



NGG

Nordsjællands
Grundskole og
Gymnasium

Årbog

2023-2024

- et skoleår i billeder
og ord

22

Indhold

Forord	3	Primary Years (Year 1-6).....	20
Fællesskab og samfundsånd	4	Mellemtrinnet (4-6. klasse)	22
Mød en NGG'er	6	Udskolingen (7-9. klasse).....	24
Tak til skolens frivillige kræfter.....	7	Secondary Years (Years 7-11).....	26
Miniforskolen Ællingen (3-5 år).....	10	Gymnasiet og 10. kl.	28
Early Years (Year 3-5).....	14	Året i Aula.....	30
Indskolingen (0-3. klasse).....	16		

Kære

elever, forældre, medarbejdere og øvrige venner af NGG. Vilje, Viden og Værdier er forudsætninger for et godt læringssted. Det mener vi her på NGG, hvor vi med en stærk struktur og et tillidsfuldt forældresamarbejde når rigtig langt på vores børn og unges uddannelsesrejse.

I mine forord vil jeg gerne hylde de fantastiske mennesker, der er med til at skabe hverdagen på NGG. Vores dygtige og engagerede lærerteam, som favner mange forskellige kompetencer, og som skaber flotte læringsløft ude i klasserummene.

Gennem de daglige dryp er de en stor del af vores børn og unges udviklingsrejse fra barndommen, gennem den tidlige teenagealder til ungdomslivet, hvor hjernen gerne skulle være klar til at træffe rationelle og reflekterede overvejelser.

Ja, det er noget af en opgave, som de kaster sig ud i, og de gode resultater kan kun komme i hus pga. kombinationen af lærerkompetencer, et sundt miljø mellem eleverne samt et godt forældresamarbejde. På det område er NGG en unik skole.

Men det er ikke kun lærerne, der her skal nævnes, for hvis ikke der var nogle til at gribe boldene uden for klasserummet, ville det ikke hænge sammen. En snak hos en vejleder eller koordinator, en hjælpsom voksen på kontoret eller en venlig pedel eller IT-person, der løser et

uoverskueligt problem – er bestemt ikke noget vi skal undervurdere. Aldrig er jeg blevet mødt af en elev, som ikke hilste pænt og svarede ”godmorgen”, når jeg vækkede dem fra deres søvngængeri på vej ind på skolen. Det kalder jeg gode værdier!

Jeg takker alle for den hverdag, vi sammen bygger på NGG - bestyrelse, forældre, elever, lærere og administration - og jeg ser frem til et spændende skoleår 24/25 med ny skemastruktur, nye og spændende fagprojekter og ikke mindst et tættere indblik i processen omkring indflytningen til vores nye skolebygning.

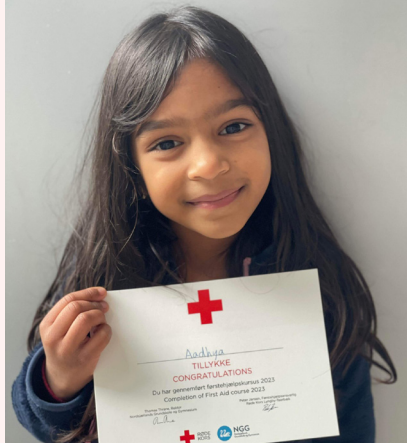
Til sidst en særlig tak til vores Støtteforening, som hvert år gør en masse for at indsamle penge til vores kære elever og en tak til alle jer, der er med til at støtte skolen ved at være medlem af foreningen. Er I endnu ikke medlem, kan I læse mere om det i denne årbog.

God sommer!



Thomas Thrane, Rektor, NGG





Fællesskab og samfundsånd

Årets store førstehjælpsprojekt for alle elever på NGG havde til formål, at sikre eleverne livsvigtige kompetencer, men også lære dem om vigtigheden af fællesskab og samfundsånd.

I september og oktober måned indledte NGG et unikt skolesamarbejde med Dansk Røde Kors Lyngby-Taarbæk. Det største af sin art i Danmark.

Alle NGG's 1.200 dansk- og engelsktalende elever samt alle lærere modtog førstehjælpsundervisning af Røde Kors-instruktører. Kurserne var skræddersyede til elevernes aldre og bestod af både teori og praksis med spændende, lærerige og sjove aktiviteter for alle skolens børn.

Generalsekretær for Dansk Røde Kors

Anders Ladekarl gæstede NGG ved stor fejring

"I er nu en del af Røde Kors" lød det fra Generalsekretær for Dansk Røde Kors Anders Ladekarl, da

han sammen med samaritter gæstede NGG den 1. november ved en stor afsluttende fejring for alle elever.

Både en stolt rektor Thomas Thrane og Røde Kors pointerede vigtigheden af, at eleverne skal passe på hinanden og på alle de møder. Med deres nye førstehjælpskompetencer kan alle elever gøre en forskel. Det fine samarbejde stopper ikke her og det kommende år byder NGG på spændende foredrag i samarbejde med Røde Kors. Vi planlægger at udbyde førstehjælp til alle elever hvert tredje år.

Det handler om fællesskabet og samfundsånd

Vi har i mange år arbejdet med fællesskabsværdier, som har skabt grundlag for nogle af skolens fineste traditioner som "Velkommen og afskeds-traditioner", hvor de yngste og ældste elever på skolen forenes samt den unikke "Pink Shirt day", hvor fællesskabsværdier også hyldes.

Skolens værdier må nemlig ikke kun til pynt. De skal praktiseres og respekt, omsorg, mod og tolerance er værdier, som alle elever og lærere på skolen bør kende.

“

På kurserne lærte eleverne hvordan man bør handle, når uheldet er ude. Derudover lærte de hvordan man yder den rette både fysiske og psykiske førstehjælp.

