder og dygtiggør ællingerne til deres videre færd igennem NGG's skoleliv. Vigtigst er dog ællingernes trivsel og det har vi også i år, haft et gennemgående fokus på, blandt andet igennem Fri for Mobberi og små børnesamtaler om følelser og situationer.

Vi bliver ofte meget opslugt af vores temaer. I år var vi særlig begejstret for vores "Litteraturfestival", hvor vi læste et væld af nye spændende bøger. Vi arbejdede kreativt med at analysere og lavede en boganmeldelse af *"De tre Bukke Bruse"*. Vi arbejdede med genrer, lavede Mimbo Jimbos kunstværk, så *"Den kæmpestore Pære"* og meget andet.

Vi har selvfølgelig også været på vores afslutningstur med skolegruppen der, traditionen tro, bød på en tur i teateret. Vi har holdt "Gallafest" for skolegruppen og sidst men ikke mindst, har vi sagt velkommen til 14 dejlige nye ællingevenner. Vi glæder os allerede enormt til næste skoleår





Early Years (3-5 year olds)

By Sarah Hansen, Early Years Lead Teacher

Early Years is made up of NIS' youngest, most playful and most charming learners. In these early years of learning, we help to set the foundation of their educational career, whether that be here at NIS or abroad. We focus on developing the whole child, understanding that their social-emotional and cognitive skills are as valuable for a healthy and successful future as their mathematic and phonic understanding. We use the International Early Years Curriculum to follow the interests of our learners in a fun, engaging and playful way.

This year has been full of wonderful adventures, fantastic units of learning and so much silliness.

Early in the year, during our Animal Rescuers unit we explored animals and their surroundings. We took an imaginary journey to four different habitats: the jungle, the arctic, the savannah and the desert. An easy class favorite was the igloo made inside the classroom where our learners loved to play and explore.



During our Imagine That! unit of learning we explored different artists and their techniques. We created pieces in each of their styles and filled the Aula with an Early Years art gallery. This was much loved and appreciated by all those who saw it. We also took a memorable trip to Louisiana to create our own work of art on canvas.

In our Dinosaur Detectives unit the kids discovered dinosaur eggs and took great care as they watched them hatch. Our learners became paleontologists as they dug for dinosaur bones and transported them to our classroom museum.

It's been a wonderful year with this bunch of kids and we are so proud of the growth they have made.



Indskolingen (0-3. klasse)

Af Joan Trabjerg, viceinspektør i grundskolen

På NGG har vi helt særlige traditioner, og to af de mest rørende finder sted ved årets start og afslutning. Vores yngste elever i 0. klasse bydes nemlig velkommen til skolen med en flagparade bestående af vores ældste elever fra 3.g i gymnasiet. Det gjorde et stort indtryk på de nye elever, og heldigvis kunne man trygt holde en ny ven eller klasselærer i hånden på allerførste skoledag. Når det bliver studenternes tur til at få huen på, fejres de ligeledes med flagparade og hurra af de yngste elever på skolen.

I indskolingen har vi haft nogle lærende og kreative projekter i årets løb, og vi har været så imponerede over elevernes engagement og evner. Mange genkaldte sig klassikeren "Mis med de blå øjne", da 1. klasse udstillede deres flotte tegninger i aulaen. Eleverne havde både fået læst historien og set filmen, og på tegningerne skulle de skrive en sætning fra bogen.

2. klasse kreerede de fineste kæledyrsfoldere med fakta og søde billeder. Senere på året blev det til insektbøger efter at have undersøgt fakta og livscykluser, og de inviterede 1. klasserne til en præsentation af deres fine bøger. Igen i år skabte klassens små drivhuse stor opmærksomhed i aulaen, hvor lærere og elever fulgte med i spiringsprocessen.

Indskolingens store lejr tur sker i 3. klasse og her gik turen til Møn. Der blev fundet fossiler og vættelys ved Møns klint, ligesom der blev spillet rollespil og set 3D film om dinosaurer. Tak for en forrygende tur til 3. klasserne.

