

Formandens beretning – forældrekredsmøde den 15. september 2026 – NGG

Kære forældre, medarbejdere, ledelse, medlemmer af forældrekredsen og bestyrelsen.

Tak fordi I er mødt op i aften, og tak fordi jeg får mulighed for at sige nogle ord. og en tak Til tak til Vicerektor Joachim for at være dirigent.

Jeg tror på skolens potentiale. Jeg tror på fællesskabet. Og jeg tror på, at NGG har en helt særlig mulighed for at kombinere høj faglighed, stærk trivsel, dannelse, internationalt udsyn og lokal forankring.

Efter en lang og omfattende flytteproces er vi nu ved at vende tilbage til en mere normal hverdag. Samtidig er der naturligt mange nye rammer, rutiner og muligheder, som vi stadig er ved at finde os til rette i.

Derfor vil jeg starte med at sende en stor og oprigtig tak til lærere, medarbejdere og ledelse for den enorme indsats, der er lagt — og fortsat lægges — i processen. En flytning af denne størrelse kræver utrolig meget af hele organisationen, både praktisk, fagligt og menneskeligt.

Og jeg vil også gerne rette en stor tak til jer forældre for jeres forståelse, tålmodighed og opbakning undervejs.

Flytningen har været krævende, men den har også givet NGG en ny platform. Vi har fået en ny skole, nye fysiske rammer, nye rutiner og nye muligheder for at udvikle undervisning, fællesskab og skoleliv.

Det er ikke kun en bygning, vi er flyttet ind i. Det er et nyt udgangspunkt for NGG's næste kapitel.

Men selv om vi taler om ny skole, økonomi, AI, kultur, kommunikation og strategi, må vi aldrig glemme det vigtigste: NGG er først og fremmest en skole.

En skole for børn og unge. En skole, hvor faglighed, trivsel, dannelse og fællesskab skal være kernen i alt, hvad vi gør.

En skole bliver ikke skabt af bygninger, strategi eller bestyrelsesarbejde alene. En skole bliver skabt hver eneste dag af de mennesker, der møder eleverne i

klasselokalet, på gangene, i SFO'en, i administrationen og i alle de små situationer, som udgør elevernes hverdag.

Derfor skylder vi lærerne og medarbejderne en stor tak — både for den daglige indsats og for den ekstraordinære indsats, de har ydet i forbindelse med flytningen og etableringen af den nye skole.

Som bestyrelsesformand har min ambition været, at bestyrelsen skal være med til at sætte retning for skolens fremtid. Vi skal tænke langsigtet. Vi skal tage ansvar. Vi skal turde stille krav. Og vi skal samtidig have respekt for skolens hverdag, for medarbejderne, for eleverne og for jer forældre.

Jeg vil gerne fremhæve nogle af de områder, hvor jeg mener, at bestyrelsen har været med til at skabe et stærkere fundament for NGG — og samtidig give en kort status på nogle af de vigtigste emner.

For det første har vi haft et klart fokus på god økonomi og ansvarlig styring

En skole som NGG skal have ambitioner. Men ambitioner kræver et sundt økonomisk fundament. God økonomi er ikke et mål i sig selv. God økonomi handler om handlefrihed.

Det handler om at kunne investere i eleverne, undervisningen, trivslen, medarbejderne og skolens fremtid.

Derfor har bestyrelsen arbejdet med budgetter, prioriteringer, risici og langsigtet bæredygtighed i samarbejde med ledelsen og vores økonomichef Lennart. Vi har samtidig haft en god dialog og et godt samarbejde med Wihlborgs som udlejer omkring vores nye rammer.

Skolens ressourcer skal bruges klogt og i videst muligt omfang understøtte kerneopgaven: at skabe den bedst mulige skole for eleverne.

For det andet har vi sat digitalisering og AI tydeligt på dagsordenen

Jeg plejer at sige, at NGG har gennemført den fysiske flytning — og nu skal vi gennemføre den digitale flytning.

AI og digitale værktøjer kommer til at påvirke vores børns fremtid. Det er allerede i gang. Derfor skal NGG ikke stå passivt og vente. Vi skal være nysgerrige og ansvarlige.