Kurserne var målrettede elevernes aldre, så de yngste lærte at tilgå en ulykke, trøste en tilskadekommet, kalde eller ringe efter hjælp, samt bliver introduceret til stabilt sideleje. De ældre elever fik det vi kalder et crash course i basal genoplivning. Her lærte de at vurdere bevidstløse personer, samt at yde førstehjælp til folk med hjertestop - herunder Hjerte-lungeredning og brug af hjertestarter.

Der er ingen tvivl om, at det at børn helt ned i en ung alder får basale færdigheder indenfor førstehjælpen gør en forskel i samfundet. Dette ses i stigningen af folk, der overlever hjertestop, hvor børn og unge er involverede samt et generelt ønske om at hjælpe når og hvor man kan, fx med hjerteløberordningen.

I Røde Kors Førstehjælp er vores vision at alle skal kunne førstehjælp - vi værdsætter at NGG deler denne holdning. Vi er desuden glade for at kunne være med til at gøre hverdagen mere tryk for eleverne på NGG både i og udenfor skoletiden.

Peter N. Jansen
Førstehjælpsansvarlig Nordsjælland

Tak til NGGs Støtteforening

En særlig tak skal lyde til NGGs Støtteforeningen, hvis bidrag muliggjorde dette store projekt.

Vores uundværlige Støtteforening har igennem mange år stået for legendariske arrangementer og herigennem bidraget med mange midler til skolen og vores elever. Støtteforeningens formål er at hjælpe skolen med forbedringer og nyanskaffelser og at øge interessen for skolen ved afholdelse af forskellige arrangementer. Hvis man ønsker at indmelde sig i denne forening og støtte dens arbejde til gavn for skolen, er det årlige medlemskontingent 150 kr. for enkelt-personer og 200 kr. for par. **Støtteforeningens MobilePay nr. 73991**

Mød en NGG'er

“

30 år er mange år på samme arbejdsplads og jeg er da også blevet spurg, om det ikke er blevet trivielt og kedeligt. Bestemt ikke...



I året der er gået, har vi fejret fem særlige jubilarer, som tilsammen har undervist på NGG i hele 140 år:

Benedikte Frøling, Jesper Tvilde, Verena Olsen, Michelle Bentsen og Claus Esmer.

De har alle været med til at forme det NGG, vi kender i dag med en dyb forståelse for, hvor vi kommer fra og med friskt mod på at omfavne den spændende fremtid vi ser ind i – i nye omgivelser og med nye udviklingsprojekter, som skal blomstre!

I år siger vi desuden farvel til en kær kollega, som også har været på NGG i mange år: Susanne Fast. Susanne har undervist i 30 år på NGG, hovedsageligt i vores gymnasium som engelsk og fransklærer.

”30 år er mange år på samme arbejdsplads og jeg er da også blevet spurg, om det ikke er blevet trivielt og kedeligt. Bestemt ikke, for jeg har selv haft indflydelse på at udfylde store dele af min undervisning med det, som rører sig i samfundet.”

Derudover har fantastiske kollegaer og elever også beriget Susannes arbejdsliv.

Susanne ser frem til den sidste studenterdimission i hendes aktive arbejdsliv. En tradition der hører blandt hendes yndlings. ”Det er højtideligt og håbefuldt, men også vemodigt, for man har jo fulgt de unge mennesker tæt i tre år.”

Nu venter et særdeles aktivt liv som pensionist, for Susanne har mange planer. Udover at bruge mere tid med familie og venner, vil hun genoptage franskstudierne, lære spansk, gå ned i golfhandikap, rejse og dyrke sport. Held og lykke med det nye kapitel Susanne og endnu en gang stort tillykke til alle vores skønne jubilarer.



Tak til skolens frivillige kræfter

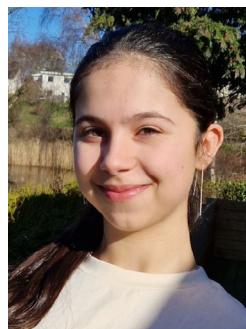
Mange af skolens bærende aktiviteter baseres på frivillige bidrag; Fra elever, familier, lærere og sågar tidligere elever og forældre. De engagerer sig bl.a. i vores personaleforening, elevråd, forældrerepræsentanter, tutor-teams, bestyrelse, Videnskabsklub, Støtteforening og Parents Association. De gør det for, at vores skole står på et fundament af værdier nu og i fremtiden. Bevæggrundene for at engagere sig i NGG er forskellige; om det er for at skabe mindeværdige oplevelser for eleverne, lysten til at søge indflydelse og påvirke udviklingen for skolen eller fordi man bare ønsker, at give igen til den skole, som har gjort en forskel for ens barn.

Netop dette var bevæggrunden for Bente - én af vores superkræfter bag Støtteforeningen. ”Jeg har et blødt hjerte for NGG, fordi skoletiden var fantastisk for min søn Thomas. Derfor vil jeg gerne give igen til skolen.” Det gør Bente i den grad, da det er Støtteforeningen

som står bag to af årets store begivenheder: Julebasaren og Andebanko. ”Nu har vi lige købt musikinstrumenter til skolen for noget af overskuddet fra Julebasaren og det er så tilfredsstillende at være vidne til, at vores bidrag kan gøre en forskel i elevernes hverdag og ved skolens mange store arrangementer, hvor musikken fylder.”

Netop det nære bidrag motiverer mange af vores frivillige: Tutorerne som sørger for, at nye gymnasieelever får en fantastisk introduktion til gymnasielivet. Eleverne i Videnskabsklubben, som brænder for naturvidenskaben og deler deres passion med yngre elever eller de frivillige forældrekræfter, som støtter engagerer sig i skolearrangementer og klassefællesskabet. De oplever alle, at deres bidrag gør en forskel for både elevernes hverdag, men også deres skoleminder. Tak til jer alle!

NGG's fantastiske frivillige kræfter



Anna Sofia Dimo (7.d)
Elevrådsformand



**Parent
Association**



Jesper Brostrøm Bihlet
Afgangselev fra 9.klasse i 2010.



