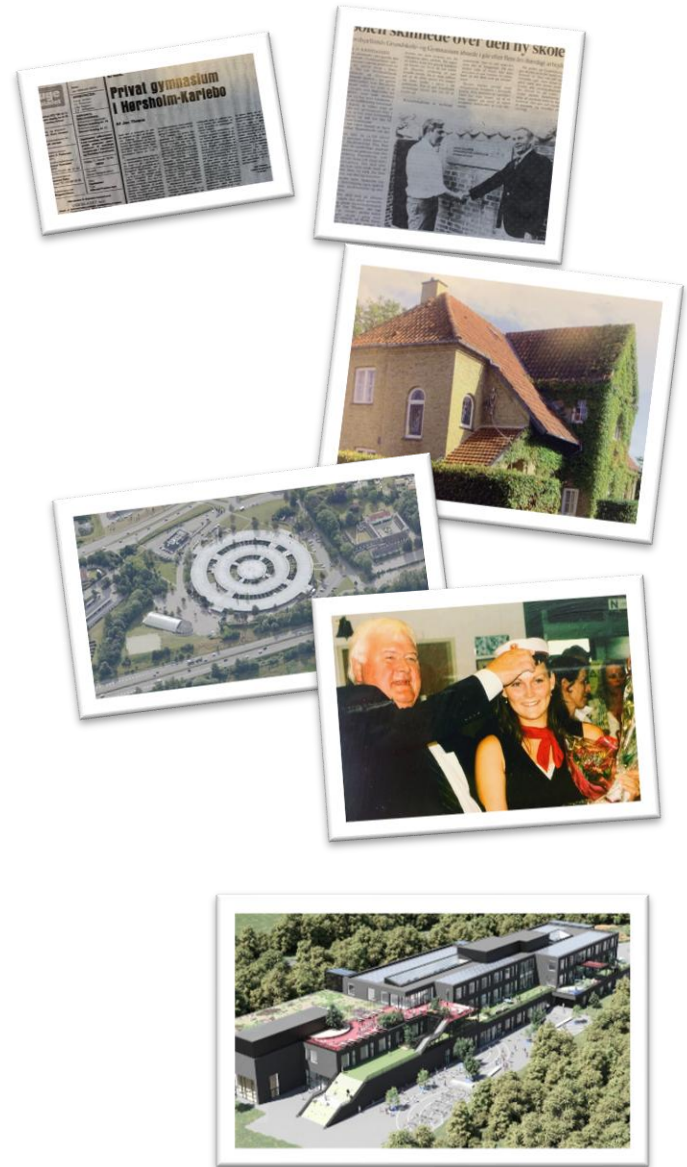


Forældrekredermøde

September 2025

HISTORY OF NGG

- 1979 – Den spirende idé til NGG opstår
- 1983 – NGG starter med grundskole i en villa i Hørsholm
- 1984 – NGG flytter til Cirkelhuset
- 1985 – Gymnasiet starter på NGG
- 1988 – De første studenter forlader NGG
- 1994 – HF-uddannelsen starter
- 1996 – International grundskole grundlægges
- 1997 – Ællingen - Mini-forskole for 4/5-årige starter
- 2009 – SportsCollege og MusicAcademy oprettes
- 2023 – NGG indfører 5-årige gymnasielinje fra 8. klasse
- 2025 – NGG indfører sportsklasse fra 8. klasse
- 2025 – NGG opretter internationalt gymnasium IBDP
- Jan 2026 – NGG starter i helt nye faciliteter