Den store fællestur til Eghjorten i Fredensborg var en kæmpe succes for alle klasserne i indskolingen. En skøn dag med dejligt vejr, skumfiduser, kyllingepølser på grillen og masser af tid til at udforske naturen sammen.





I årets løb blev det også til mange andre ture bl.a. til Statens Museum for Kunst, og så var klasserne aktive i fodboldturneringer med internationale klasser, den store cykelprøve for 3. klasserne såvel som det store Rynkebyløb, hvor der blev samlet flot ind til Børnelungefonden.

Svanereden

NGGs skolefritidsordning Svanereden har i årets løb haft mange spændende aktiviteter på programmet. Højdepunkterne blev vores populære Halloween fest, overnatning i Svanereden og vores julehygge med underholdning fra koret, salg af børnenes kreationer, gløgg og æbleskiver. Derudover har vi afholdt: Lego konkurrence – kunstuge – fodbold dag – floorball uger – Bingo fredag – OL uge – forældrekaffe – kolonitur og kaninkøre kort.



Mød en NGG'er

Mark er ansat som pædagog i Svanereden og assistent i 0.klasse. Mark er gammel NGG'er, idet han både har gået her i grundskolen og tidligere arbejdet i Ællingen og Svanereden. Nu er han vendt hjem.

Som sportsmand er Mark Svaneredens nye sportsprofil ligesom han har ansvar for trivselsarbejdet omkring børnene. I 0. klasse underviser Mark i natur & teknik og matematik. I Svanereden er han ansvarlig for sport, hvor bl.a. rollespil er kommet på programmet.

En god arbejdsdag for Mark er, når alle børnene bliver set og hørt i løbet af dagen. Mark bruger sin fritid på sin kone, deres 3 børn og deres lille nye hundehvalp.



Primary (Years 1-6)

Shannon Santora- Leader of Early Years and Primary

A Year of Growth, Fun, and Memories at North Zealand International Early Years and Primary - Celebrating the 2022-2023 School Year!

Another amazing Early Years and Primary school year 2022-2023 at North Zealand International School. It has been a journey filled with growth, laughter, and cherished memories. Together, we have navigated through challenges and celebrated countless accomplishments. Let's take a walk down memory lane as we recall the highlights of this fabulous school year.

The 2022-2023 school year was a year of academic excellence and personal growth for our learners. We witnessed their dedication and resilience as they tack-

led new challenges and embraced a love for learning. From grasping the multiplication tables to writing imaginative stories, our learners showed remarkable progress in their learning. We applaud the efforts of our dedicated teachers who guided them on this educational journey.

The journey through another ICA Primary Accreditation for IPC is complete. Knowing that this journey allows us as a school to reflect and improve in all areas as a school. A demanding process for learners, teachers, leaders, and a community that allows us to celebrate all the amazing things that are happening in Primary. A true test of the amazing community at NIS.





IPC Accreditation

Over in NIS, we had the pleasure of having an accreditation team visit from the **ICA (International Curriculum Association)** to assess the amazing learning happening in NIS Primary. The build up to this accreditation normally takes 4 years, but due to Covid, we only had 18 months to fully prepare. The journey to accreditation was rigorous, with learners, teachers, leaders and the community working together to further improve learning.

We recently found out that we were Accredited and now become the only school in Denmark and 1 of only 13 schools in the world to be accredited! This is a fantastic achievement not just for NIS, but for NGG as a whole and we couldn't be prouder of this achievement!

The ICA were extremely impressed with how we as a school ensure that there is a focus on the UN Sustainable Development Goals and how learners are encouraged to take action!

Above all, we would like to thank you, our amazing community, for the unwavering support, interest and active approach you take to your children's learning. We all feel privileged to have such a wonderful school community. Thank you for the wonderful year of learning and we look forward to improving Primary even further.

All the best,
Pete Tunna
IPC Coordinator and Year 6iy
Homeroom Teacher

Our young primary athletes displayed true sportsmanship and teamwork in every game and competition. Whether it was on the soccer field, the basketball court, or the track, their passion and determination were truly inspiring.

