

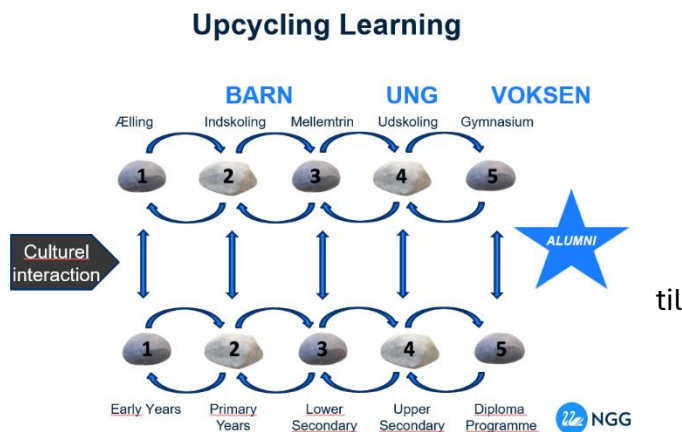
Forældrekredermøde 15-09-2026 – Rektors beretning

Vision

NGG er en helhedsskole, der danner hele mennesker til hele livet. Med et afsæt i fællesskabet uddanner NGG kompetente individer, der forstår, respekterer og tager deres aktive plads i verden.

Strategi

NGG er en unik uddannelsesinstitution, der lever af at uddanne og danne børn og unge. Måden vi ønsker at gøre dette er ved at udnytte vores unikke opbygning og lade os inspirere hinanden gennem fællesskab på langs og på tværs, stærkt forældresamarbejde, tæt kontakt det samfundet omkring os, udkig til verdenssamfundet og ikke mindst med kompetente undervisere.



PISA-undersøgelsen

PISA-undersøgelsen er en international undersøgelse, som gennemføres af OECD hvert tredje år og måler 15-årige elevers kompetencer i **læsning, matematik og naturfag**. Formålet er ikke kun at teste, hvad eleverne kan huske, men især hvordan de kan **anvende deres viden i praksis** og løse problemstillinger, de kan møde i hverdags- og samfundsliv.

PISA-resultaterne i Danmark bygger på test blandt 5.098 elever. Langt de fleste – godt 90 procent – gik i 9. klasse.

PISA 2025 viser en markant tilbagegang i både læsning, matematik og naturfag. Tilbagegangen gælder også elever på friskoler og private grundskoler

- Private skoler, scorer i gennemsnit 25 til 32 point højere end elever i folkeskolen i læsning, matematik og naturfag. (20 point vurderes til et skoleår)

Den enkelte elev og den enkelte skole får ikke deres eget PISA-resultat.

- NGG har allerede fat i den rigtige retning, med mobiltelefon forbud, "NGG læser", lektiecafé og studiecaféer, interesselinjer fra 8.kl. og fokus på teknologi regler i klasseværelset. NGG vil fortsat fokusere på "fysiske læremidler" i kombination med digitale platforme og e-bøger.
- På den internationale afdeling tror vi på at med udvidelsen af ICA til også at gælde year 7, 8 and 9 får eleverne mulighed for at arbejde med fagene i en kontekst, der ikke blot styrker udviklingen af deres færdigheder, men også brugen heraf til i problemløsnings sammenhænge.

Karaktergennemsnit NGG

- DK Grsk – 9,2 og kommunen ligger på 8,8(inkl. NGG)
- NIS and Cambridge IGCSE - Meget flot igen i år og langt over verdens gennemsnittet. Endelige bekræftelse kommer oktober.

- Gym – 8,1 hvilket er en stigning med 0,2 og forventes endnu en gang at ligge pænt over gennemsnittet på områdets gymnasier som ligger på 7,3-7,8.

Obligatoriske tilsyn i grundskolen

- Ebbe Forsberg er valgt som vores tilsynsførende. Han har mange års erfaring med både danske og internationale skoler. Obligatoriske tilsyn er en del af friskoleloven. Vi forventer, at der kommer besøg i efterår og forår.
- ICA kommer på besøg til foråret 2027

Ungdomsuddannelserne står foran en større reform i 2030.

- Her vil man nedlægge HF og 10. klasse
- Man starte en uddannelse kaldet EPX, som skal målrette sig erhvervsuddannelserne(EUD) og professionsbachelor uddannelser
- EPX er tiltænkt 2-3 årig og vil i højere grad inddrage værkstedsundervisning og praktik. Flere detaljer er der ikke lige nu og UVM er ved at placere uddannelsen på landkortet, så den opfylder de forventelige demografiske behov.
- På NGG fastholder vi vores STX og IBDP spor, men holder selvfølgelig øje med udviklingen, særligt på 10.kl. området, som vi er ærgerlige over at miste til den tid.

