

Dansk

Oplæg til forældrekredermøde – NGG

Kære forældre, medarbejdere, ledelse og alle med interesse for NGG.

Tak fordi I er mødt op.

Efter en lang og omfattende flytteproces er vi nu ved at vende tilbage til en mere normal hverdag. Samtidig er der naturligt mange nye rammer, rutiner og muligheder, som vi stadig er ved at finde os til rette i.

Jeg vil derfor gerne starte med at sende en stor tak til lærere, medarbejdere og ledelse for den store indsats, der er lagt i processen. En flytning af denne størrelse kræver utrolig meget af hele organisationen — både praktisk, fagligt og menneskeligt.

Og jeg vil også gerne rette en stor tak til jer forældre for jeres forståelse, tålmodighed og opbakning undervejs.

Som bestyrelsesformand vil jeg gerne bruge lidt tid på at sætte ord på, hvor NGG står i dag — og ikke mindst hvor vi er på vej hen.

For mig er NGG ikke bare en skole. NGG er et fællesskab, en dannelsesinstitution og et sted, hvor børn og unge skal have mulighed for at blive fagligt stærke, menneskeligt robuste og rustet til den verden, de skal ud i.

Hvor står vi i dag?

De seneste år har NGG været igennem en betydelig udvikling.

Vi har fået nye fysiske rammer. Vi har styrket fokus på økonomi og langsigtet bæredygtighed. Vi har sat digitalisering og AI på dagsordenen. Vi har arbejdet og arbejder fortsat med skolens kultur, fællesskab, internationale profil og lokale forankring.

Det er vigtige skridt. Men det er også skridt, der kræver klare beslutninger og prioriteringer.

Vi skal tænke langsigtet.

Vi skal stille relevante krav.

Og vi skal samtidig have respekt for skolens hverdag, medarbejdere, elever og forældre.

De vigtigste områder, vi har arbejdet med

For det første har vi haft et klart fokus på økonomisk ansvarlighed.

En skole som NGG skal have ambitioner. Men ambitioner kræver et sundt økonomisk fundament. Derfor har vi arbejdet med budgetter, scenarier, prioriteringer og risici, så vi ikke kun driver skole for i dag, men også sikrer frihed til at udvikle skolen i morgen.

Pengene skal i videst muligt omfang understøtte eleverne, undervisningen, trivslen og den langsigtede udvikling af NGG.

Vi har også arbejdet aktivt med de økonomiske forhold, der kan påvirke skolen. Her er det vigtigt for bestyrelsen, at vi står vagt om skolens ressourcer og sikrer, at NGG fortsat har et stærkt fundament at udvikle sig fra.

For det andet har vi sat digitalisering og AI på dagsordenen.

Jeg plejer at sige, at NGG har gennemført en fysisk flytning — og nu skal vi gennemføre den digitale flytning.

Det betyder ikke, at alt skal være digitalt. Tværtimod. Det handler om at finde den rigtige balance mellem klassisk faglighed, menneskelig dannelse og moderne teknologi.

AI og digitale værktøjer kommer til at påvirke vores børns fremtid. Derfor skal NGG ikke stå passivt og vente. Vi skal være nysgerrige, ansvarlige og konkrete.

Bestyrelsen har derfor også prioriteret midler til AI-initiativer og pilotprojekter, så skolen kan få praktisk erfaring og læring. Det skal ikke kun være noget, vi taler om. Det skal være noget, vi afprøver klogt og ansvarligt.

For det tredje har vi styrket fokus på governance, ansvarlighed og professionalisering.

Det handler om tillid.

Forældre skal kunne have tillid til, at skolen bliver ledet ordentligt. Medarbejdere skal kunne have tillid til, at der er klare rammer. Og eleverne skal kunne mærke, at de går på en skole, hvor der er styr på fundamentet.

Derfor har vi arbejdet med risikostyring, beredskab, god bestyrelsespraksis og ansvarlighed.

For det fjerde har vi sat fællesskab og kultur højere på dagsordenen.

NGG er noget særligt, fordi skolen kombinerer en stærk dansk skoletradition med et internationalt udsyn. Det er en stor styrke, men det kræver også, at vi aktivt arbejder med sammenhængskraft.

Min vision er, at NGG skal være en skole, hvor danske og internationale familier ikke blot går side om side, men oplever at være en del af det samme fællesskab.

Forskellighed skal være en styrke. Internationale familier skal føle sig velkomne. Danske familier skal opleve, at den internationale profil løfter hele skolen. Og eleverne skal lære at begå sig i en verden, der bliver mere global, mere kompleks og mere mangfoldig.