Bestyrelsen har derfor prioriteret midler til AI-initiativer og pilotprojekter, så skolen kan få praktisk erfaring og læring. Det skal ikke kun være noget, vi taler om. Det skal være noget, vi afprøver klogt og ansvarligt.

Men digitalisering og AI handler ikke om, at teknologien skal erstatte læreren. Tværtimod. Læreren bliver endnu vigtigere.

Teknologien skal understøtte læring. Den skal styrke undervisningen. Den skal hjælpe eleverne med at forstå den verden, de vokser op i. Og den skal bruges på en måde, hvor faglighed, kritisk tænkning og menneskelig dannelse stadig står i centrum.

For mig handler det om balance. Balancen mellem klassisk faglighed og nye teknologier.

Her har vi styrket bestyrelsens kompetencer med et eksternt medlem, Jesper Bove Nielsen, som arbejder tæt sammen med ledelsen, med projektleder vicerektor Jeppe, og lærerne om et godt og ansvarligt setup for AI og digital udvikling. Vi er snart klar til at melde mere ud om det gode arbejde, der er i gang.

For det tredje har vi sat kultur, fællesskab og kommunikation højere på dagsordenen

NGG er noget særligt, fordi skolen kombinerer en stærk dansk skoletradition med et internationalt udsyn. Det er en stor styrke, men det kræver også, at vi aktivt arbejder med kulturen og kommunikationen.

Min vision er, at NGG skal være en skole, hvor danske og internationale familier ikke blot går side om side, men oplever at være en del af det samme fællesskab.

Eleverne skal lære at begå sig i en verden, der bliver mere global, mere kompleks og mere mangfoldig. Derfor skal den internationale profil være noget, der løfter hele skolen — for elever, lærere og forældre.

Derfor er kulturindsatsen vigtig. Det handler om traditioner, kommunikation, fællesskaber på tværs og den måde, vi møder hinanden på i hverdagen.

Gennem dette arbejde har vi styrket bestyrelsens kompetencer med et eksternt medlem, Anette Wienken, som arbejder tæt sammen med ledelsen og lærerne om kultur, fællesskab og kommunikation. Også her er vi snart klar til at melde mere ud om det gode arbejde.

For det fjerde har vi styrket fokus på governance og ansvarlighed

I virkeligheden handler det om tillid.

Forældrene skal kunne have tillid til, at skolen bliver ledet ordentligt. Medarbejderne skal kunne have tillid til, at der er klare rammer. Og eleverne skal kunne mærke, at de går på en skole, hvor der er styr på fundamentet.

Det kræver en bestyrelse, der tager sin rolle alvorligt. Som bestyrelsesmedlem skal man være villig til at afsætte tid, engagere sig og bidrage aktivt — ikke kun møde op, men også tage ansvar mellem møderne.

Samtidig er det vigtigt, at bestyrelsen holder sig til sin rolle. Vi skal ikke drive skolen i hverdagen eller gå ned i den daglige drift. Det ansvar ligger hos ledelsen og medarbejderne.

Bestyrelsens opgave er at bevare overblikket, stille de rigtige spørgsmål, sikre retning og have fokus på skolens langsigtede udvikling. Med andre ord skal vi kunne være i helikopteren — og samtidig være tæt nok på til at forstå, hvad der betyder noget for elever, medarbejdere og forældre.

For det femte har vi arbejdet med en række konkrete områder i skolens hverdag

Det gælder blandt andet SFO og klub, hvor vi ønsker at styrke tilbuddene og gøre skoledagen endnu mere sammenhængende.

Det gælder arbejdet med Intra-plattformen og kommunikation, så vi får et tydeligere og mere velfungerende samarbejde mellem skole og hjem.

Det gælder udvidelsen med IB, som er en vigtig del af NGG's identitet og fremtid.

Det gælder legeplads og udeområder, hvor der er initiativer på vej, som skal skabe bedre rammer for elevernes hverdag.