Throughout the 2022-2023 school year, NIS Early Years and Primary was a hub of vibrant events and celebrations that brought our community closer together. From the always vibrant NIS International Day to an exhilarating Primary Science Week to the delightful Spring Concert, our learners showcased their creativity and talents. We can't forget the fun-filled Sports Day and Primary Athletics, which were both highlights of the year.

These events fostered a sense of belonging and created memories that will last a lifetime.

North Zealand International strongly believes in the power of community engagement, and this year was no exception. Our learners actively participated in various community service projects, making a positive impact on the world around them. From organizing and cleaning up local areas to Rynkeby Run, they embodied the spirit of compassion, empathy, and responsibility. Our learners have truly become citizens who strive to make a difference.

To all the learners who have journeyed with us during the 2022-2023 school year, know that you have made an indelible mark on NIS. We are immensely proud of your growth, achievements, and the remarkable individuals you have become. Remember to cherish the memories made and let them inspire you as you continue your educational journey here at North Zealand International School or another school in a new part of the world.





Mellemtrinnet (4-6. klasse)

Af Astrid Leth, indskolings- og mellemtrinskoordinator

Vi danner bro

På NGG gør vi meget ud af samarbejde og fællesskab på tværs af klasser og klasstrin samt det unikke fællesskab mellem vores internationale og danske elever. Vi lærer sammen og af hinanden, og det har klasser på mellemtrinnet praktiseret i året, der er gået. F.eks. udviste 6.A både hjælpsomhed og tålmodighed, da de lærte 1.A op i brugen af platformen frilæsning.dk. Der blev også dannet bro mellem 5. klasse og Year 7 ved årets Lucia-optog, hvor de modige elever sang smukke julesange for alle skolens elever. 4. klasserne holdt fast i deres venskab med Breelteparkens plejehjem, hvor de igen i år besøgte og udsmykkede beboernes omgivelser med hjemmelavet pynt fra de fire årstider. Ved juletid optrådte eleverne endda med sang på plejehjemmet, til stor glæde for ansatte og beboere.

Masser af skønne ture

Læring uden for klasseværelserne blev det også til i årets løb, som da 4.A var på billedkunsttur på Nivågaard. Her tegnede de skitser og lærte om kunstsamlere og stifteren Johannes Hage og om Rembrandt tyveriet. Museet roste eleverne for deres store engagement og nysgerrighed, og det var vi stolte af. I forbindelse med en større analytisk opgave var 6.A på Naturhistorisk Museum for at udforske udstillingen "Wildlife Photographer of the Year". Her arbejdede de med fagtermer og teori, som de havde lært i dansk og billedkunst.

På mellemtrinnet tog 5. klasserne traditionen tro til Ribe, hvor de fik dyrket både fællesskabet og de smukke seværdigheder i området som Vikingelandsbyen, Vadehavet og selve Ribe by.



Fine projekter

Spændende projekter har også præget dette skoleår på mellemtrinnet. 4. årgang havde i fysik og kemi et forløb om smertestillende medicin; hvordan det virker, og hvordan man omgås det. De lavede forsøg, svarede på spørgeskemaer, afholdt medicinbingo og gennemførte stjerneløb. Valgfaget Science tog med 4-6. klasser på Eksperimentariet, hvor de deltog i en spændende bootcamp og blev undervist af ingeniører.

Kreative sjæle

Også i år har mellemtrinsklasserne imponeret os alle med deres kreativitet. "Københavnske byhuse" pyntede i aulaen, både som flotte tegninger og relieffer i ler – godt arbejde 6.A! Året blev afsluttet med både Rynkebyløb, forårskoncert og det store maskebal for både danske og internationale klasser.



Udskolingen (7-9. klasse)

Af Esben Dyekjær, koordinator i udskolingen

Vi skal ud og opleve

Året har budt på mange spændende og lærerige oplevelser uden for klasselokalet. Disse oplevelser forbinder både teori og praksis og styrker det sociale fællesskab i klassen. 7. årgang havde i maj måned den skønneste tur til Bornholm med pragtfuldt vejr og store naturoplevelser, mens 9. årgang tog turen med bus til Berlin og besøgte bl.a. Stasi-fængslet og Olympia Stadion. 9.C besøgte Hven, hvor de både gik øen rundt og badede i det skønne vejr, og så blev ski-entusiaster på 9. årgang inviteret på skitur til Åre med SportsCollege.