— A PART OF SOMETHING BIGGER

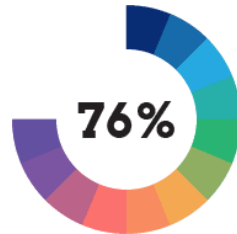


BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET

Danmarks Private Skoler
grundskoler & gymnasier

De 7
samfunds-
løfter

Folkeskoleloven

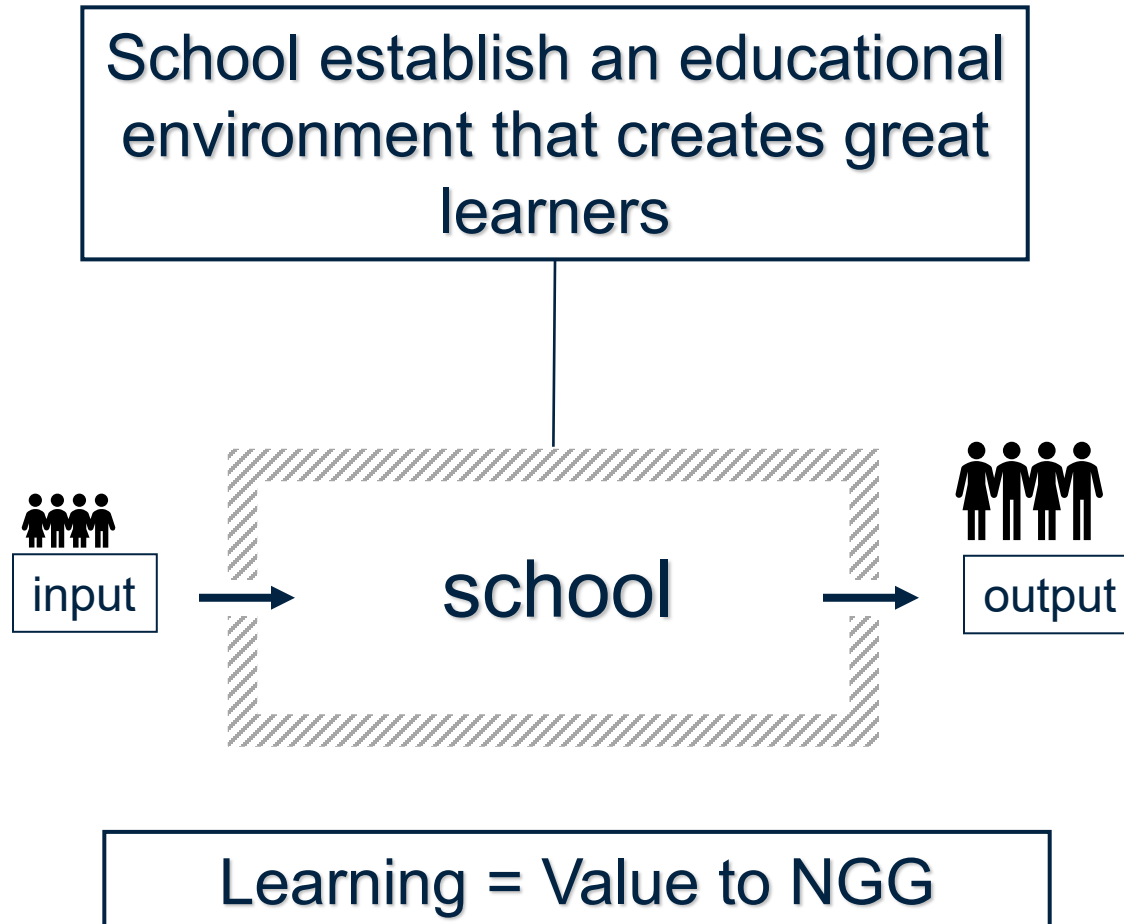


disn
DANISH INTERNATIONAL SCHOOLS NETWORK

— THE 7 SOCIETY CHARTER

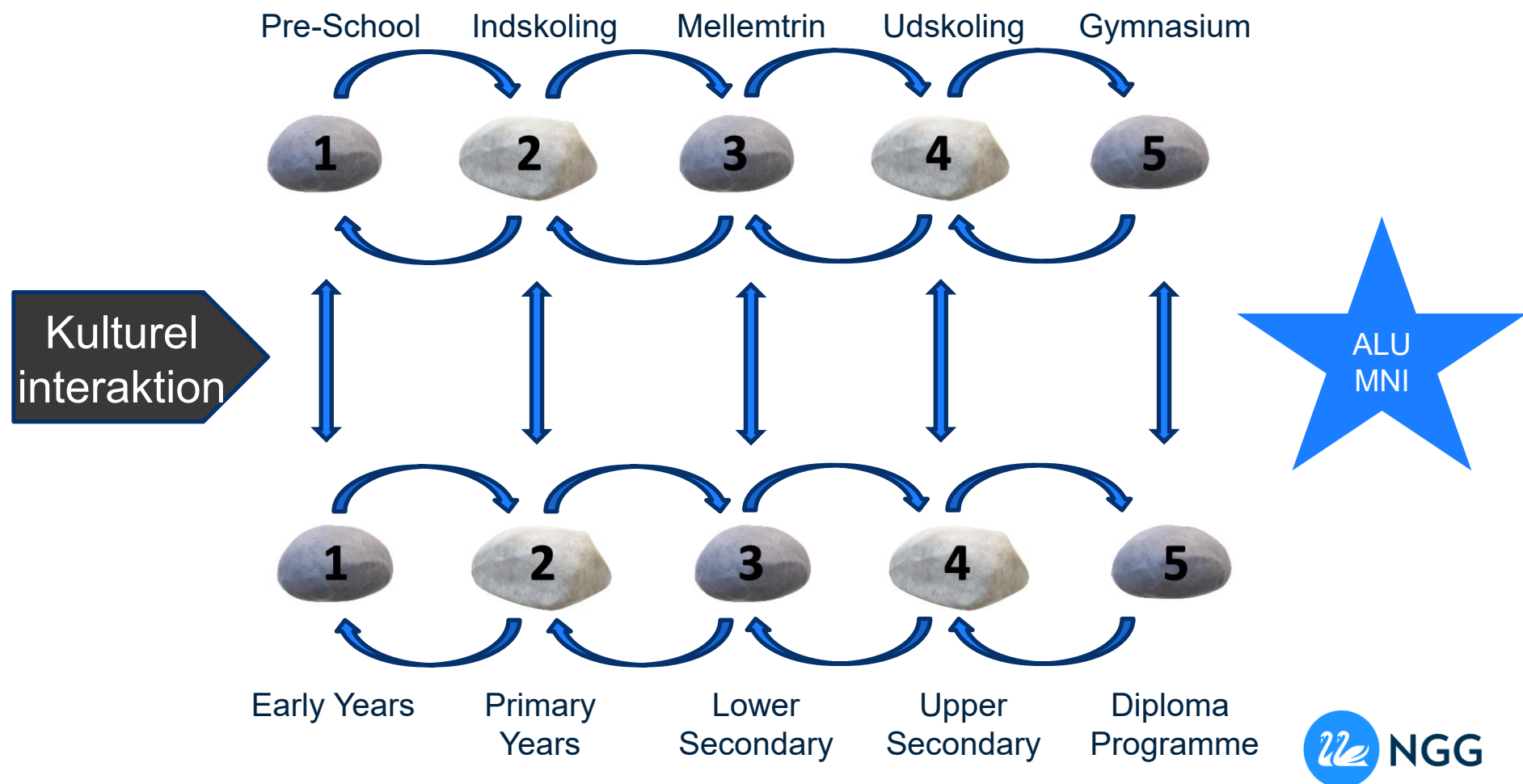
De 7 samfundsløfter	The 7 society charter
Skolen og omverdenen Vi har konkrete aktiviteter eller indsatser, hvor vi gør en positiv forskel for omverdenen; det store fællesskab, vi er en del af	The school and the outside world We have concrete activities or efforts where we make a positive difference to the outside world ; the great community we are a part of.
Skolens rummelighed og resultater Vi har konkrete aktiviteter eller indsatser, der understøtter ansvarligt optag og positiv udvikling af alle elever, uanset deres faglige, fysiske eller psykiske udgangspunkt.	The school's spaciousness and results We have specific activities or efforts that support responsible admission and positive development of all students, regardless of their academic, physical or psychological starting point.
Skolen til fremtiden Vi har konkrete aktiviteter eller indsatser, der gør, at vores skole udvikles med henblik på at forberede og give eleverne kompetencer til det liv og arbejdsliv, de vil opleve i en nærtstående fremtid.	The school for the future We have concrete activities or efforts that ensure that our school is developed with a view to preparing and giving students skills for the life and working life they will experience in the near future.