Laurs Nørlund
Bestyrelsesformand

Der er en særlig drivkraft i vores elevrådsformand. En vilje som også er én af NGG's nøgleord.

Vores elevråd skal ikke kun mærke, at de kan gøre deres indflydelse gældende. De skal også lære hvordan samarbejde og processer kan give resultater. Her spørger vi elevrådsformand Anna Sofia fra 7. klasse, hvad der motiverer og driver hende i rollen:

“

Jeg stillede op til elevrådet, fordi jeg altid har haft stor interesse i at gøre en forskel for skolens nuværende og kommende elever, så alle har gode rammer for at lære og trives. Lige siden jeg startede på NGG, har jeg fulgt med i elevrådets fantastiske arbejde, og jeg har altid haft et ønske om at være en del af det. Jeg går meget op i, at alles ønsker til et bedre skolemiljø bliver set og hørt og gjort noget ved.

In our international department we have a dedicated parent association (PA). The PA is driven by 3 mums: Rati, Leandri and Zaine. PA plays a vital role enriching the educational experience, fostering a collaborative school community, and advocating for the needs of the students and teachers. Our goal is to contribute to the overall success and well-being of the school environment by facilitating communication and fostering a sense of community among parents and the school.

We believe that it is the parents responsibility to build and drive PA and be actively involve in the school environment. It gives us a sense of fulfillment contributing to the well-being and improvement of the school as well as creating a supportive network that benefits not just our families but the entire international school community. We try our best to keep the volunteering requests simple and compatible with our worklives; There will be an opportunity at the start of the new school year to hear about PA activities and everyone are invited to come and see how to get involved.

Jesper er medlem af NGG Alumni's Mentorklub. Her kan elever få 1:1 rådgivning til karriere og uddannelse gennem tidligere elever.

I sit virke som revisor har Jesper mange års erfaring som mentor for yngre medarbejdere og denne erfaring og kompetence vil han gerne give videre til elever på NGG.

Ifølge Jesper handler god coaching bl.a. om den individuelle fremgangsmåde, feedback og om en opgave-tilgang baseret på de tre HV-spørgsmål: Hvad - hvordan og hvorfor. Især ved "hvorfor" begynder læringen for alvor, ifølge Jesper. Vi er sikre på, at mange elever vil få stor gavn af Jespers erfaring som et supplement til deres gymnasiale uddannelse her på NGG.

Jeg valgte at sige ja til at blive formand for NGG's bestyrelse, fordi jeg synes, at det er vigtigt, at man engagerer sig i mange forskellige dele af samfundslivet, og fordi vores samfund også baserer sig på, at folk stiller op og giver en hånd med, ikke kun på deres arbejde. Jeg havde selv to børn på skolen, da jeg startede som formand i 2022 og har stadig et ungt menneske tilbage på skolen.

For en skole som NGG er det helt afgørende, at så mange som muligt giver en hånd med, også til de ting og aktiviteter der foregår rundt om selve undervisningen, for det er det, der gør skolen speciel og skaber et fællesskab omkring den.

Miniforskole Ællingen (4-5 år)

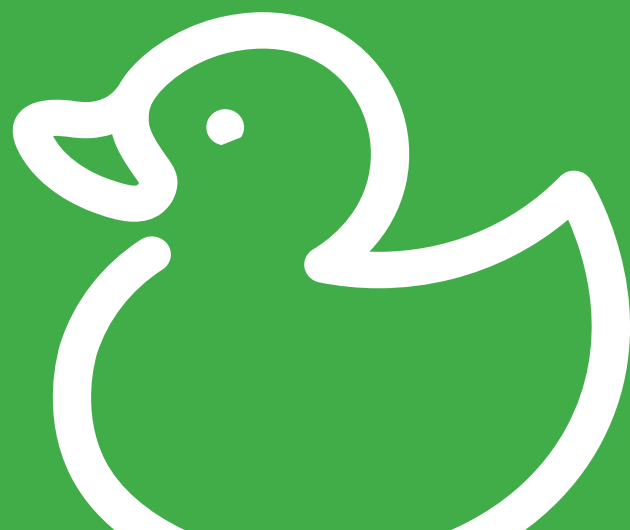
Af Theresa Kjærulff, afdelingsleder i Ællingen

Brobygning og sammenhold

Vores helt store fokus i dette skoleår har været på brobygning og sammenhold. Vi har haft et stort ønske om at skabe flere fælles oplevelser og et tættere sammenhold imellem Ællingen og henholdsvis Mini-SFO, 0. klasse og indskolingen. Og det er i den grad lykkedes!

Vi har været på besøg i 0. klasse hver 14. dag med de kommende skolebørn. Her har vi lavet opgaver sammen, været på fælles ture og bl.a. lyttet til "Champagnegaloppen".

Vi har hørt den tragiske fortælling om Lucia og vigtigst af alt, har vi snuset til hvordan det er at gå i 0. klasse ligesom vi har lært vores fantastiske 0. classes team rigtig godt at kende.



Vi er heldigvis ikke de eneste der vægter sammenhold på tværs af klasser og årgange rigtig højt. Vi blev derfor også inviteret på besøg i 2. klasserne til højtlesning. Det var en meget fin og ganske særlig oplevelse. Vi gengældte selvfølgelig invitationen med et besøg hos os i Ællingen. En kæmpe fornøjelse for alle parter.

Vi har oplevet en stor gensynsglæde blandt børnene og vi er sikre på, at vi giver dem en øget tryghed samt en stor relationel gave med videre i deres fremtidige færd på NGG. Ællingen er nemlig en lille enhed i en stor enhed og det er utroligt værdifuldt for de kommende skolebørn, at både kende og mærke NGG fællesskabet.

Mere fra ællingen...

Bamsehospital

En af de aktiviteter som Ællingerne har været meget begejstrede for, var vores "Bamsehospital". Vi omdannede Ællingen til hospital og alle ællinger havde en bamse med hjemmefra. Vi startede selvfølgelig i receptionen, hvor patienten blev indskrevet, de nødvendige dokumenter blev udfyldt og den pågældende skavank italesat. Herefter måtte man pænt tage plads i venteværelset, indtil man blev kaldt ind til første ledige læge.