For det femte ønsker vi, at NGG bliver endnu mere forankret i lokalsamfundet.

NGG skal være en stærk skole i Hørsholm — men også en aktiv medspiller i kommunen, lokalsamfundet og erhvervslivet.

Vi har allerede haft flere gode og konstruktive møder med Hørsholm Kommune, hvor vi har oplevet en positiv samarbejdsvillighed og en fælles interesse i at styrke relationen mellem NGG og lokalområdet.

Det ser vi som et vigtigt skridt. For NGG kan bidrage med meget — både som skole, som samlingspunkt, som international aktør og som en del af kommunens samlede tilbud til familier, virksomheder og tilflyttere.

Derfor ser vi et stort potentiale i tættere dialog med Hørsholm Kommune, lokale virksomheder, Rotary, kulturinstitutioner, sportsklubber og andre aktører.

NGG skal ikke være en lukket ø. NGG skal være en skole, der bidrager til lokalsamfundet — og som lokalsamfundet også kan være stolt af.

Samtidig skal vi i højere grad give eleverne mulighed for at møde verden uden for skolen. Det kan være gennem virksomhedsbesøg, gæsteoplæg, cases, samarbejder med lokale virksomheder, iværksætteri, karriereforståelse og konkrete projekter, hvor eleverne får indblik i, hvordan deres faglighed kan bruges i praksis.

For mig er det vigtigt, at eleverne ikke kun lærer om verden gennem bøger og undervisning, men også får mulighed for at opleve erhvervslivet, samfundet og de mange forskellige veje, der ligger foran dem.

Et stærkere SFO- og klubtilbud, flere aktiviteter, science, skak, sport, kreativitet og fællesskaber på tværs kan være med til at gøre NGG endnu mere attraktiv og levende.

Visionen for NGG

Visionen er klar.

NGG skal være en af Danmarks mest attraktive skoler - fordi vi leverer kvalitet.

Vi skal være kendt for høj faglighed.

For stærk trivsel.

For moderne dannelse.

For internationalt udsyn.

For økonomisk ansvarlighed.

For tydelig ledelse.

Og for et fællesskab, hvor elever, forældre og medarbejdere føler sig som en del af noget større.

Forældrenes rolle

En stærk skole skabes i samspillet mellem elever, lærere, ledelse, forældre og lokalsamfund.

Derfor betyder jeres opbakning, engagement meget, da NGG er et fællesskab, og fællesskaber bliver stærkere, når vi tager ansvar sammen.

Afslutning

Jeg er stolt af den retning, NGG bevæger sig i.

Vi har taget fat på nogle af de store dagsordener: økonomi, digitalisering, AI, kultur, governance, lokal forankring og fremtidens skole.

Men vi er ikke i mål – det er en process.

Der er fortsat meget arbejde foran os. Der vil være dilemmaer. Der vil være svære prioriteringer. Og der vil være områder, hvor vi kan og skal blive bedre.

Men jeg tror oprigtigt på, at NGG har noget helt særligt.

Stærke elever.

Engagerede forældre.

Dygtige medarbejdere.

En ambitiøs ledelse.

Og en bestyrelse, der vil skolen.

Målet er, at NGG ikke bare skal være en god skole i dag.

NGG skal være en skole, som også om 5, 10 og 20 år står stærkt — fagligt, økonomisk, menneskeligt og samfundsmæssigt.

Det er den retning, vi arbejder for.

Tak til medarbejder og forældre for at gøre NGG til det bedste.

English

Speech for the NGG Parents' Association Meeting

Dear parents, staff, management, and everyone with an interest in NGG.

Thank you for being here.

After a long and comprehensive relocation process, we are now beginning to return to a more normal everyday rhythm. At the same time, there are naturally many new frameworks, routines, and opportunities that we are still settling into.

I would therefore like to begin by extending a sincere thank you to our teachers, staff, and management for the great effort they have put into this process. A relocation of this scale demands a great deal from the entire organisation — practically, academically, and personally.

I would also like to extend a sincere thank you to you, the parents, for your understanding, patience, and support along the way.

As Chairman of the Board, I would like to spend a few moments reflecting on where NGG stands today — and, not least, where we are heading.

To me, NGG is not just a school. NGG is a community, an institution of education and personal development, and a place where children and young people should have the opportunity to become academically strong, personally resilient, and prepared for the world they are entering.

Where do we stand today?

In recent years, NGG has undergone significant development.

We have moved into new physical surroundings. We have strengthened our focus on finances and long-term sustainability. We have put digitalisation and AI on the agenda. And we have worked — and continue to work — on the school's culture, community, international profile, and local anchoring.