Også mere lokale ture har præget året, og her blander vi ofte klasserne – også på tværs af udskolingsårgangene. Året har budt på kanoture, teater- og virksomhedsture som Girls In Science-dag og West Side Story-produktionen.

Projekter i praksis

Alle tre årgange i udskolingen har arbejdet koncentreret og engageret med flere projekter i årets løb. Projekter som på hver sin måde har gjort indtryk på både elever og lærere og forbundet teori og praksis.





"Du er god nok, som du er" konkluderede klasser fra 7. og 8. årgang, da de deltog i en landsdækkende journalistkonkurrence med fokus på unges udfordringer. Eleverne leverede både tankevækkende artikler, spændende interviews og en opsang til politikere og samfund.

"Kan man tilgive" ville 240 elever fra 8. og 9. årgang vide, da de i to timer lyttede til foredragsholderen Birgit Krasnik Fishermanns overlevelseshistorie fra en koncentrationslejr under Anden Verdenskrig. Her blev historieundervisningen særligt vedkommende og foredraget satte mange følelser og tanker i gang hos de unge.

NGGs unikke Gym-camp 8 og 10 har til formål at forberede eleverne på deres videre uddannelse. Ved at introducere arbejdsformer og metoder på ungdomsuddannelserne får eleverne snuset til, hvad det vil sige at gå i eks. gymnasiet, og heldigvis har vi vores eget gymnasium, som vi kan samarbejde med i denne forbindelse.

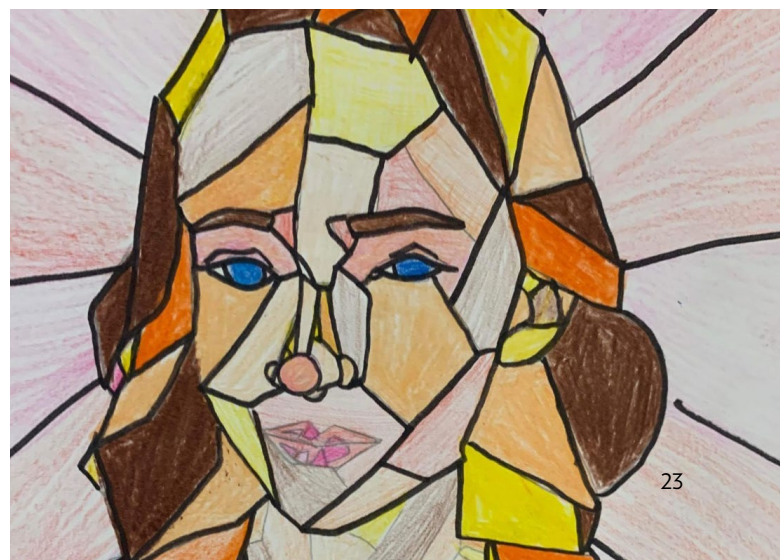
Læring gennem kreativitet

Skolens aula har i årets løb været pyntet med de flotteste og mest kreative resultater af spændende projekter. Billedkunstholdene på 7. og 8. årgang gav et bud på et fremtidigt og bæredygtigt byrum, mens tre 7. klasser brugte deres viden om kubisme til at kreere de flotteste selvportrætter.

Afslutningen

Udskolingen er kendetegnet ved at vi forbereder vores ældste grundskolelever på en gymnasial ungdomsuddannelse samt hvad det vil sige at gå til afgangsprøver. Det betyder, at de trænes i mundtlige fremlæggelser i den daglige undervisning og sidst på året har vi fortsat afholdt mundtlige og skriftlige årsprøver for 7. klasserne, årsprøver og terminsprøver for 8.-9. klasserne samt de gældende afgangseksamener for 9. årgang.

Gallafester for hele udskolingen markerede skoleårets afslutning og her blev den klassiske kunst at dance lancier øvet og fremvist for stolte forældre og lærere på skolen.