Vores hospital var topmoderne, med det sidste nye inden for røntgenudstyr og gipspåsætning og lægerne havde en bred viden og ekspertise indenfor de fleste områder. Det viste sig at være heldigt, da der var skader lige fra brækkede numsehuller og hukommelsestab til næseblod og forstuede lemmer. Hvordan alle disse skader opstod, det fortjener et helt kapitel for sig selv!

Når patienten var færdigbehandlet, gik turen forbi det lokale apotek, med recept i hånden og håbet om, at den udleverede medicin kunne lindre og helbrede. En ret fantastisk oplevelse, der bragte det helt store legebarn frem i os alle, både børn og voksne!

Røde Kors

Vores store samarbejde med Røde Kors var endnu en fin oplevelse i året der gik. Vi fik besøg af en meget

sød og dygtig underviser, der viste og fortalte ællingerne hvordan man kan hjælpe nogen, der er i nød. Det var en meget fin og børnevenlig udgave, der samtidig understregede vigtigheden af, at vi hjælper hinanden, når vi kan.

Havet

Et af de helt store temaer i år var "Havet". Ællingerne endte med at være så optaget af det, at tidsplanen røg. Og det er heldigvis fuldstændig lige meget. For i Ællingen tager vi udgangspunkt i vores fælles nysgerrighed. Vi lærer bedst gennem leg, aktiv deltagelse og med en pirret nysgerrighed. I dette tilfælde resulterede det i, at Ællingerne blandt andet lavede en fælles bog, hvor de alle havde et kapitel om hvert deres havdyr. Vi lavede science om havets zoner, vi lærte om forurening i havet og så nørdede vi i rigtig mange forskellige havdyr. Særligt var vi optaget af blæksprutten!

Hendes majestæt

Tronskiftet gik selvfølgelig heller ikke ubemærket hen her i Ællingen. Børnene var meget optaget af hvad et monarki er og særligt hvad vores konge skulle lave. Vi lavede kareter og elefantordner, kroner og royale stamtræer. Det hele endte ud i et portræt maleri af hendes Majestæt Dronning Margrethe d. 2. Og resultatet - ja det er helt sikkert en konge værdig!



Et fantastisk skoleår er suset forbi og vi har haft travlt med både koloni, bondegårdstur, fremlæggelser, bogstavløse, pyjamasparty, en død mår, international bamседag, MGP-fest, sommerfugleprojekt, mad over bål i skoven og så mange andre skønne aktiviteter og op-

levelser. Det bobler allerede i os, for at komme i gang med alle de nye spændende ideer vi har til næste skoleår. Det bliver helt sikkert spændende og ikke alt sammen planlagt.



Early Years (3-5 year olds)

By Sarah Hansen, Early Years Lead Teacher

In our Early Years program, we've had the pleasure of nurturing NIS' youngest, most playful, and most curious learners.

Throughout this year, we've focused on laying the foundation for their educational journey, whether it continues here at NIS or takes them abroad.

Our approach goes beyond traditional subjects, emphasizing the development of the whole child - acknowledging the importance of social-emotional and cognitive skills alongside their academic achievements.



This year has been a whirlwind of wonderful adventures, fantastic units of learning, and unending entertainment.

Early on, during our "Once Upon a Time" unit, we delved into the magical world of storytelling, meeting characters like Princess Shannon from Far Far Away and exploring classic tales like "The Enormous Turnip," "The Three Billy Goats Gruff," "The Tortoise and the Hare," and "The Gingerbread Man." Through reading, acting, and imaginative play, we brought each of these stories to life.

In our "Going Places" unit, we explored various modes of transportation, from magical carpet rides with the chant "Zippy Dee Dee" to imaginative adventures in cars, boats, and airplanes. We even took a trip to the Danish Museum of Science and Technology to deepen our understanding.

One of the highlights of the year was our "Blast Off!" unit, where we discovered a spaceship crash site in our courtyard and met the Moonbeam family, our beloved alien friends. Through this cosmic adventure, we learned about stars, moons, and the planets in our solar system. After crafting our own jet packs and space helmets, we embarked on an imaginary journey to Planet Moonbeam.

As the year draws to a close, we reflect on the incredible growth and achievements of our students with immense pride. It's been a truly remarkable year, and we look forward to the adventures that lie ahead for these wonderful learners.



Indskolingen (0-3. klasse)

Af Joan Trabjerg, viceinspektør i grundskolen

”Velkommen til NGG”. Sådan lød det, da vores yngste elever i 0. klasse havde deres allerførste skoledag på NGG. Her bød vi velkommen med en flagparade dannet af skolens ældste elever i 3.g. og naturligvis fik vi også besøg af vores helt egen Bamseven fra Fri for Mobberi-programmet, som eleverne kom til at lære meget mere om i året der gik.

Tolerance-uge skaber tryghed

Fællesskabsfølelsen er altafgørende i en klasse og der arbejdes året rundt med forskellige øvelser, som støtter op om fællesskabet. Blandt andet havde 0. klasserne i årets løb en tolerance-uge, hvor de skulle massere hinanden. Når børn masserer børn, lærer de at udvise omsorg, empati, respekt og tolerance - og derfor er det en del af Fri for Mobberis program. Massageøvelserne kan føre til færre konflikter og skaber trygge fællesskaber. Så det skulle 0. klasse selvfølgelig prøve.

Brobygning

I november var klasser fra den danske indskoling og mellemtrin forbi kantinen, hvor der var et flot set-up om jorden og naturkatastrofer opstillet af Primary-klasserne. De arbejder med undervisningsplaner, som består af en række spændende forløb, som eleverne arbejder kreativt og tværfagligt med. Hver gang disse forløb afsluttes, afholder klasserne det, der hedder et “Exit Point” - en afsluttende fejring og fremvisning af den læring,

der har foregået. Vi elsker, når vi kan lære af hinanden på tværs af afdelinger.