These are important steps. But they are also steps that require clear decisions and priorities.

We must think long term.

We must set relevant expectations.

And at the same time, we must respect the everyday reality of the school, its staff, students, and parents.

The most important areas we have worked on

First, we have had a clear focus on financial responsibility.

A school like NGG must have ambitions. But ambitions require a sound financial foundation. That is why we have worked with budgets, scenarios, priorities, and risks — so that we are not only running a school for today, but also securing the freedom to develop the school for tomorrow.

The school's resources must, as far as possible, support the students, teaching, wellbeing, and long-term development of NGG.

We have also worked actively with the financial matters that may affect the school. In this respect, it is important for the Board to protect the school's resources and ensure that NGG continues to have a strong foundation from which to develop.

Second, we have put digitalisation and AI on the agenda.

I often say that NGG has completed its physical relocation — and now we must complete the digital relocation.

This does not mean that everything should become digital. On the contrary. It is about finding the right balance between classical academic learning, human development, and modern technology.

AI and digital tools will influence our children's future. That is why NGG should not stand passively by and wait. We must be curious, responsible, and concrete.

The Board has therefore also prioritised funding for AI initiatives and pilot projects, so that the school can gain practical experience and learning. It should not only be something we talk about. It should be something we test wisely and responsibly.

Third, we have strengthened our focus on governance, accountability, and professionalisation.

This is about trust.

Parents must be able to trust that the school is being led properly. Staff must be able to trust that there are clear frameworks. And students should be able to feel that they attend a school with a solid foundation.

That is why we have worked with risk management, contingency planning, good board practice, and accountability.

Fourth, we have placed greater emphasis on community and culture.

NGG is special because the school combines a strong Danish educational tradition with an international outlook. This is a major strength, but it also requires us to actively work on cohesion.

My vision is that NGG should be a school where Danish and international families do not merely exist side by side, but experience being part of the same community.

Diversity should be a strength. International families should feel welcome. Danish families should experience that the international profile strengthens the entire school. And students should learn to navigate a world that is becoming more global, more complex, and more diverse.

Fifth, we want NGG to become even more firmly anchored in the local community.

NGG should be a strong school in Hørsholm — but also an active partner in the municipality, the local community, and the business community.

We have already had several good and constructive meetings with Hørsholm Municipality, where we have experienced a positive willingness to collaborate and a shared interest in strengthening the relationship between NGG and the local area.

We see this as an important step. NGG has much to contribute — as a school, as a gathering point, as an international actor, and as part of the municipality's overall offering to families, businesses, and newcomers.

That is why we see great potential in closer dialogue with Hørsholm Municipality, local businesses, Rotary, cultural institutions, sports clubs, and other stakeholders.

NGG should not be an isolated island. NGG should be a school that contributes to the local community — and a school that the local community can also be proud of.

At the same time, we must increasingly give students the opportunity to meet the world outside the school. This can happen through company visits, guest speakers, case work, partnerships with local businesses, entrepreneurship, career awareness, and concrete projects where students gain insight into how their academic skills can be applied in practice.

To me, it is important that students do not only learn about the world through books and classroom teaching, but also have the opportunity to experience business life, society, and the many different paths that lie ahead of them.

A stronger SFO and club offering, more activities, science, chess, sport, creativity, and communities across year groups can all help make NGG even more attractive and vibrant.

The vision for NGG

The vision is clear.

NGG should be one of Denmark's most attractive schools — because we deliver quality.

We should be known for strong academic standards.

For strong wellbeing.

For modern education and personal development.

For an international outlook.

For financial responsibility.

For clear leadership.

And for a community where students, parents, and staff feel part of something greater.

The role of parents

A strong school is created through the interaction between students, teachers, management, parents, and the local community.

That is why your support and engagement matter. NGG is a community, and communities become stronger when we take responsibility together.

Closing

I am proud of the direction in which NGG is moving.

We have addressed some of the major themes: finances, digitalisation, AI, culture, governance, local anchoring, and the school of the future.

But we are not there yet — it is a process.

There is still much work ahead of us. There will be dilemmas. There will be difficult priorities. And there will be areas where we can and must improve.

But I truly believe that NGG has something very special.

Strong students.

Engaged parents.

Skilled staff.

An ambitious management team.

And a Board that wants the best for the school.

The goal is that NGG should not only be a good school today.

NGG should be a school that, in 5, 10, and 20 years' time, stands strong — academically, financially, humanly, and socially.

That is the direction we are working towards.

Thank you to our staff and parents for helping make NGG the best it can be.