Skolens mangfoldighed Vi har konkrete aktiviteter eller indsatser, der understøtter optag og udvikling af alle børn og unge, uanset social baggrund.	The school's diversity We have concrete activities or initiatives that support the admission and development of all children and young people, regardless of social background.
Skolen som forebyggende instans Vi har konkrete aktiviteter eller indsatser, der forebygger problemer med store konsekvenser for individet og samfundet.	The school as a preventive body We have concrete activities or initiatives that prevent problems with major consequences for the individual and society.
Skolens fokus på rettigheder og konventioner Vi har konkrete aktiviteter eller indsatser, der understøtter de grundlæggende rettigheder for alle.	The school's focus on rights and conventions We have concrete activities or efforts that support the basic rights for everyone.

NGG AS AN EDUCATIONAL INSTITUTION



— Helhedsskole / One school

CHILD - YOUTH - ADULT



— DIDAKTISKE ACTIONPOINTS

- Teknologi, AI og analog uv.
- Skriftligt arbejde
- Samarbejde på tværs og på langs
- Modulundervisning
- Kantinen
- Flytning
- Nye skolemøbler, skærme, wifi
- Trafik
- Tech, AI and analog learning
- Learning through writing
- Collaboration a cross and vertical
- Learning in modules
- Canteen
- Moving
- New furniture, screens, wifi
- Trafic

Opdatering

NY SKOLEBYGNING og FLYTNING



Uge 49-50: Flytning etape-1

- Nedpakning og flytning af 1.del

Uge 51: Flytning etape-2

- Omlagt undervisning – elever hjemme (0.-3.kl. først tors/fre)
- Nedpakning og flytning af 2. del

Uge 49-50: Moving stage-1

- Packing and moving of part-1

Uge 51: Moving stage-2

- Alt.learning – students home (y1-y4 only Thursday and Friday)
- Packing and moving of part-2

Onsdag 7/1 start-up