NGG-koret har travlt

Hver onsdag morgen mødes 30 glade børn fra den danske indskoling og Primary i NGG-koret. De synger et bredt repertoire af både dansk- og engelsksprogede sange. Koret optræder mange gange i årets løb til skolens traditionelle arrangementer - forårskoncert, jule- og sommerferieafslutninger og i de seneste par år har vi også besøgt Breelteparkens plejehjem og gået Lucia.

“

At synge sammen er en god måde at skabe relationer og bygge bro mellem afdelinger og årgange.

Ulla Taylor, musiklærer

Årets rejser og ture...

I maj var 3.a på lejrskole på smukke Møn, hvor de besøgte bl.a. Geocenteret og oplevede Møns Klint fra sin allersmukkeste side. De fandt fossiler - både vættelys, raslesten, søpindsvin og en meget fin klump rav. Og så var der selvfølgelig tid til leg i det dejlige vejr.

Vi tager også på kortere ture i hverdagen. I januar besøgte 0.klasserne Vestforbrændingen. Her så de, hvordan man sorterer affald - noget eleverne allerede var godt bekendt med, da de lige har haft tema om skrald i natur og teknik.

1. klasse var i Zoologisk Have i forbindelse med deres opsætning af teaterstykket 'Ida og Emil i Zoologisk have' og i efteråret var klassen også på Nivågård og se en udstilling om Alfons Åberg.



Teater for alle

Også 3.a opsatte i april måned et teaterstykke om nordisk mytologi, med et sjovt og moderne twist. Der blev flittigt øvet i skolens aula med dansklærer Ulla og så blev andre klasser fra både Grundskolen og Primary klasser inviteret til en forestilling. Fantastisk underholdning af vores dygtige 3.a - og en god måde at lave noget på tværs af afdelinger synes vi.

Vores indskolingsklasser har haft mange spændende og lærerige oplevelser i løbet af året: Fra el-prøve, til projekt om rummet, Danske dyrs edderkoppejagt, julefrokost, fastelavn og meget meget mere. Vi kunne skrive en bog om året der gik, men vi vil slutte af med en ny tradition, som har set dagens lys på NGG. Også denne forbinder skolens yngste og ældste elever:

Hjertevarm hilsen

0. klasserne lavede hver et fint blå hjerte med en kærlig hilsen til alle de dimitterende elever i gymnasiet på dagen, hvor de startede deres første skriftlige eksamen. Hvert hjerte blev personligt delt ud foran den store hal, hvor skriftlige eksamener foregår.

En dejlig måde at bruge vores værdier til at sprede omsorg og opbakning.



Svanereden året der gik 2023-24

I Svanereden kommer vores indskolingsbørn og børn fra Primary efter skole.

Vi vægter allermest, at de selv kan vælge hvad de bruger eftermiddagen på, og at de føler sig set og hørt. Vores store fokus er venskaber og sammenhold på kryds og tværs af afdelinger og klasser. Vi elsker når børnene får nye venner, og der sker her i Svanereden hver eneste dag. Det er vidunderligt at mærke det sammenhold vores NGG-børn har.

Vi har det forgangne år haft masser af aktiviteter.

- LEGO konkurrence
- Warhammer værksted og spil
- OL- turnering
- Rollespil i Fredtoften
- Kunstmåned og fernisering
- Lucia og julehyggefest
- Mini-SFO
- Floorball bane og konkurrence
- Kaninkørekort
- Mad på bål

Primary (Years 1-6)

By Shannon Santora - Leader of Early Years and Primary

As the 2023-2024 school year comes to a close, we celebrate another amazing year at North Zealand International School. This year has been a journey filled with growth, laughter, and cherished memories.

Together, we navigated challenges and celebrated countless accomplishments. Let's take a walk down memory lane and recall the highlights of this incredible school year.

A dedicated team

The 2023-2024 school year has been marked by academic excellence and personal growth for our learners. We witnessed their dedication and resilience as they tackled new challenges and embraced a love for learning. From mastering multiplication tables to crafting imaginative stories, our learners showed remarkable progress. We applaud the efforts of our dedicated teachers who guided them on this educational journey.

We continued our journey of improvement guided by the ICA Primary Accreditation Feedback Report. This ongoing process allowed us to reflect and enhance our practices in all areas. This rigorous effort by learners, teachers, leaders, and the community highlighted the amazing things happening in Primary and showcased the strength of the NIS community.

Creativity and talent

Our young primary athletes displayed true sportsmanship and teamwork in every game and competition. Whether on the soccer field, basketball court, or track, their passion and determination were truly inspiring. Throughout the 2023-2024 school year, NIS Early Years and Primary was a hub of vibrant events and celebrations that brought our community closer together. From the always exciting NIS International Day to the delightful Spring Concert, our learners showcased their creativity and talents. We can't forget the fun-filled Sports Day and Primary Athletics, which were highlights of the year. These events fostered a sense of belonging and created lasting memories.

The power of community

North Zealand International strongly believes in the

power of community engagement, and this year was no exception. Our learners actively participated in various community service projects, making a positive impact on the world around them. The Milepost 2 learners even raised awareness and funds to purchase a kilometre of rainforest for protection. Additionally, learners organized local clean-ups and participating in the Rynkeby Run, they embodied the spirit of compassion, empathy, and responsibility. Our learners have truly become citizens who strive to make a difference.

Cherish the memories

To all the learners who journeyed with us during the 2023-2024 school year, know that you have made an indelible mark on NIS. We are immensely proud of your growth, achievements, and the remarkable individuals you have become. Cherish the memories made and let them inspire you as you continue your educational journey here at North Zealand International School or in a new part of the world.