Og det gælder støtteforeningen og skolens traditioner, herunder julebazaren, som nu skal finde sin form i de nye omgivelser — med Ribbe i spidsen.

Det er måske ikke alt sammen de store strategiske overskrifter, men det er vigtige ting, fordi de påvirker hverdagen på skolen.

For det sjette skal vi fastholde den stærke faglighed

PISA-undersøgelsen minder os om, at vi ikke må tage stærk faglighed for givet. Det kræver fokus, tydelige forventninger og dygtige lærere.

PISA minder os også om, at fremtidens skole ikke kun handler om teknologi og nye værktøjer. Det handler stadig om det grundlæggende: at kunne læse, forstå, regne, tænke kritisk og bruge sin viden. Det fundament skal NGG stå stærkt på.

For mig er PISA ikke et mål i sig selv, men en vigtig påmindelse om, at vi som skole hele tiden skal spørge os selv: Bliver vores elever dygtigere? Trives de? Og giver vi dem de bedste forudsætninger for at klare sig godt i fremtiden?

Thomas vil sikkert sige mere om det faglige arbejde, men fra bestyrelsens side er det vigtigt at understrege, at høj faglighed fortsat skal være helt centralt for NGG.

For det syvende har vi arbejdet for, at NGG bliver endnu stærkere forankret i lokalsamfundet

NGG skal være en god og stærk skole i Hørsholm — men også en aktiv medspiller i kommunen, lokalsamfundet og erhvervslivet.

Vi har allerede haft flere gode og konstruktive møder med Hørsholm Kommune, blandt andet med borgmester Morten Slotved og direktør Jan Dehn, hvor vi har oplevet en positiv samarbejdsvillighed og en fælles interesse i at styrke relationen til lokalområdet.

Vi havde også Hørsholm Erhvervsnetværk på besøg før sommerferien, faciliteret af Hørsholm Kommune og Maria Dahl.

Det ser jeg som et vigtigt skridt. NGG kan bidrage med meget som skole og som en vigtig del af Hørsholm.

Samtidig ønsker vi at åbne skolen mere mod verden udenfor. Eleverne skal i højere grad eksponeres for erhvervslivet, lokalsamfundet og de mange muligheder, der venter dem efter skolen.

Det kan være gennem virksomhedsbesøg, gæsteoplæg, cases, iværksætteri, samarbejde med lokale virksomheder og konkrete projekter, hvor eleverne oplever, hvordan deres faglighed kan bruges i praksis — blandt andet gennem mini MBA, 5-årige linjer og erhvervspraktik.

For mig handler det om udsyn. Eleverne skal ikke kun lære om verden gennem bøger og undervisning. De skal også møde mennesker, virksomheder og samfundet omkring dem, så de får inspiration, nysgerrighed og forståelse for de mange veje, der ligger foran dem.

Kort opsummering

Hvis jeg skal samle det kort, så har vi sat mange vigtige ting i gang.

Vi har fået en ny skole og et nyt fysisk udgangspunkt. Vi har sat fokus på god økonomi og langsigtet robusthed. Vi har sat AI og digital dannelse på dagsordenen. Vi har sat kultur, kommunikation og fællesskab højere op. Vi har arbejdet med konkrete forbedringer i hverdagen. Vi har styrket dialogen med Hørsholm Kommune. Vi har arbejdet med governance og ansvarlighed. Og vi

har fokus på at gøre NGG endnu mere åben mod lokalsamfundet og erhvervslivet.

Der er meget at bygge videre på.

Målet er, at NGG ikke bare skal være en god skole i dag.

NGG skal være en skole, som også om 5, 10 og 20 år står stærkt — fagligt, økonomisk, menneskeligt og samfundsmæssigt.

Det er den retning, vi skal fortsætte arbejdet for.

Tak for ordet — og tak for jeres opbakning til NGG.

EN

Chairman's Report – Parents' Association Meeting on 15 September – NGG

Dear parents, staff, management, members of the Parents' Association, and members of the Board.

Thank you for being here this evening, and thank you for giving me the opportunity to say a few words. I would also like to thank Vice Principal Joachim for chairing the meeting.