Økonomiens sammensætning på NGG

- Som privatskole har vi visse frihedsgrader mht. hvordan vi planlægger skole i forhold til folkeskolen. Samtidig modtager vi mindre tilskud fra staten end folkeskolen, nærmere bestemt 76% af tilskuddet. Resten af indtægten skal vi skaffe os via skolepenge. Da de 76% følger tilskuddet til folkeskolen kan det variere efter finanslovens økonomiske prioritering af folkeskolen. Tilskuddet pr. skoleår ydes pr. elev der går på skolen pr. 5/9 hvert år.
- En skoles største udgifter ligger på lærerudgifterne, det gør det også hos os, hertil kommer administrative omkostninger, undervisningsmateriale, inventar og ikke mindst husleje for vores vedkommende. Da huslejen naturligt nok er steget med indtræden i vores fantastiske nye skolebygning, er det selvfølgelig endnu mere vigtigt at vi driver en sund og forsvarlig skole både på det økonomiske plan og selvfølgelig også på det faglige og trivselsmæssige.
- Der er forskelle mellem udgifter ved at drive en dansk og en international afdeling. Antallet af studerende/lærere er meget forskelligt. Vi kan i denne sammenhæng nævne, at vores internationale grundskole har 10,9 elev pr. lærer og vores danske afdeling har 15,8 elev pr. lærer. Det er ikke noget nyt, sådan er det overalt i Danmark, og det er bl.a. derfor, at der er forskel på skolepengene.

Bygningen formes i takt med læringen opstår

- Vi skal udvikle bygningen de næste mange år, den skal blive en del af os, og vi skal blive en del af den i alt hvad vi laver. Den er anderledes end Cirkelhuset og det kræver skift i procedurer, vaner, metoder. Men det er til det bedre, og selvom vi ved det tager tid, er vi godt i gang.
- Udearealerne formes og i morgen starter udgravning til legeplads. Cirkusvognen bliver snart sat i brug og der kommer udendørs fitness redskaber som et forsøg ud for idrætshallen.

- Indenfor er elevrådet i gang med at se på studiemiljøer og læsekroge samt områder for samvær uden telefon. Ligeledes er gymnasieafdelingen i gang med at indrette terrassen, studiekroge og fællesrum.
- Biblioteket er ligeledes i forandring, vi ønsker at skabe et miljø der indbyder til læsning og fordybelse.

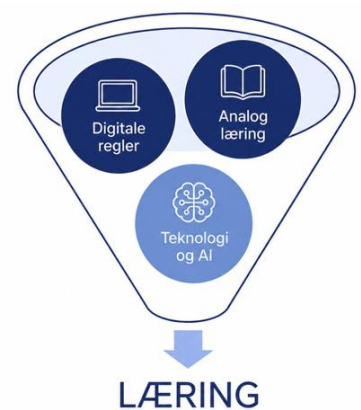
Samarbejder med eksterne partnere

- Gennem vores kommuneskift til Hørsholm og vores status som UNESCO skole, så opstår der mange muligheder for samarbejde med eksterne aktører, som er med til at udvikle skolens rolle udadtil og som kan komme vores elever til gavn i deres læringsproces.

Vi tror på at vi bringer et ekstra niveau ind i undervisningen ved at ”vælte den 4. væg”, dvs. at bruge samfundet og kulturen i undervisningen. Derfor har vi en tæt dialog med kommunen og erhvervsnetværkene i området, så vi kan udnytte samarbejdet der hvor det giver bedst mening. Lige nu er vi i gang med at få kommunen til at invitere internationale familier i området til en snak om mulighederne i kommunen, så Hørsholm kan blive mere bevidst om implementeringen af kulturforskelligheder i kommunen.

AI

- Inden længe ruller vi vores regler og rammer ud omkring brugen af AI på skolen og i undervisningen. Vi har sammen med elevrådet haft en god dialog og eleverne søger vejledning i hvordan og hvornår det skal bruges, og det skal vi hjælpe dem med.
- Vi afprøver et spændende forsøg i vores year 7, hvor vi skal teste AI's indvirkning på læring, når det bruges argumenterende og ikke automatiserende.
- Og så er det vigtigt at holde fast i de analoge dyder i undervisningen, så vi får skabt grundlaget for at bruge AI. Det er et vigtigt område og derfor er vi glade for at bestyrelsen har prioriteret dette i strategien, så vi kan få et bedre indblik i hvor vi kan anvende det som et støttende værktøj til læring.



Thomas Thrane

Rektor