Mellemtrinnet (4-6. klasse)

Af Astrid Leth, indskolings- og mellemtrinskoordinator



Rynkeby Løb rykker

Igen i år løb vores elever fra 0. – 4.klasse og Year 1.-7. for børn med langesygdomme ved det årlige Team Rynkebyløb. Vi fik fint besøg af Team Rynkeby, som heppede med på de opsatte løberuter. Vi var meget stolte af elevernes aktive indsats for det gode formål. NGG indsamlede hele 12.286 kr. ved årets løb. Stor tak til alle elever og forældre!

Ud af huset

5. årgang har været på lejr tur i maj måned. De udforskede Ribe, hvor de blandt andet var ude og gå med Vægteren, som fortalte røverhistorier om Ribe By. Det blev også til en tur til Vadehavet, hvor eleverne dissekerede fugle ligesom de besøgte Vikingecenteret og så Falkonershow.

Vores nye 6. klasse var på en hyggelig intro tur på Tisvilde Feriecenter. Her hyggede de med gåture til stranden, rundbold i regnen og brætspil.... og så var der søde kælegrise i baghaven.

Vi elsker faglige konkurrencer og ture ud af huset og i år var vi både med i den store Naturfagsmaraton konkurrence ligesom science-holdene var på tur til Eksperimentariet.

I 4.klasserne har vi haft street art forløb med fokus på et ironisk statement. I årets løb lavede de kreative elever også et raketprojekt, hvor de byggede en model af en raket, ligesom de også fik bygget skralderoboter og bordskåner, som led i bæredygtig udnyttelse af affald.

Dannende dans og musik

Også Lucia-optøget med 5. klasse og year 7 er blandt vores yndlingstraditioner. I december sang det fine optog sig igennem alle Cirkelhusets gange med alle skolens elever og lærere som tilskuere. Tak til vores modige, dygtige elever for et flot optog.

Fra 5.klassetrin og helt op til 3.g danser vi lanciers hvert år til Maskebal og Galla, og den tradition tager vi seriøst. Eleverne øver sig på dansen op til den store fest, ligesom de altid gør sig umage med påklædningen på selve aftenen, som også byder på middag og underholdning.

Det er god dannelse at lære at gøre sig umage, synes vi og heldigvis er eleverne enige i, at lanciers er én af vores allerbedste traditioner.

Kom og se vores fine træ

Visdommens træ i Aulaen er en hyldest til alt hvad eleverne i 0-6.klasse har lært i årets løb og en hyldest til NGGs tre nøgleord:

Vilje – viden – værdier.

Alle elever har bidraget med en blomst og en sætning om noget de har lært i årets løb. Mange elever og forældre har været forbi og beundre vores flotte visdomstræ.

"I år har jeg lært at danse lanciers sammen med en pige"

Citat fra visdomstræet i Aulaen



Udskolingen (7-9. klasse)

Af Kai Kongsgaard – leder af udskolingen

De forberedende år

Vores udskoling rummer knapt 400 elever fordelt på hele 17 klasser. Det er i disse tre sidste år af grundskolen, at vi præsenterer eleverne for tankegange og metoder, som de vil få brug for på en ungdomsuddannelse. Et godt eksempel er årets GymCamp8, som er projekter, eleverne skal udarbejde med vejledning fra både egne lærere og gymnasielærere. Det er en arbejdsform, som de ofte vil møde i gymnasiet, og som de derfor har stor

fordel af at lære allerede i udskolingen. I dette skoleår var emnerne bl.a. politik, narcissisme og melorme som bæredygtigt protein.

Det er også i 8.klasse, at der afsættes en uge til erhvervspraktik og hvor eleverne kan snuse til drømmejobbet på en rigtig arbejdsplads. Det benyttede 130 elever sig af, heriblandt Nanna som drømmer om at blive børnepsykolog og derfor brugte sin praktikuge i en børnehave.

Første år med LifeScience-klassen

I dette skoleår åbnede vi dørene for vores første 5-årige gymnasie-klasse: LifeScience-klassen, som i daglig tale hedder 8.I.

Alle elever i klassen blev optaget på baggrund af deres interesse for naturvidenskaben og vil over de næste 5 år arbejde sammen mod en naturvidenskabelig studentereksamen fra NGG.

Det har været et fantastisk første år! Engagerede elever, forældre og lærere har sammen udviklet klassen, som i dag stortrives fagligt og socialt. I det nye skoleår åbner vi endnu en LifeScience- og en SocialScience-klasse med fokus på samfundsfag, engelsk kommunikation og økonomi.



Ture og projekter

Hvert andet år kommer vores elever på en studietur. I udskolingen drager 7. årgang fast til Bornholm. Det var en fantastisk tur i år med dejligt vejr, fine kulturelle oplevelser og den dannende øvelse i at blive mere selvstændige. De unge skulle nemlig bo sammen i husfællesskaber og selv sørge for indkøb og madlavning.

9. klasserne tog traditionen tro til Berlin og igen i år var vi stolte over, at vi kan tage så mange elever med til en udenlandsk storby og få en god oplevelse med dem.

Foruden studieture har året budt på et hav af lokale oplevelser udenfor klasselokalet. 9.c besøgte Klunke-hjemmet og Statens Museum for Kunst i forbindelse med et forløb om Det Moderne Gennembrud og Romantikken. Herudover besøgte flere 9. klasser også den katolske kirke til et foredrag om arvesynden.

Derudover havde flere klasser i årgangen en fælles tur til Tivoli, hvor Herman Bang var hovedperson. De både skrev og fremførte egne reportager. Det blev også til flere spændende naturvidenskabelige projekter, så som de naturfaglige dage i Tivoli, Science Day på Danfoss med 8.b. Plastmissionen på Novo Life laboratoriet med 7.c og 7.e ligesom flere 8.klasser besøgte Vestforbrændingens laboratorium.

I slutningen af juni siger vi stort tillykke til alle vores afgangselever og på gensyn til alle dem, som fortsætter på vores gymnasium efter sommerferien.