I believe in the school's potential. I believe in the community. And I believe that NGG has a very special opportunity to combine high academic standards, strong wellbeing, personal development, an international outlook, and local anchoring.

After a long and extensive relocation process, we are now beginning to return to a more normal everyday rhythm. At the same time, there are naturally many new frameworks, routines, and opportunities that we are still settling into.

I would therefore like to begin by extending a sincere thank you to our teachers, staff, and management for the enormous effort they have put into — and continue to put into — this process. A relocation of this size requires a great

deal from the entire organisation, both practically, academically, and personally.

I would also like to extend a sincere thank you to you, the parents, for your understanding, patience, and support along the way.

The relocation has been demanding, but it has also given NGG a new platform. We now have a new school, new physical surroundings, new routines, and new opportunities to develop teaching, community, and school life.

It is not just a building we have moved into. It is a new starting point for NGG's next chapter.

But even though we talk about a new school, finances, AI, culture, communication, and strategy, we must never forget the most important thing: NGG is first and foremost a school.

A school for children and young people. A school where academic standards, wellbeing, personal development, and community must be at the core of everything we do.

A school is not created by buildings, strategy, or Board work alone. A school is created every single day by the people who meet the students in the classroom, in the corridors, in the SFO, in the administration, and in all the small moments that make up the students' everyday life.

That is why we owe our teachers and staff a great thank you — both for their daily efforts and for the extraordinary effort they have made in connection with the relocation and the establishment of the new school.

As Chairman of the Board, my ambition has been that the Board should help set the direction for the future of the school. We must think long term. We must take responsibility. We must dare to set expectations. And at the same time, we must respect the everyday life of the school, the staff, the students, and you as parents.

I would like to highlight some of the areas where I believe the Board has helped create a stronger foundation for NGG — and at the same time give a brief status on some of the most important topics.

First, we have had a clear focus on sound finances and responsible governance

A school like NGG must have ambitions. But ambitions require a sound financial foundation. Sound finances are not a goal in themselves. Sound finances create room for action.

They allow us to invest in the students, the teaching, wellbeing, staff, and the future of the school.

That is why the Board has worked with budgets, priorities, risks, and long-term sustainability in close cooperation with the management team and our CFO, Lennart. At the same time, we have had a good dialogue and constructive cooperation with Wihlborgs as landlord regarding our new surroundings.

The school's resources must be used wisely and, as far as possible, support the core task: creating the best possible school for the students.

Second, we have clearly placed digitalisation and AI on the agenda

I often say that NGG has completed the physical relocation — and now we must carry out the digital relocation.

AI and digital tools will influence our children's future. It is already happening. Therefore, NGG must not stand passively by and wait. We must be curious and responsible.

The Board has therefore prioritised funding for AI initiatives and pilot projects, so the school can gain practical experience and learning. It should not only be something we talk about. It should be something we test wisely and responsibly.

But digitalisation and AI are not about technology replacing the teacher. On the contrary. The teacher becomes even more important.

Technology must support learning. It must strengthen teaching. It must help students understand the world they are growing up in. And it must be used in a way where academic standards, critical thinking, and human development remain at the centre.

For me, it is about balance. The balance between classical academic learning and new technologies.

Here, we have also strengthened the Board's competencies with an external member, Jesper Bove Nielsen, who is working closely with management, Vice Principal Jeppe as project lead, and the teachers on a strong and responsible setup for AI and digital development. We will soon be ready to communicate more about the good work that is underway.

Third, we have placed culture, community, and communication higher on the agenda

NGG is special because the school combines a strong Danish educational tradition with an international outlook. This is a major strength, but it also requires us to actively work with culture and communication.

My vision is that NGG should be a school where Danish and international families do not merely exist side by side, but experience being part of one shared community.

Students must learn to navigate a world that is becoming more global, more complex, and more diverse. Therefore, the international profile should be something that strengthens the entire school — for students, teachers, and parents.

That is why the cultural effort is important. It is about traditions, communication, communities across the school, and the way we meet each other in everyday life.