Secondary (Years 7-11)

By Stephanie Beauvais, Leader of Secondary



At NIS we have the privilege to work with well-rounded individuals whose maturity and engagement with their own learning amazes us daily. Our learners display curiosity and a thirst for knowledge in every aspect of their education. From engaging in stimulating classroom discussions to undertaking independent research projects, our students have shown a genuine desire to explore and understand the world around them.

We have witnessed our students using their critical and creative thinking skills to solve problems and approach challenges from multiple perspectives. At a DISN Maths competition this year, NIS students demonstrated a remarkable display of teamwork, resilience, and problem-solving skills. Our teachers were also met with positive feedback from the other members of staff at the event for our students' exemplary behaviour.



Our students effectively express their thoughts, ideas, and emotions with clarity and empathy. They have collaborated with peers to foster an inclusive and respectful learning environment. At the start of the academic year, we were proud to see that our Year 11s accepted an award for their team effort and engagement during the entirety of the whole school sports day. This is not the only time Year 11 have been recognised for their excellent collaboration skills!

In addition to this, NIS students have demonstrated integrity, honesty, and a strong sense of fairness this year. Their commitment to ethical behaviour has been evident in their interactions with others, both within and outside the school community. Year 8 have taken on their own reward system in class with real enthusiasm and care for their effort and progress as a team.

Our students continue to grow as compassionate and respectful individuals. Our Year 10 students actively contribute to community service initiatives, demonstrating their commitment to making a positive impact on the world around them. Year 10s helped the community at International Day, setting up, supporting the running of the day and tidying up at the end. We know these events rely on all aspects of our community to run smoothly and run smoothly it did!





Our students have also recognized the importance of connecting their knowledge to real-world contexts, with trips running to the Experimentarium and workshops at Denmark's war museum consolidating this. Furthermore, our students have demonstrated a willingness to take risks, stepping out of their comfort zones and embracing new challenges with enthusiasm. This year's secondary Athletics day was a good example! It was cold, windy... and it rained. Our staff and our students were engaged and resilient. Students participated, jumped, ran and threw despite the conditions. It was a fantastic day with some great results. The main achievement being the courage and resilience students demonstrated in their pursuit of personal growth.

Our students understand the importance of maintaining a healthy and balanced lifestyle. Our students have actively participated in physical activities, engaged in creative endeavors, and fostered meaningful relationships. In Art, the workshops with external artist, Sarah Hopkins will be an experience those students involved will never forget.

Most significantly, this year, our students have exemplified the attribute of being reflective, regularly evaluating their own strengths and areas for growth. Year 7 have shared their learning in beautifully prepared assemblies throughout the year, which was a pleasure to see and celebrate.

The unwavering support and encouragement we feel from our parents has played a vital role in shaping the incredible young individuals we see before us today. The connection in our school community is unique and it is something we should cherish to ensure it also has space to grow. As we come to the close of another academic year, let us celebrate the accomplishments of our students and express our gratitude for the experiences shared. As ever, it is important to highlight that none of this would be possible without the enthusiasm, dedication and commitment which comes from our staff on a daily basis. So, may the lessons learned and memories created continue to guide us all on our journey of life-long learning.



Gymnasiet

Af Frederik Frederiksen, vicerektor

Endnu et begivenhedsrigt år er gået på NGGs gymnasium. Studieture, spændende projekter, talentkonkurrencer, fester og foredrag har præget et skoleår, som igen afsluttes med vores helt unikke traditioner for de dimitterende studenter i 3.g og 2. HF. De røde og blå huer skal kastes i vejret rundt om NGG-stenen, og flagparaden sætter rammen om de personlige hyldester til hver og en af vores studenter.

Vi elsker at rejse i gymnasiet, om det er den store 2.g tur, som i år gik til Singapore og Grønland, eller Budapest som destinationen for Year 11. De elever, som er en del af SportsCollege rejste i år på fitnessstur til Tyrkiet, ligesom ski-holdet dygtiggjorde sig på flere skiture, bl.a. til Østrig og Sverige. Holdet hjalp også til ved årets 1.g tur til Sälen, og så fik flere deres eftertragtede diplom som skiinstruktør efter hård træning og en svær eksamen. Tillykke til jer alle!