Secondary (Years 7-11)

By Stephanie Beauvais, Leader of Secondary

As we reflect on another vibrant and eventful year, I am filled with pride and admiration for the remarkable achievements and experiences we have shared at our school. This year has been a testament to the dedication, talent, and community spirit that defines our Secondary School.



Sporting Achievements at DISNAC Events and School Athletics Day

This year, our students excelled in sports, demonstrating their athletic prowess and teamwork at various DISNAC events.

Whether on the track, field, or court, they represented our school with determination and sportsmanship.

Our School Athletics Day was another highlight, where students competed with enthusiasm and camaraderie, celebrating personal bests and collective victories. Congratulations to all our athletes for their dedication and outstanding performances.

Champions

U12 Volleyball champions, U16 Boys Basketball champions, U12 Touch Rugby champions, U13 Boys, U13 Girls, and U15 Boys Cricket champions.

Great Leadership

Natalie led with enthusiasm at the Volleyball Jam at CIS, including leading dances and chants. Louis and

Harry (7i) coached younger teams with patience, humour, good tactics, and strategies at the DISNAC Touch Rugby. Year 9 students helped at Primary Athletics, showing empathy for the young athletes.

Risk Takers

Students who chose to run the 2/3/4 km DISNAC cross-country at Roskilde. Students who attended the mountain-biking jam, sharing bikes, chatting with students from other schools, and tackling trails and jumps together. 8i in general: To date, there have been 98 appearances by 8i students at DISNAC events, by far the most from any year group.

Music Performances at the Spring Concert

Our Spring Concert was a resounding success, showcasing the extraordinary musical talents of our students. From mesmerizing solo performances to harmonious orchestral pieces, our young musicians left the audience spellbound. It was a joy to see the hard work and practice come to life on stage, creating an evening of unforgettable melodies and rhythms.

Educational Day Trips

Our day trips to the Experimentarium and other exciting locations provided our students with hands-on learning experiences that sparked curiosity and inspired creativity. Engaging in interactive exhibits and scientific experiments, they explored the wonders of science in a fun and educational environment. These trips have undoubtedly enriched their understanding and appreciation of the world around them.

Examination Periods and Upcoming IGCSE Results

Our Upper Secondary classes have navigated two rigorous exam periods with commendable diligence and respect. The commitment and resilience they have shown

throughout the examination process is truly inspiring. We eagerly await the results of the Year 11 IGCSE exams in August and are confident that their hard work will be rewarded with excellent outcomes.

Parents Evenings and Academic Support

This year's parents' evenings have been exceptionally well attended, reflecting the strong partnership between our school and families. These events have been instrumental in providing valuable revision tips for exams and introducing the IMYC to our Lower Secondary program. The positive engagement and collaboration between parents and teachers continue to foster an environment where our students can thrive academically and personally.

As we conclude this remarkable year, I extend my heartfelt gratitude to our students, parents, and staff for their unwavering support and enthusiasm. Together, we have created a nurturing and dynamic community that empowers our students to achieve their best.

Here's to another year of excellence and growth!



Gymnasiet

Af Frederik Frederiksen, vicerektor

På NGGs gymnasium tager vi rigtig godt imod de nye elever, som starter hvert år. Tutorhold, introture, introfest og elevernes tur til Fredtoften er en del af programmet, som de erfarne gymnasieelever er med til at forme og sætte deres præg på.

Også SportsCollege afholdt i starten af skoleåret den store Tri-dag, som bestod af svømning, cykling og løb med kammerater heppende på sidelinjen.

Vi kan gøre en forskel

Førstehjælpskurserne for gymnasiets elever bød på hele 4 timers intensivundervisning og så var 2. og 3.g'erne også instruktører for 8-9. klasserne i en række aktivitetssøvelser, som bl.a. bød på prøvesmagning af feltrationer og genopfriskning af førstehjælpsøvelser i hold.

Jonas fra 3.Y kom på nationalt live TV, nemlig i Go'-Morgen Danmark og fortalte om sine egne erfaringer som hjerteløber og skolens projekt.

Vi er stolte af, at vores ældste elever tager ansvar og hjælper frivilligt til.

Et lille dyr vakte opsigt

"Det er enhver biologs drøm!"

Sådan udtalte biologilærer Marianne, da udvalgte klasser fra gymnasiet, grundskolen og NIS med til at

indsamle data om bjørnedyret til forskerne på Statens Naturhistoriske Museum ifm. årets Masseeksperiment. Nyheden fik stor opmærksomhed og på NGG lavede P4 live-interviews med 3.g-elever.

Årets mange rejser og ture

Vi elsker at rejse i gymnasiet og dette skoleår var ingen undtagelse. Year 11 var i Budapest, 10.klasse i Berlin, SportsCollege Golf var i Costa Del Sol ligesom vi traditionen tro var på ski i 1.g-årgangen med hjælp fra Skilinjen. Netop Skilinjen var også på en række skiture som led i deres uddannelse til at blive skiinstruktører.

Sidst men ikke mindst var 2.g-klasserne i Grønland og især denne tur blev en oplevelse for livet. Nordlys, Indlandsis og slædehundebesøg blev bare nogle af turens unikke oplevelser ligesom Grønland blev omdrejningspunktet i årets store skriftlige studieretningsopgave for både de som har en naturfaglige studieretning og de som har den samfundsfaglige.

Billedet af Nordlys her er taget på turen.



Julemåneden bød på den traditionelle tur i Tivoli, hvor elever på alle årgange fik set Crazy Christmas Caribaret. Gymnasiets SoMe-team kreerede en digital julekalender på vores sociale medier med daglige spørgsmål og præmier ligesom klasserne havde nissevenner. Julemåneden blev afsluttet med et brag af en julefrokost.

Heldigvis bød de efterfølgende lange vintermåneder både på årets store gallafest og gymnasiefest med kunstneren Skinz.