Through this work, we have strengthened the Board's competencies with an external member, Anette Wienken, who is working closely with management and teachers on culture, community, and communication. Here too, we will soon be ready to communicate more about the good work.

Fourth, we have strengthened our focus on governance and accountability

In reality, this is about trust.

Parents must be able to trust that the school is being led properly. Staff must be able to trust that there are clear frameworks. And students should be able to feel that they attend a school where the foundation is solid.

This requires a Board that takes its role seriously. As a Board member, you must be willing to set aside time, engage, and contribute actively — not only by attending meetings, but also by taking responsibility between meetings.

At the same time, it is important that the Board stays within its role. We should not run the school on a day-to-day basis or get involved in daily operations. That responsibility lies with management and staff.

The Board's role is to maintain the overview, ask the right questions, ensure direction, and focus on the school's long-term development. In other words, we must be able to take the helicopter view — while still being close enough to understand what matters to students, staff, and parents.

Fifth, we have worked with a number of concrete areas in the everyday life of the school

This includes SFO and club, where we want to strengthen the offerings and create an even more coherent school day.

It includes the work with the Intra platform and communication, so that we achieve clearer and better-functioning cooperation between school and home.

It includes the expansion of IB, which is an important part of NGG's identity and future.

It includes the playground and outdoor areas, where initiatives are underway to create better conditions for students' everyday life.

And it includes the Support Association and the school's traditions, including the Christmas bazaar, which now needs to find its form in the new surroundings — with Ribbe leading the way.

These may not all be the major strategic headlines, but they are important because they affect everyday life at the school.

Sixth, we must maintain strong academic standards

The PISA survey reminds us that we must not take strong academic standards for granted. It requires focus, clear expectations, and skilled teachers.

PISA also reminds us that the school of the future is not only about technology and new tools. It is still about the fundamentals: being able to read, understand, calculate, think critically, and use knowledge. NGG must stand firmly on that foundation.

For me, PISA is not a goal in itself, but an important reminder that we as a school must constantly ask ourselves: Are our students becoming more skilled? Are they thriving? And are we giving them the best possible foundation for doing well in the future?

Thomas will surely say more about the academic work, but from the Board's perspective it is important to emphasise that high academic standards must remain absolutely central to NGG.

Seventh, we have worked to anchor NGG even more strongly in the local community

NGG must be a good and strong school in Hørsholm — but also an active partner in the municipality, the local community, and the business sector.

We have already had several good and constructive meetings with Hørsholm Municipality, including with Mayor Morten Slotved and Director Jan Dehn, where we have experienced a positive willingness to cooperate and a shared interest in strengthening the relationship with the local area.

We also had Hørsholm Business Network visit before the summer holiday, facilitated by Hørsholm Municipality and Maria Dahl.

I see this as an important step. NGG has much to contribute as a school and as an important part of Hørsholm.

At the same time, we want to open the school more towards the outside world. Students should increasingly be exposed to the business community, the local community, and the many opportunities awaiting them after school.

This can be through company visits, guest speakers, case work, entrepreneurship, cooperation with local businesses, and concrete projects

where students experience how their academic skills can be used in practice — including through mini MBA, five-year tracks, and work placements.

For me, this is about outlook. Students should not only learn about the world through books and teaching. They should also meet people, businesses, and the society around them, so they gain inspiration, curiosity, and an understanding of the many paths that lie ahead of them.

Brief summary

To summarise briefly, we have set many important things in motion.

We have a new school and a new physical starting point. We have focused on sound finances and long-term robustness. We have placed AI and digital education on the agenda. We have placed culture, communication, and community higher on the agenda. We have worked with concrete improvements in everyday school life. We have strengthened the dialogue with Hørsholm Municipality. We have worked with governance and accountability. And we are focused on making NGG even more open towards the local community and the business sector.

There is much to build on.

The goal is that NGG should not only be a good school today.

NGG should be a school that also in 5, 10, and 20 years stands strong — academically, financially, humanly, and socially.

That is the direction we must continue working towards.

Thank you for your attention — and thank you for your support for NGG.