Det er ikke kun udlandet, som gymnasiet rejser til. Året har budt på super fine ture til bl.a. Panum, DTU, Det Kongelige Teater og Betty Nansen teateret i forbindelse med undervisningsforløb. En helt særlig oplevelse blev det for 1. HF, da de i april drog til Teater Led Zeppelin og støttede klassekammeraten Isak, som både sang solo, i kor og dansede i musicalen "Pippin", og han gjorde det fantastisk! Ikke kun Isak demonstrerede sit særlige talent. Lasse-Michael og Michelle fra 2.X udmærkede sig i den grad i årets Projekt Forskerspirer med deres projekt om optimering af menneskers ophold i arktisk kulde.

I årets løb fik gymnasieeleverne også lejlighed til at møde spændende og inspirerende mennesker, som gjorde et indtryk: Astronaut Andreas Mogensen fortalte om forberedelserne til den kommende Space-X-rummission. Ice-Kiid gav den gas til efterårets store gymnasiefest. Hørsholms borgmester Morten Slotved besøgte GymCamp10 og diskuterede velfærdssamfund, og så fik vi besøg af iværksættere og gamle NGG'ere. I marts fik 1.g'erne og Year 11 endda besøg fra en gruppe amerikanske studerende, som deltog i undervisningen og blev testet i deres egen grammatik, og det var ikke så let skulle vi hilse og sige.



God sommer til jer alle!



"In the summer break, I will be traveling to my home country, India. In India, I will spend time with my family, go to the beach and visit a fairground called 'Imagica'. I will come back to Denmark a few weeks before school starts to enjoy the Danish summer and celebrate my parents' birthdays."

Gargi - 6iy



"I will be going to California with my husband, Christian and two kids, Keegan and Josie. We will visit my brother and some college friends. We have plans to go to Disneyland, explore Santa Barbara and lounge by the pool."

Sarah Hansen - Early Years



"I starten af sommerferien skal jeg til studentergilder og fejre, at min storebror Christian er blevet student. Efter det får jeg få besøg af min efterskole-roomie fra Færøerne og senere venner fra Luxembourg, som jeg heller ikke har set i over et år. I slutningen af sommerferien skal jeg med nogle af mine venner fra gymnasiet til Schweiz."

Anna Nørlund - 1.X

"Vi skal til Spanien og nyde sommeren, besøge de lokale spanske restauranter, hygge ved pool og strand, spille golf og padletennis og måske en enkel løbetur eller to"

Thomas Thrane - rektor



"Jeg skal til Mallorca med min søster og far og så skal jeg i sommerhus med min mormor og morfar. Senere i sommerferien skal jeg på skøjte-camp her i Hørsholm og ellers står den på hygge med veninderne."

Nanna Sederholm - 7.A

Vi ses den 14. august

Følg os alle ...

Hvis du ikke allerede følger med i vores hverdag på skolens Facebookprofiler, så kan vi varmt anbefale det. Lærere og elever bidrager hver uge til hyggelige og spændende historier om projekter, ture og mærkedage på NGG. På Linked-in serverer vi mere faglige og perspektiverende emner og vi bliver altid glade, når I liker og deler vores opslag.



NGG Ællingen
NGG Grundskole
North Zealand International School
NGG Gymnasium



NGG Grundskole
NGG Gymnasium & HF
North Zealand International School



Nordsjællands Grundskole og Gymnasium (NGG)
North Zealand International School

NGGs Støtteforening

Vores uundværlige Støtteforening har igennem mange år stået for legendariske arrangementer og herigennem bidraget med mange midler til skolen og vores elever. Støtteforeningens formål er at hjælpe skolen med forbedringer og nyanskaffelser og at øge interessen for skolen ved afholdelse af forskellige arrangementer. Hvis man ønsker at indmelde sig i denne forening og støtte dens arbejde til gavn for skolen, er det årlige medlemskontingent 150 kr. for enkelt-personer og 200 kr. for par. **Støtteforeningens MobilePay nr. 73991**