Den sidste særlige tid

Sidste skoledag for vores ældste elever blev traditionen tro afholdt med kreative udklædninger, karamelkast, vandsprøjt og fodboldkamp med lærerne. I år faldt dagen også på rektors fødselsdag og eleverne

overraskede med både fødselsdagssang, en spand vand og efterfølgende kram. Vi elsker, at rektor var med på festlighederne.

På dagen hvor 3.g'erne og 2 HF'erne skulle have deres første skriftlige eksamen blev de mødt af skolens yngste elever, som havde lavet et blåt hjerte til dem alle med individuelle beskeder:

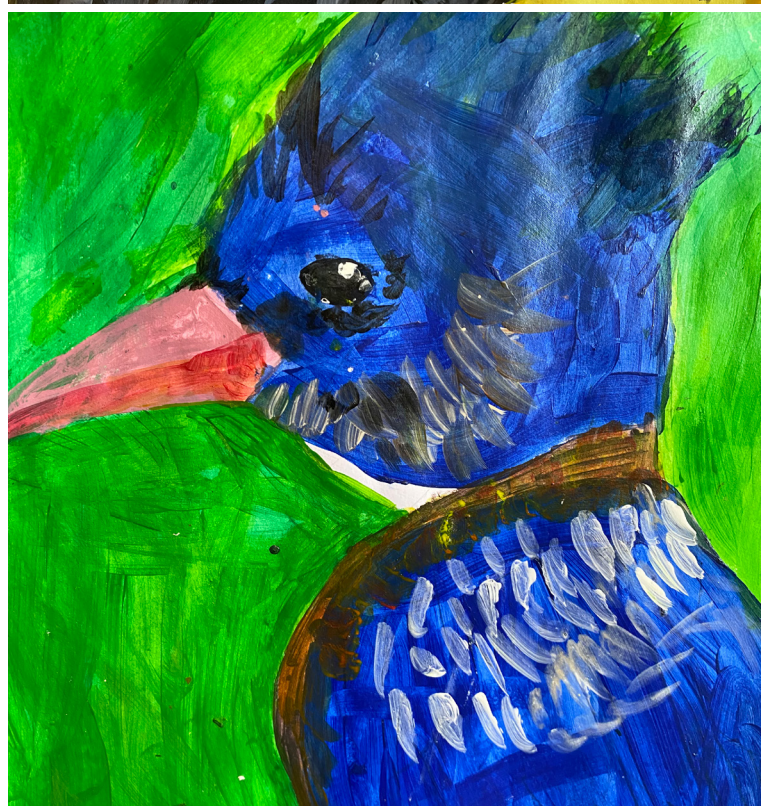
"Du kan godt" "Held og lykke" "Kom så" "Du er sej" Det synes vi er både kært og betænksomt og så brød det lige med nervøsiteten, inden det var tilbage til eksamensbordet.

I skrivende stund er eksamenerne påbegyndt og vi glæder os til at fejre de kommende studenter med vores helt særlige NGG-traditioner.

Året i Aula

I NIS' aula er der ofte udstillet de seneste projekter eller kunstværket fra IPC Units. IPC Units er tværfaglige forløb, som eleverne i Primary arbejder med kreativt og innovativt, og som afsluttes med et såkaldt 'Exit Point', hvor familier, lærere og andre klasser inviteres forbi til at se og høre om forløbets læring.

Lige nu er disse flotte kunstværker hængt op. De er fra Year 3 og 4's billedkunstundervisning i forbindelse med en IPC Unit tidligere på året, Vanishing Rainforests. Et super populært forløb om regnskoven, dens liv, trusler, og hvad der kan gøres for at redde den, hvilket har givet eleverne en sans for bæredygtig adfærd lokalt og globalt. Her er et lille udkast af årets mange kunstsamlinger.



2. årgang kunstforløb om Monet



7. årgang minder fra Bornholm



6.b perspektiv-billeder



5. klasse akvarelbilleder

God sommer til jer alle!

Jeg glæder mig meget til min sommerferie i år. Jeg skal 2 uger til Mallorca og bo i et hus som er nabohuset til min veninde. Efter det skal jeg til Musik i lejet og være sammen med alle mine veninder.

Den her sommer kommer min onkel, tante og fætre også hjem fra at have boet i USA i 6 år. Så dem kommer jeg også til at se meget den her sommer.

Josephine – 8.A



This summer I am going back to my home country, Canada with my whole family! I will be staying at my cottage by the lake in a small part of Ontario. During this time, I enjoy going waterskiing, tubing, swimming, fishing and relaxing by reading a good book. We will also be visiting lots of friends and family while we are there. We will be here the whole summer, from start to finish!

Siena – 9/Y

Jeg skal først og fremmest være med til at fejre alle mine venner i 3.g, som bliver studenter i år. Herudover skal jeg til Italien og træne op til min første triatlon.

Johan Galsøe – 2.Y



I will be going to Istanbul, Turkey with my son Magnus for my birthday, on an early summer holiday. Europe and Asia meet in this historical city. We will be exploring and experiencing the rich mix of culture, history, and modern energy the city has to offer. Looking forward spending quality time with my son who returns after 6 months abroad.

Daniela - lærer



Min familie og jeg skal til Rom i sommerferien. Vi bor altid i den samme skønne lejlighed, hver gang vi er i Rom. Herefter skal vi til Piemonte, hvor vi skal være sammen med nogle venner. Det bliver dejligt og helt sikkert meget varmt...

Line - kommunikationsansvarlig



Følg os alle ...

Hvis du ikke allerede følger med i vores hverdag på skolens Facebook og Instagramprofiler, så kan vi varmt anbefale det. Lærere og elever bidrager hver uge til hyggelige og spændende historier om projekter, ture og mærkedage på NGG. På Linked-in serverer vi mere faglige og perspektiverende emner og vi bliver altid glade, når I liker og deler vores opslag.



NGG Ællingen
NGG Grundskole
North Zealand International School
NGG Gymnasium



NGG Grundskole
NGG Gymnasium & HF
North Zealand International School



Nordsjællands Grundskole og Gymnasium (NGG)
North Zealand International School